



**Proyecto Educativo
Institucional
Escuela Básica Blas Cañas**

2021-2024

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA BASICA BLAS CAÑAS

ÍNDICE

I. CONTEXTO	2
Introducción.....	2
Nuestra Historia.....	3
Nuestros Fundadores:	4
Padre Blas Cañas.....	4
Santa María Josefa Rossello.....	5
Información Institucional de la Escuela.....	6
Redes de Apoyo	6
Información Relevante del Establecimiento	7
II. SELLOS INSTITUCIONALES	7
Pedagogía de la Misericordia	7
Hospitalidad a la Interculturalidad	8
Cultura del Buen Trato.....	9
III. VISIÓN	10
IV. MISIÓN	10
V. PRINCIPIOS EDUCATIVOS	10
VI. VALORES INSTITUCIONALES	11
VII. PERFILES	13
• Equipo de Gestión Central:	13
• Estudiante:.....	14
• Perfil familia Escuela Básica Blas Cañas:	14
VIII. GESTIÓN EDUCATIVA Y EVALUATIVA	15
a. Liderazgo Educativo	15
b. Gestión Pedagógica.....	16
c. Formación y Convivencia.....	16
d. Pastoral Educativa.....	16
e. Gestión de Recursos	17
IX. OTROS DOCUMENTOS INSTITUCIONALES	17

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA BASICA BLAS CAÑAS

I. CONTEXTO

Introducción

El Proyecto Educativo Institucional (en adelante PEI) es el documento en el cual se explicita el sentido y sello de nuestro establecimiento, el aporte que realizamos a la comunidad y la forma en cómo vamos proyectando prácticas institucionales que permitan una educación de calidad a nuestros estudiantes.

Es por esta razón que este PEI representa la esencia de los tres colegios bajo el alero de la congregación Hijas de Nuestra Señora de la Misericordia, y que declara explícitamente que: la Misericordia como acto profundamente educativo y pedagógico. Este acto nace desde la misma esencia de Dios, que como Maestro interior va transformándonos con sensibilidad y con una gran ternura. El Señor desde dentro, logra transformarnos sin violencia, porque consigue donarnos la capacidad de vivir según su proyecto, y con su Gracia nos lleva a nuestra mayor potencialidad, sanando las heridas propias de la fragilidad humana. Hablamos de Misericordia cuando vemos un honesto esfuerzo por crear un modelo de escuela de excelencia, que resalta los valores humanos y la formación integral, cuando se propician la comunión y el diálogo, cuando se honra el buen trato y se busca orientar todo en beneficio de los y las estudiantes¹.

Este carisma fluye desde la Congregación **Hijas de Nuestra Señora de la Misericordia**, institución sostenedora de tres colegios en Chile:

- Escuela Básica Blas Cañas, Santiago
- Instituto Comercial Blas Cañas, Santiago
- Colegio Nuestra Señora de la Misericordia, Valparaíso

Este Proyecto Educativo debe ser vivenciado por toda la comunidad educativa, como una oportunidad de crecer, de formar y de pertenecer a un espacio carismático, afectivo, y nutritivo, en donde cada uno podrá ir acogiendo el Proyecto de Dios para su vida.

La congregación Hijas de Nuestra Señora de la Misericordia, ocupada en que el patrimonio carismático y así el Proyecto Educativo sean vivos y operantes en el presente, nombra a un/a representante legal para que, en nombre de la Congregación, lidere constantemente el ser y hacer educativo en el hoy. Este/a representante, junto con el *Equipo de Gestión Central o Equipo del Sostenedor*, lleva a cabo la tarea de acompañar a los equipos de gestión de cada escuela, y así velar que la misión de otorgar una educación integral en el carisma de Misericordia sea una vivencia en la cual todos se apasionen.

¹ Ideario Carismático. 2020. Hijas de Nuestra Señora de la Misericordia, Provincia San José.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA BASICA BLAS CAÑAS

El carisma de las Hijas de Nuestra Señora de la Misericordia, surge de la experiencia profunda de Misericordia que nuestra fundadora Santa María Josefa Rossello vivió, convencida de ser creatura sencilla y vulnerable, continuamente perdonada y salvada, y siempre bajo la amorosa mirada de Dios, es así que ella pasa a ser una “personificación activa y eficaz de la Misericordia de Dios”². Con esta experiencia en su vida, funda la Congregación el 10 de agosto de 1837, en Savona, Italia. En sus inicios tiene como fin principal: la educación de las muchachas pobres y la asistencia a los enfermos. Su lema es “corazón a Dios y manos al trabajo”. Comienza a expandir sus obras a lo ancho del mundo, y en el año 1929, llegan a Chile, a la ciudad de Valparaíso.

Por su parte, el sacerdote Blas Cañas y Calvo, fundaba en Santiago la Congregación Religiosa llamada “Casa de María”, el año 1856, cuyo servicio pastoral de las religiosas se centró en un hogar de niñas con tres secciones y, que luego funcionó como liceo y escuela primaria, siendo su lema “Virtud y trabajo”³. Las religiosas de La Casa de María, respondiendo al llamado de la Iglesia, se fusionan al Instituto Religioso de Las Hijas de Nuestra Señora de la Misericordia el 01 de enero de 1970, debido a que ambas instituciones compartían la vivencia de las obras de misericordia, siendo sus lemas un llamado constante al servicio de los más necesitados con el corazón y la mirada puesta en Dios. Es por esto que el servicio educacional que las Hijas de Nuestra Señora de la Misericordia prestan en Chile son inspirados por ambas espiritualidades: blascañina y rossellana.

Nuestra Historia

La Escuela Básica Blas Cañas, surge como parte de las obras de beneficencia que llevó a cabo la primera Congregación chilena de religiosas llamada “del Salvador”, fundada el 15 de agosto de 1856 por el presbítero don Blas Cañas y Calvo. El servicio pastoral de las religiosas se centró en un hogar de niñas y jóvenes, dividido en tres secciones e integrado por 24 beneficiarias que recibieron instrucción sobre catecismo, gramática, costura y bordado. El padre Blas Cañas deseaba formar a las jóvenes en todas las áreas posibles, y es por eso que en el año 1880 el plan de estudios del hogar Casa de María, se estructuró considerando los siguientes temas: lectura, escritura, gramática castellana, matemática, catecismo, historia de la religión, contabilidad, práctica de música, dibujos y ramas técnicas como arte de la cocina nacional y extranjera, bordado, tejidos, lavado, planchado y sastrería. Pronto se fundó un curso comercial para ajustarse más estrictamente al fin propuesto por el padre Blas Cañas que con un agudo sentido evangélico y muy visionario, creó esta obra tan admirable e innovadora para aquella época, que trajo tanto beneficio a la mujer chilena en riesgo social. La primera directora fue la religiosa Madre María de San Miguel Sotomayor Carvajal.

² Nuestro Ser en la Iglesia y en el Mundo. Documento congregacional

³ Araneda, F. Apóstol y Mendigo. 1949

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA BASICA BLAS CAÑAS

El 16 de mayo de 1941, el hogar Casa de María recibió por decreto supremo del Estado N°1.685 la autorización para funcionar como liceo y escuela primaria, fecha que la Escuela toma como referencia para la celebración de su aniversario.

En los años 70, las religiosas de la congregación Casa De María, respondiendo al llamado de la Iglesia, se fusionan con otra congregación religiosa llamada Instituto Hijas de Nuestra Señora de la Misericordia, fundada por Santa María Josefa Rossello, en Savona, Italia, el 10 de agosto de 1837, quienes actualmente ejercen el sostenimiento de la Escuela, junto al Instituto Comercial Blas Cañas (INCO Blas Cañas) y el Colegio Nuestra Señora de la Misericordia, ubicado en la ciudad de Valparaíso.

La Escuela Básica Blas Cañas, asume su autonomía como centro de educación llamándose "Escuela Básica 696", reconocida por el Estado el 12 de diciembre de 1972, bajo la dirección de Madre Amalia Vergara Caime.

En el año 1984 la Escuela cambia sus instalaciones al edificio actual, ubicado en Blas Cañas 450.

Dando respuesta a los signos de los tiempos, nuestra comunidad educativa abre sus puertas a la multiculturalidad albergando en sus instalaciones a casi 910 estudiantes, entre los cuales se encuentran gran número de familias migrantes.

Nuestros Fundadores:

Padre Blas Cañas

El Presbítero chileno Don Blas Cañas y Calvo, hijo de don José Antonio Cañas y de Doña Mercedes Calvo, nace en Santiago de Chile el 03 de febrero de 1827. Recibe órdenes menores a fines del año 1844. En 1847 recibe el diaconado y se ordena sacerdote el 22 de septiembre de 1849. El nuevo sacerdote se dedicó a dar misiones en los campos, el 1 de julio de 1856, emprende su obra con la fundación de la "Casa de María". El Arzobispo de Santiago, Monseñor Valdivieso, el día 15 de agosto dio su aprobación para la Congregación del Salvador, creada por Don Blas Cañas con ayuda de piadosas damas para socorrer a niñas desvalidas.

De esta congregación, emergería la Casa de María. El 19 de noviembre se abren sus puertas en San Miguel como asilo para las niñas sin recursos ni protección. Ese día Don Blas Cañas, bendice la Casa y firma el acta de fundación. El 26 de diciembre de 1856 es la fecha de donación de una quinta ubicada en Calle Carmen N°168, por parte del pintor

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA BASICA BLAS CAÑAS

Don Alejandro Cicarelli y su esposa Doña Rosa Vilches de Cicarelli, para la obra de Don Blas Cañas.

Santa María Josefa Rossello

Nació el 27 de mayo de 1811 en Albisola Marina, Italia. Fue bautizada en la Parroquia Nuestra señora de la Concordia, y bautizada el mismo día de su nacimiento con el nombre de "Benita". Fue la cuarta hija de una numerosa familia de nueve hermanos. Benita no tuvo bienes materiales pues sus padres (Bartolomé Rossello y María Dedone) eran modestos alfareros, pero no faltó en ellos la gran riqueza de la fe y de la piedad. Desde pequeña se destacó por su piedad y su gran devoción. Muy pronto, iluminada por el Señor, soñaba con entregarse a Él en la Tercera Orden Franciscana.

Benita, aprendió a moldear la arcilla y se hizo cargo de sus hermanos menores, permitiendo así que su madre se dedicara a sus numerosas ocupaciones. Su deseo juvenil fue siempre evitar todo pecado, hacer el bien al prójimo, salvar las almas y hacerse santa.

Siendo muy joven sintió nacer poco a poco en su corazón el deseo de una vida más perfecta que le permitiera vivir más unida de Dios. El Obispo de Savona-Noli, Monseñor Agustín María De Mari buscaba: "almas piadosas y misericordiosas que, sintiendo compasión por las hijas abandonadas del pueblo, las recogiera, educara y las formara en el trabajo, la religión y la virtud".

El 22 de octubre de 1837, la Madre Rossello y sus primeras compañeras asumen el nombre de "Hijas de Nuestra Señora de la Misericordia" nombre que encierra toda una OPCIÓN DE VIDA: Difundir en el mundo la misericordia de Dios; ser como María, instrumento de salvación.

El Instituto Hijas de nuestra Señora de la Misericordia, en cada una de sus religiosas, se esfuerza cada día por ser fieles en la vivencia del espíritu en el carisma de Misericordia, que es la gran herencia transmitida por su fundadora Santa María Josefa Rossello, pidiendo a Dios que envíe nuevas y santas vocaciones dispuestas a dar la vida en el ejercicio de las obras de Misericordia.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA BASICA BLAS CAÑAS

Información Institucional de la Escuela

Somos una escuela católica particular subvencionada, que ofrece una educación desde el nivel de pre básica hasta sexto año básico, y que a partir del año 2021 se adscribe al Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa (Ley SEP). Nos ubicamos en la comuna de Santiago Centro, en la calle Blas Cañas 450.

Nuestro establecimiento fue fundado para dar una respuesta a la educación chilena, como lo soñó el Padre Blas Cañas, en la espiritualidad de las Hijas de Nuestra Señora de la Misericordia. Hoy en día, nuestro establecimiento está siendo un espacio de acogida hacia familias extranjeras y a las nuevas necesidades que nuestra actual sociedad demanda.

Redes de Apoyo

La Escuela Básica Blas Cañas, cuenta con diversas redes que apoyan nuestra misión educativa:

- Como colegio católico estamos ligados a la Arquidiócesis de Santiago y a la Parroquia San Juan Evangelista.
- Desde nuestra territorialidad nos vinculamos con la 1° Comisaría de Carabineros de Santiago.
- El CESFAM N°1 Ramón Corvalán Melgarejo.
- Hospital San Borja Arriarán.
- La Oficina Comunal de Protección de Derechos del niño y adolescente de Santiago (OPD).
- La Unidad de Bomberos de Santiago.
- Vínculo con el Programa de Prevención Focalizada (PPF) *Viviendo en Familia*.
- Apoyo psicológico para nuestros estudiantes, de parte de la Vicaría de la Familia.
- Universidad Católica Raúl Silva Henríquez: apoyo psicopedagógico y un convenio como centro de prácticas de docentes.
- Además de extender los vínculos con las organizaciones sociales a nuestro alrededor como es la junta de Vecinos Blas Cañas.

Como establecimiento, propiciamos, fomentamos y facilitamos la continuidad de estudios en nuestro colegio hermano “El Instituto Comercial Blas Cañas”, para continuar potenciando en nuestros estudiantes, la formación valórica y académica bajo el mismo carisma de misericordia.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA BASICA BLAS CAÑAS

Información Relevante del Establecimiento

Nuestra escuela es un establecimiento mixto, que cuenta con una matrícula anual que asciende a 906 estudiantes, desde los niveles de Pre Kínder a Sexto año básico, distribuidos en 25 cursos, con un promedio de 40 estudiantes por sala. Actualmente contamos con Jornada Escolar Completa (JEC) en los niveles de 3° a 6° año básico y en los niveles de Pre Kínder a 2° básico, los estudiantes asisten en una jornada escolar única (mañana).

Nuestra escuela imparte enseñanza en los niveles básicos, otorgando una educación de calidad, equidad, integración y de inclusión, respondiendo con ello a la Ley General de Educación y a la Ley de Inclusión Escolar, enmarcados en los principios de la Escuela Católica.

II. SELLOS INSTITUCIONALES

Nuestro Carisma ilumina y atraviesa todo nuestro quehacer, en las distintas pastorales y ministerios, pero específicamente para la labor educativa se llama:

Pedagogía de la Misericordia

Como decíamos al inicio de este documento: *La Misericordia es un acto profundamente educativo y pedagógico*. Este acto misericordioso deseamos declararlo para nuestros colegios como *Pedagogía de la Misericordia*, un modo de ser y hacer Escuela Católica, y es un contenido que ilumina y atraviesa toda la fundamentación de nuestro modelo educativo. Ésta nos pone de relieve que la educación es un acto que opera directamente en las conciencias de las personas y esto es un ejercicio tan delicado y trascendente que se vuelve terreno sagrado, cuya dignidad sólo puede ser honrada por este amor entrañable.

Entendemos la Pedagogía, como un estilo de Relación Sostenida en el acompañamiento, o sea, es lo que Dios hace con el hombre: Amar entrañablemente (misericordiosamente) a sus hijos y con ternura pedagógica mostrar el camino para que cada uno y cada una pueda ir dando respuesta con su vida, de esta forma ir teniendo un camino de aprendizaje constante.

Por eso, si queremos aprender a ser buenos educadores, debemos referirnos a nuestra primera gran escuela de pedagogía que es el evangelio, donde Jesús Maestro hizo y hace visible la ternura y compasión de Dios.

La Pedagogía de la Misericordia debe permear la cotidianeidad del trabajo de cada uno de los miembros de la comunidad educativa, ya que es la única manera de hacer “vida” el carisma. Para eso nos propone ciertos pasos como método, que nos permitirán revisar si nuestro trabajo está llevando el ritmo y la dinámica necesaria:

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA BASICA BLAS CAÑAS

VER	Reconocerse como Prójimo
CONMOVERSE	Pasión Compartida
ACTUAR	Acciones Concretas
ESTILO (es la forma que vivimos los pasos anteriores)	Alegría Testimonial

Es importante rescatar en esto que la Misericordia tiene que ver con un “que”, es decir, los actos de misericordia que realizamos en concreto, pero sobre todo tiene que ver con un “cómo”, ya que cualquier servicio concreto y real no puede darse de cualquier manera, porque el amor tiene “*matices*” a través de los cuales se manifiesta con autenticidad. Estos “matices” los llamaremos en nuestro lenguaje carismático: **los trazos finos de Misericordia**, que nacen de la escala de sentimientos que engendra la misma palabra Misericordia, estos son: **ternura, acogida, hospitalidad, paciencia, compasión, perdón, alegría, entre otros.**

Desde este Sello institucional y sus matices, se desprenden sellos identitarios, que cada Cultura escolar pueda descubrir, desarrollar, potenciar y gestionar con todos los miembros de la comunidad educativa⁴.

Hospitalidad a la Interculturalidad

Hablar de hospitalidad es hablar de la calidez con la que recibimos al otro en nuestros espacios educativos, depende del trato cariñoso y del cuidado que brindamos para que este se sienta como en su propio hogar y que se desprende de los trazos finos de la misericordia. Para esto hay que hospedarlo primeramente en el propio corazón, conscientes de que en cada hermano que acogemos, recibimos a Cristo mismo.

Entendemos la interculturalidad como el contacto e intercambio entre culturas, en términos equitativos y en condiciones de igualdad. Estos deben ser pensados a partir de la relación, comunicación y aprendizaje permanente, orientado a generar, construir y

⁴ Ideario Carismático. 2020. Hijas de Nuestra Señora de la Misericordia, Provincia San José.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA BASICA BLAS CAÑAS

propiciar un respeto mutuo y un desarrollo pleno de las capacidades de los individuos y colectivos, por encima de sus diferencias culturales y sociales.

Para nuestra escuela, la *Hospitalidad a la Interculturalidad* es un modo de convivir en comunidad, valorando la diversidad y fomentando prácticas de buen trato. En este sentido, nuestra escuela propicia instancias pedagógicas para la valoración cultural, desde la preparación de la enseñanza, evaluación y reflexión pedagógica, para que este sello esté presente en las diversas áreas de aprendizaje. Finalmente, para nuestra institución es fundamental que todos los estudiantes y sus familias, se sientan acogidos y valorados en su escuela, reconociendo la presencia del otro como una oportunidad de aprendizaje social.

Cultura del Buen Trato

Iluminados por la campaña educativa que promueve una cultura de paz: “Hagamos un trato por el buen trato”, que nos explica que, “La *Cultura del Buen Trato* se construye estableciendo canales y relaciones que permitan crear sinergias entre las familias, en las escuelas, en las comunidades. Es un compromiso personal y [comunitario] que se vive en comunidad para construir una sociedad pacífica y con amor. Es decir, la comunidad educativa promueve la cultura del Buen Trato entre y hacia los estudiantes; entre y hacia los docentes y los equipos de gestión; entre y hacia los padres y madres de los estudiantes”.

Como escuela nos proponemos potenciar la vivencia de los valores institucionales de responsabilidad, solidaridad, respeto, excelencia, superación y honestidad junto a las actitudes y comportamientos que se desprenden de los trazos finos de la misericordia, favoreciendo la buena convivencia de las personas, bajo el modelo de Jesús Servidor, María Madre de Misericordia y nuestros Santos fundadores.

Este compromiso personal y colectivo, implica incorporar prácticas de colaboración, participación y respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa, mediante la realización de actividades pedagógicas, pastorales y formativas, que propicien la valoración de las características, intereses, y el potencial intelectual y humano de cada uno de los estudiantes, bajo un ambiente de fraternidad y sana convivencia. Para esto, el establecimiento diseña, socializa y vela por el cumplimiento del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar (RICE), en el que se explicitan las normas, derechos y deberes de toda la comunidad educativa, favoreciendo así un buen trato entre todos sus miembros.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA BASICA BLAS CAÑAS

III. VISIÓN

“Buscamos ser una comunidad educativa que forme personas en y para la misericordia, con vocación de servicio, capaces de desenvolverse íntegramente en el ámbito espiritual, familiar, escolar, profesional y social, a través del desarrollo de sus habilidades cognitivas y socioafectivas”.

IV. MISIÓN

“Somos una comunidad educativa católica, bajo el carisma de misericordia heredado de nuestros fundadores Santa María Josefa Rossello y Padre Blas Cañas que, desde la Pedagogía de la Misericordia, acompañan a sus estudiantes en un ambiente de fraternidad, para desarrollar de manera armónica sus capacidades y habilidades, en comunión, participación y complementariedad con las familias”

V. PRINCIPIOS EDUCATIVOS

Los Colegios de la Misericordia conciben la Educación como un derecho universal y permanente, respetando la dignidad humana en sus dimensiones personales, sociales y multiculturales. En este sentido, brindan una educación de calidad, de equidad, de integración y de inclusión, respondiendo con ello a la Ley General de Educación y a la Ley de Inclusión Escolar.

Desde una reflexión que busca evitar que la Misericordia quede en un espacio etéreo y comience a dar criterios y pistas concretas de gestión es que proponemos estos principios educativos, que nos guían a vivir el desafío de permear la Misericordia en la práctica cotidiana, y así vivirla como un gran recurso para la gestión educativa en un sentido amplio, explícito y permanente.⁵

- i. **Experiencia de Dios Misericordioso y misión evangelizadora:** Los Colegios de la Misericordia intencionan una experiencia con Dios Misericordioso, a través de la persona de Jesús, desde la centralidad del Evangelio, y de María Madre de Misericordia, promoviendo el testimonio y la misión evangelizadora de la Iglesia.
- ii. **Educación integral desde una cosmovisión católica:** Los Colegios de la Misericordia ponen en el centro a la Persona, como expresión máxima del rostro amoroso de Dios, acogiéndola integralmente y favoreciendo el desarrollo armónico, sistemático y pleno en todas sus dimensiones, como camino de crecimiento en el amor, buscando permanentemente dar sentido a su historia

⁵ Ideario Carismático. 2020. Hijas de Nuestra Señora de la Misericordia, Provincia San José.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA BASICA BLAS CAÑAS

- personal, familiar y social, potenciando con ello el desarrollo de una adecuada autoestima y una alta motivación escolar.
- iii. **Comunión y comunidad inclusiva:** Los Colegios de la Misericordia desarrollan la dimensión comunitaria, favoreciendo un clima fraterno, un ambiente en el cual los valores institucionales, se hagan concretos, se encarnen en el testimonio y se conviertan en mensaje. Este ambiente de comunión, fraternidad y participación busca que las personas se sientan llamadas a vivir en relación con el prójimo, aplicando como criterio orientador el diálogo reflexivo que encamine a reconocer al otro como un don, y vivir la diversidad como oportunidad de aprendizaje. El primer lugar en donde se ejercitan los valores de la fraternidad y comunión es en la familia, de quienes se espera que faciliten y apoyen la labor formativa. La Comunidad Educativa está abierta a acoger a todo aquel que quiera ser parte de ella, asumiendo responsablemente los principios que promueve nuestro PEI.
 - iv. **Compromiso con el servicio para el bien común:** Los Colegios de la Misericordia buscan ser testimonio de entrega hacia su entorno próximo y a la sociedad, a través de iniciativas sociales y compromisos con la comunidad, generando actitudes de servicio alegre, desinteresado y creativo donde los trazos más finos de la misericordia se reflejan en el actuar. También promueven la participación cristiana en la sociedad civil y el ejercicio de participación ciudadana que aporten a la creación de una sociedad más justa y misericordiosa.
 - v. **Educación distinguida por la Excelencia:** Los Colegios de la Misericordia deben caracterizarse por la excelencia, es decir, comprender la educación como un proceso formativo pedagógico que en todos sus aspectos: adquisición de conocimientos, desarrollo de habilidades para la vida, internalización progresiva de valores y de Vida de Fe, crecimiento profundo y valioso de la vida afectiva y social, sean vividos con el propósito de realizar su labor con dedicación y con la búsqueda de mejora continua. La excelencia educativa busca que los estudiantes den lo mejor de sí, desafiándolos con metas altas y alcanzables, ayudándoles a desarrollar sus capacidades según su propio potencial.

VI. VALORES INSTITUCIONALES

Para nuestra Institución, es fundamental que los padres, madres y/o apoderados, así como los estudiantes tengan claridad de los valores que inspiran nuestra gestión escolar, porque es a partir de estos principios, que el Colegio se relaciona buscando un comportamiento coherente con dichos valores. Estos son extraídos y operacionalizados desde el qué y el cómo de nuestro carisma, tal y como se expresa en nuestro ideario carismático.

Para alcanzar este propósito, nuestra escuela centrará su quehacer pedagógico en valores rectores, los cuales serán considerados desde una progresión, de acuerdo a las

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA BASICA BLAS CAÑAS

características etáreas propias de nuestros estudiantes, desde los cursos iniciales hasta los cursos de término.

- a. **RESPONSABILIDAD:** Un estudiante formado en responsabilidad expresa dominio sobre sus actos, es capaz de asumir la consecuencia de su actuar, cumpliendo con sus obligaciones, deberes y derechos con alegría y optimismo, comprometidos con su anhelo de superación y perfeccionamiento personal.

Actitudes: Se compromete, es constante, se esfuerza y es coherente, da cumplimiento a las tareas, es honesto, asume sus actos y consecuencias, entre otras.

- b. **SOLIDARIDAD:** Un estudiante formado en solidaridad evidencia la cercanía y empatía frente a las necesidades de los demás en un servicio activo y justo que busca el bien común, sin esperar nada a cambio.

Actitudes: Comparte y colabora, practica el compañerismo, es generoso, atento, cordial, servicial y empático, trabajo en equipo, entre otras.

- c. **RESPECTO:** Un estudiante formado en respeto demuestra el reconocimiento y valoración de los derechos, la dignidad propia y la de los demás, indistintamente del lugar y situación en que se encuentre, asumiéndolo como un estilo de vida que brota como fruto del amor misericordioso de Dios. Valora, cuida y preserva el entorno y el medio ambiente.

Actitudes: Valora, escucha y acepta a los otros, reconoce y estima, es atento y cordial; cuida del medio ambiente, entre otras.

- d. **EXCELENCIA Y SUPERACIÓN:** Un estudiante formado en excelencia y superación asume un compromiso permanente con sus aprendizajes en forma sistemática y progresiva. Da lo mejor de sí, busca desarrollar las habilidades y capacidades según su propio potencial.

Actitudes: Supera los desafíos, es perseverante, paciente, responsable, esforzado, constante, y optimista, entre otras.

- e. **HONESTIDAD:** Un estudiante formado en honestidad actúa desde el respeto a la verdad en relación con el mundo, los hechos y las personas, comportándose y expresándose con coherencia y sinceridad, de acuerdo con los valores de verdad y justicia, entre lo que se dice, se piensa y se hace, procurando buscar, aceptar y decir la verdad, ante todo, con el debido criterio y contexto en donde se expresa.

Actitudes: Es honrado, sincero, coherente y veraz, reconoce errores y los enmienda, entre otros.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA BASICA BLAS CAÑAS

VII. PERFILES

- **Equipo de Gestión Central:**

El Equipo de Gestión Central, es el equipo del sostenedor, que en concreto trabaja con quien Representa legalmente a la Entidad Sostenedora, en la misión de custodiar y acompañar la misión educativa de la Congregación se haga vida en cada área de gestión, para que la Pedagogía de la Misericordia sea vida para cada una de las familias que eligen nuestra Institución. Está conformado por: Representante Legal, Encargada/os de las áreas: Administración y Finanzas, Formación (Convivencia Y Pastoral) y Pedagógica.

- **Equipo de Gestión:**

El equipo de gestión es quien liderará, guiará y movilizará los procesos de la comunidad educativa, acompañando a todos los integrantes de esta, con una visión estratégica compartida, trabajo en equipo y participación para la concreción de los objetivos y metas. Este equipo de trabajo está formado por personas con vocación de servicio, que transmitan con la coherencia de vida el carisma de misericordia. Lo conforman: Director/a, Jefe/a de UTP, Encargada/o de Formación y Coordinador/a de Pastoral.

En ciertos momentos de la gestión y de circunstancias o situaciones de la vida escolar es convocado el **Equipo de Gestión Ampliado**, donde se incorpora Inspectoría General.

- **Docentes y Asistentes de la educación:**

El docente de la misericordia se caracteriza por su buen trato hacia todos los miembros de la comunidad. Orienta, acompaña y educa a sus estudiantes en un vínculo fraterno, potenciando su desarrollo integral en el ámbito espiritual, familiar, escolar, profesional y social, evidenciando en su actuar dentro y fuera del aula los trazos más finos de la misericordia. El docente de la misericordia es un profesional idóneo que propicia espacios de participación a sus estudiantes, fortaleciendo su responsabilidad, autonomía y formación ciudadana. Cree firmemente en cada uno de sus estudiantes, teniendo altas expectativas sobre ellos.

Los asistentes de la educación de la misericordia colaboran en la función educativa, dando testimonio de fe y de virtudes. Se involucran con la misión del Colegio. Poseen capacidad de servicio, disponibilidad y creatividad. Manifiestan compromiso y profesionalismo en su trabajo diario. Son respetuosos, amables y cordiales.

- **Profesionales de apoyo (profesionales y duplas psicosociales):**

Los profesionales de apoyo son un grupo especialista de diversas áreas que favorecen la formación de los estudiantes y apoyan la labor educativa desde su expertiz. Por lo general, son profesionales que trabajan en el ámbito de la salud mental, de la pedagogía y/o en lo social y su misión es prevenir, detectar, intervenir y/o derivar todas aquellas

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA BASICA BLAS CAÑAS

necesidades educativas, de salud, sociales o familiares de los estudiantes que pueden resultar un impedimento para su formación

El foco de estos profesionales no puede estar descontextualizado del quehacer educativo del establecimiento y se requiere intencionar la implementación de modelos de trabajo sistémicos e interdisciplinarios desde una perspectiva comunitaria, en la que se asuma que lo psicosocial es una dimensión del desarrollo humano que vincula, dialécticamente, los procesos individuales y sociales y que, por tanto, constituye un ámbito de formación.

Cabe señalar que para desempeñar esta función no sólo se requiere de especialistas en las respectivas áreas que cuenten con las competencias profesionales y la capacidad de trabajar en equipo, sino también personas que tengan la vivencia de la fe y del servicio comunitario, ya que cada uno de estos profesionales debe colaborar en la implementación del PEI con sus principios y valores para complementar la formación de nuestros estudiantes y transmitirles experiencias de crecimiento espiritual y de formación personal.

- **Estudiante:**

Los estudiantes de la Familia de la Misericordia son niños, niñas y jóvenes con vocación de servicio, que desarrollan paulatinamente sus habilidades espirituales, socioafectivas y cognitivas, a través de la Pedagogía de la Misericordia. Con un fuerte sentido de pertenencia al Carisma, en donde van realizando un proceso de discernimiento justo para su proyecto de vida. Son personas que desde su vocación cristiana aportan Esperanza, Justicia y Fraternidad a la sociedad, siendo protagonistas de la historia del país que habitan.

- **Perfil familia Escuela Básica Blas Cañas:**

Para nuestra escuela, la familia, padres, madres y apoderados, son considerados los primeros educadores de los niños y niñas. Su labor como formadores, es clave para alcanzar la educación integral que nuestra escuela promueve. Para lo cual se hace necesario, mantener este vínculo desde una alianza efectiva bajo los principios educativos institucionales, con una activa adhesión al Proyecto Educativo Institucional, ejerciendo su participación en las distintas instancias de colaboración, formación, y en las estructuras organizativas que los representan.

Para el logro de una adecuada alianza, nuestro establecimiento requiere que las familias tengan altas expectativas respecto al logro de aprendizaje de sus pupilos, establezcan un vínculo con la escuela y un compromiso con el aprendizaje y el desarrollo de la fe, bajo los sellos que nos rigen como comunidad educativa.

Basándonos en el Modelo de Escuela Católica, nuestras familias colaboran en la formación integral a partir de:

- Apoyo a las normas de convivencia escolar.
- Generando y reforzando hábitos de estudio.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA BASICA BLAS CAÑAS

- Facilitando el descubrimiento de la vida de fe, bajo el sello de la Misericordia.

VIII. GESTIÓN EDUCATIVA Y EVALUATIVA

En Chile ha existido un esfuerzo por fortalecer la gestión escolar, así han surgido algunos modelos de gestión propuestos. El que nos guiará a nosotros como Colegios será el del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Gestión Escolar (SACGE), que comenzó el año 2004, a cargo del Ministerio de Educación, y fue concebido como un sistema de evaluación de las escuelas orientado al monitoreo y reforzamiento del desempeño⁶ de las áreas de liderazgo escolar, gestión curricular, convivencia escolar y gestión de recursos. Este sistema tomó como base el Modelo de Calidad de la gestión escolar (2000), hoy en día comprende cinco áreas: Liderazgo, Gestión curricular, Convivencia escolar y apoyo a los estudiantes, Gestión de recursos y Resultados, ésta última incorpora los aprendizajes de los estudiantes, metas institucionales y satisfacción de la comunidad.

De manera estratégica la gestión se llevará a cabo a través del Plan de Mejoramiento educativo (PME), siendo una herramienta central de planificación, implementación y evaluación del mejoramiento educativo de la escuela, que sirve de guía para la evaluación institucional y pedagógica permitiendo definir y trazar objetivos estratégicos a 4 años, y a su vez ordena y articula las acciones e iniciativas anuales que permitirán alcanzar los objetivos trazados, a partir de su implementación, monitoreo, seguimiento y ajuste continuo.

Áreas de Gestión:

Las 4 áreas de los colegios de la Misericordia se plantean para la gestión de este proyecto educativo, un trabajo de articulación y colaboración desde su expertiz y especificidades, compartiendo la pasión por educar a través de una sistemática síntesis creyente de saberes y experiencias. Cada área tiene, por consiguiente, la misión irrenunciable de intencionar desde todas sus acciones: un vínculo educativo con altas expectativas a conseguir en ello ser una comunidad educativa donde todos y todas quieran participar.

a. Liderazgo Educativo

El liderazgo educativo está presente en todas las áreas y etapas de gestión de los Colegios de la Misericordia como un servicio a la comunidad, impactando de modo decisivo en los aprendizajes de los estudiantes, así como en el crecimiento integral de la institución. Propicia el sentido de pertenencia y el trabajo en conjunto de la comunidad

⁶ Fundamentos de Estándares indicativos de desempeño. Ministerio de Educación. Gobierno de Chile. Pág. 23

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA BASICA BLAS CAÑAS

basado en los principios que sustentan el PEI, para el cumplimiento de los objetivos institucionales.

b. Gestión Pedagógica

Los Colegios de la Misericordia basan su gestión pedagógica en un modelo educativo centrado en el estudiante, donde se considera al docente un profesional que los guía, anima y orienta. A través de un trabajo reflexivo, colaborativo y participativo con las demás áreas, los acompañan en el desarrollo de sus potencialidades para conseguir la excelencia de sus aprendizajes.

Para ello, se implementan estrategias efectivas en toda instancia pedagógica, que persiguen asegurar el logro de los objetivos de aprendizaje por parte de los estudiantes, enmarcados en los Programas de Estudio y Bases Curriculares Ministeriales y Propios. Además, se realiza el proceso evaluativo formativo, considerando como fases imprescindibles el acompañamiento y retroalimentación constante.

El proceso de Enseñanza y Aprendizaje se efectúa bajo una propuesta pedagógica desde, con y para la Misericordia". Por ello, todo el currículo en nuestros colegios intenciona fomentar: el deseo de buscar la sabiduría y la verdad, la opción por la justicia social, la disciplina y herramientas para continuar aprendiendo, la capacidad de reconocer y actuar con un fundamento ético y moral para la conducta, y la responsabilidad de transformar y enriquecer el mundo con los valores del Evangelio.

c. Formación y Convivencia

Los Colegios de la Misericordia, comprometidos en cumplir la promesa de formación integral desde su sello carismático y pedagógico, favorecen el desarrollo personal y social de sus estudiantes, proporcionándoles herramientas formativas del ámbito espiritual, valórico y psicológico que les permitan relacionarse sanamente con Dios, consigo mismo y con su entorno, impactando directamente a la disposición al aprendizaje, la autoestima académica y el desarrollo socio-afectivo.

Es por ello que, la Convivencia Escolar para nuestros colegios, se enmarca en un modelo basado en el amor misericordioso, que es capaz de ver y reconocer al otro como un prójimo con el que se vincula desde el respeto, valoración e inclusión.

Los Colegios de la Misericordia fomentan la Participación y formación ciudadana, contribuyendo a desarrollar estudiantes con cultura cívica, sentido de sustentabilidad, espíritu democrático y con habilidades necesarias para formar parte activa de la sociedad.

d. Pastoral Educativa

Para nuestros colegios de la Misericordia, la Pastoral Educativa es la encargada de animar y propiciar desde el carisma de la Misericordia, la experiencia vital de encuentro

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA BASICA BLAS CAÑAS

con Jesús y María, Madre de Misericordia. Favoreciendo en ello el desarrollo espiritual y social desde el despliegue de las dimensiones de la vida cristiana: Kerigma (Primer anuncio), Koinonía (Comunitaria), Diaconía (Servicio) y litúrgica en un contexto educativo diverso, multicultural y multi-religioso.

La pastoral educativa participa de la gestión escolar, reconociendo que tiene en ello la misión de custodiar la promesa declarada en este Proyecto Educativo y colaborar así en, animar y celebrar la experiencia de ser Escuela que educa en y para la Misericordia, desafiada a ser renovada novedad para el contexto actual.

e. Gestión de Recursos

En los Colegios de la Misericordia en Chile los recursos existentes están al servicio del desarrollo de la labor educativa velando porque estos impacten de forma positiva en la Cultura Escolar, en tanto se establecen políticas, procedimientos y prácticas para que tanto la obtención y uso de los recursos humanos, educativos y financieros sean utilizados de forma justa y oportuna, estableciendo principios de transparencia y claridad en la información.

En la Ley SNAC⁷ se establecen los Estándares Indicativos de Desempeño que constituirán orientaciones para el trabajo de evaluación de desempeño de los establecimientos y sus sostenedores. Estos buscan fortalecer las capacidades institucionales y de autoevaluación de los colegios, orientar sus PME y promover mejoras continuas⁸, por lo que nuestra gestión asumirá como guía orientadora estos Estándares de desempeño, buscando constantemente caminar hacia una educación de calidad en nuestras comunidades educativas.

IX. OTROS DOCUMENTOS INSTITUCIONALES

En nuestra Institución tenemos otros documentos que son parte de la Convivencia escolar y de la regulación de nuestras relaciones profesionales, los que son de conocimiento de todos los miembros:

- **RICE:** Reglamento Interno de Convivencia Escolar, allí se encuentran los protocolos y manuales que nos ayudan al cómo vivir las relaciones dentro de la comunidad educativa, especialmente entre nuestros estudiantes, familia, docentes y asistentes de la educación.
- **RIOHS:** Reglamento interno de Orden, Higiene y seguridad, que regulariza las relaciones entre colaboradores y con el empleador.

⁷ Sistema Nacional de Aseguramiento de Calidad

⁸ Fundamentos de EID. Ministerio de Educación, Gobierno de Chile, 2003