



Otros nuevos
para el VINO
siempre nuevo
de la
Misericordia

Ciencias Naturales

EL CUERPO HUMANO

2dos básicos.

¿Qué haremos en esta unidad?

OA1

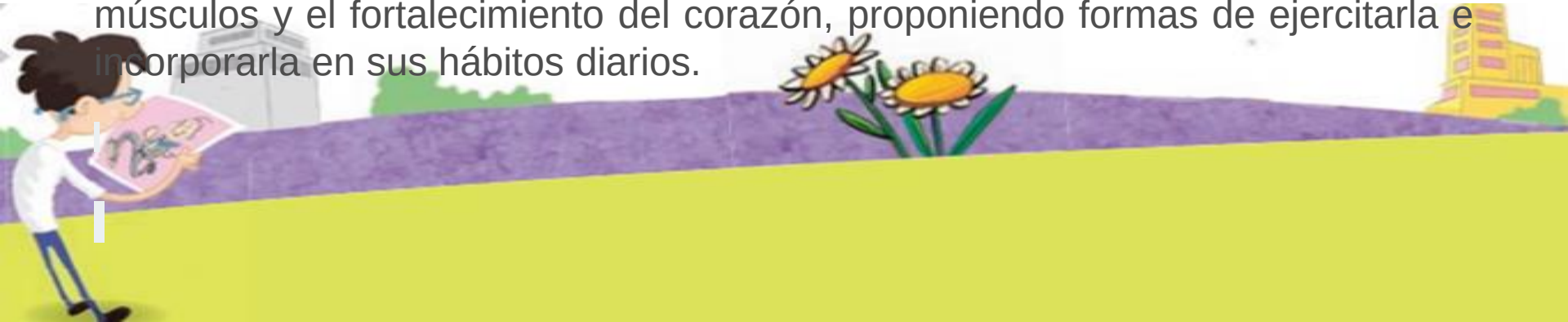
-Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras.

OA7

-Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.

OA8

-Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios.



¿Qué evaluaremos de lo aprendido en esta unidad?

Evaluaremos que ustedes logren:

- ✓ Reconocer las distintas partes del cuerpo humano.
- ✓ Conocer los principales huesos y las articulaciones del cuerpo humano.
- ✓ Aprender la importancia de los músculos.
- ✓ Conocer cuáles son los beneficios de la actividad física.

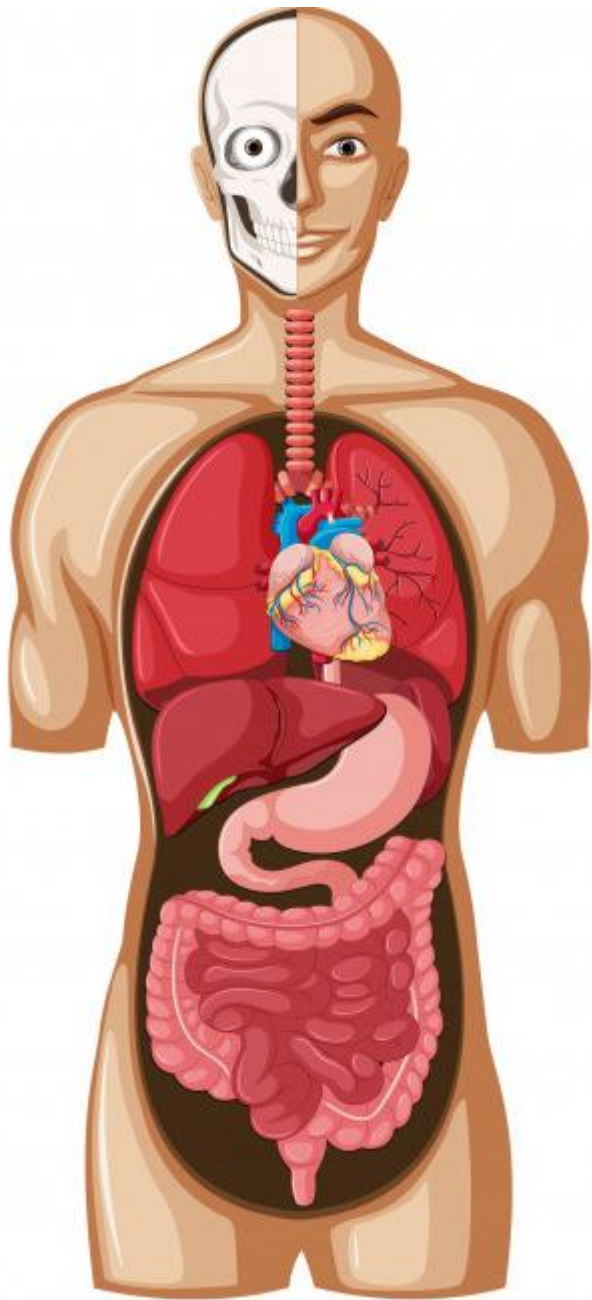


Clase 1

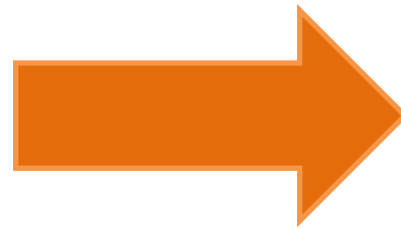
Fecha: semana del 11 de mayo .

Objetivo de la clase: Reconocer las distintas partes del cuerpo humano





El **cuerpo humano** es el conjunto de la estructura física y de órganos **que** forman al ser **humano**.



A continuación
conoceremos cada
una de sus partes
del cuerpo
humano.

Principales órganos del cuerpo humano

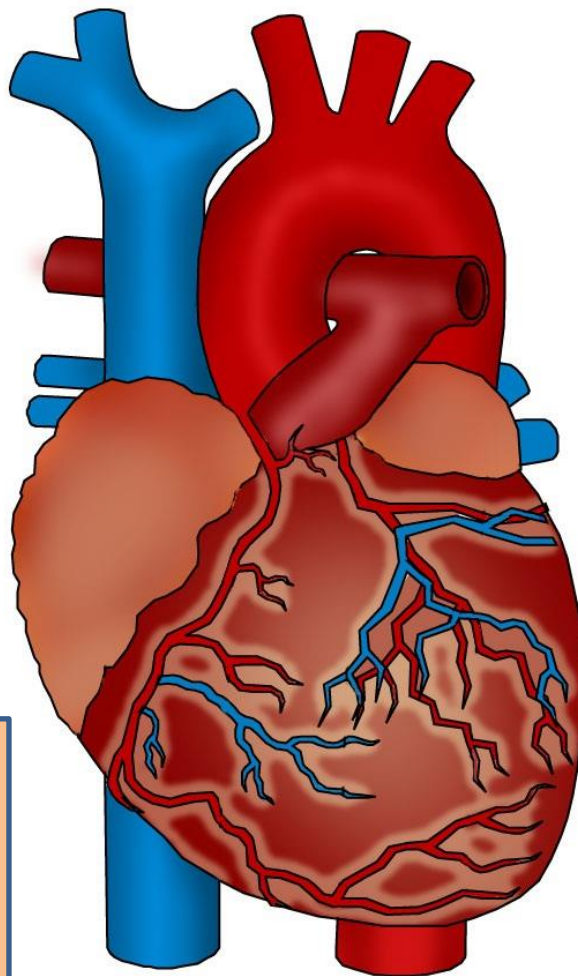


Los pulmones: Son parte del sistema respiratorio, se ubican en la caja torácica. Permite respirar a través de la inspiración y expiración.



<https://www.youtube.com/watch?v=3CDnD72sHU0>

El corazón



La **función del corazón** es bombear la sangre a todos los rincones del organismo. La sangre recoge oxígeno a su paso por los pulmones y circula hasta el **corazón** para ser impulsada a todas las partes del cuerpo.



<https://www.youtube.com/watch?v=YibS-af3pLE>

El estómago



Órgano que forma parte del aparato digestivo. El **estómago** ayuda a digerir los alimentos.

Intestino

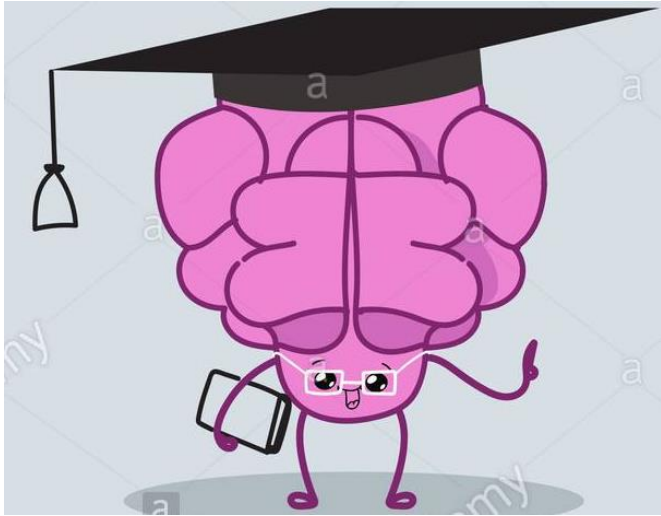
Su función principal es absorber los nutrientes y el agua que se ingieren durante el proceso de alimentación.



Cerebro



El cerebro se encuentra situado en la cabeza; por lo general, cerca de los principales órganos de los sentidos como la visión, la audición, el equilibrio, el gusto y el olfato.



A continuación te dejo un video sobre
las principales partes del cuerpo
humano .

- <https://www.youtube.com/watch?v=KYUQ-kySe2E>



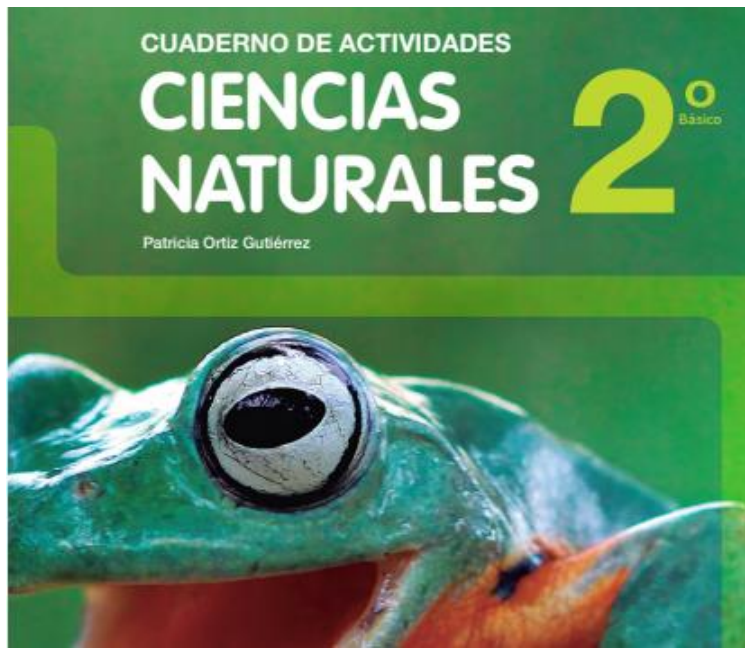
Actividades.



Actividad 1 : Realiza en el texto del estudiante de Ciencias Naturales las siguientes páginas : 6 y 7.

A continuación te dejo el link del libro :

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21002.html>



Actividad 2 : Realiza en el cuaderno de actividades de Ciencias Naturales las siguientes páginas : 4-5-6-7 y 8

A continuación te dejo el link del cuaderno de actividades .

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21002.html>

Clase 2

Fecha: semana del 18 de mayo .

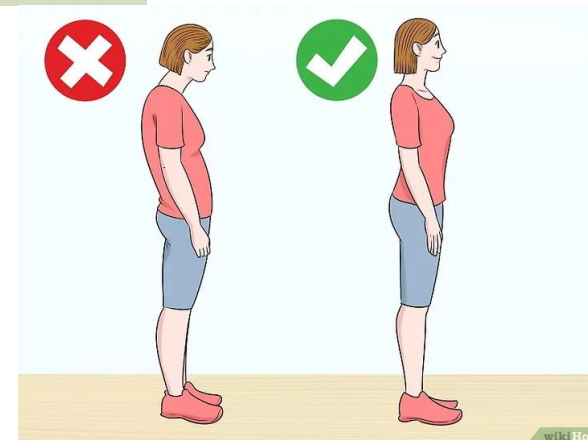
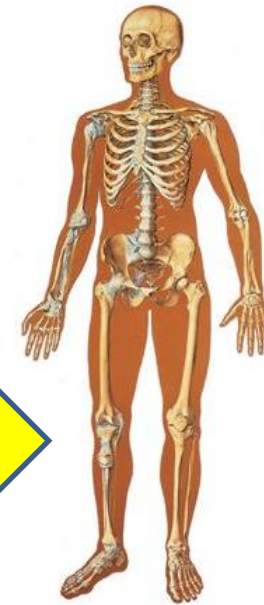
Objetivo de la clase: Conocer los principales huesos y las articulaciones del cuerpo humano.



El esqueleto humano.



Las funciones del esqueleto son :



Para aprender más sobre el esqueleto humano ,
te dejo entretenidos videos .

<https://www.youtube.com/watch?v=DSt1YvKQ7Ak>



Actividades



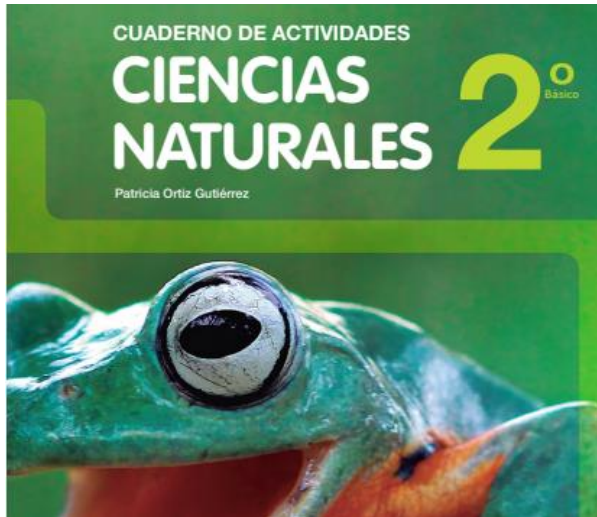
Actividad 1 : Realiza en el texto del estudiante de Ciencias Naturales las siguientes páginas: 12, 13, 14 y 15.

En estas últimas páginas no se te olvide realizar la actividad de modelar , recuerda que lo puedes hacer con pitilla , lana ,hilo y /o fideos para realizar tu columna vertebral.

A continuación te dejo el link del libro :

<https://curriculumnacional.minedu.c.cl/estudiante/621/w3-article-21002.html>

Actividades



Actividad 2 : Realiza en el cuaderno de actividades de Ciencias Naturales las siguientes páginas : 10, 11 y 12.

A continuación te dejo el link del cuaderno de actividades .

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21002.html>

Evaluación intermedia

**Durante la semana del 25 de mayo, tus profesores te enviarán un mail con el acceso a esta evaluación.
¡Recuerda realizarla a conciencia, pues así ellos sabrán cómo ayudarte más!**



Clase 3

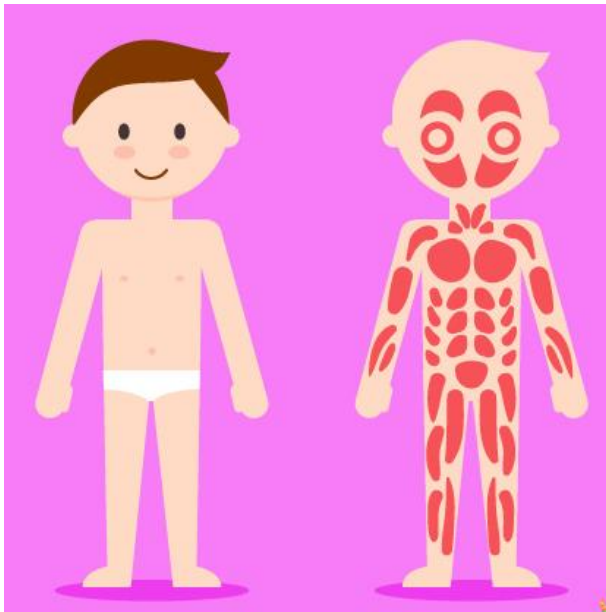
Fecha: semana del 1 de junio

Objetivo de la clase: Aprender la importancia de los músculos.

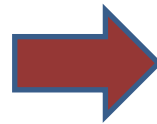
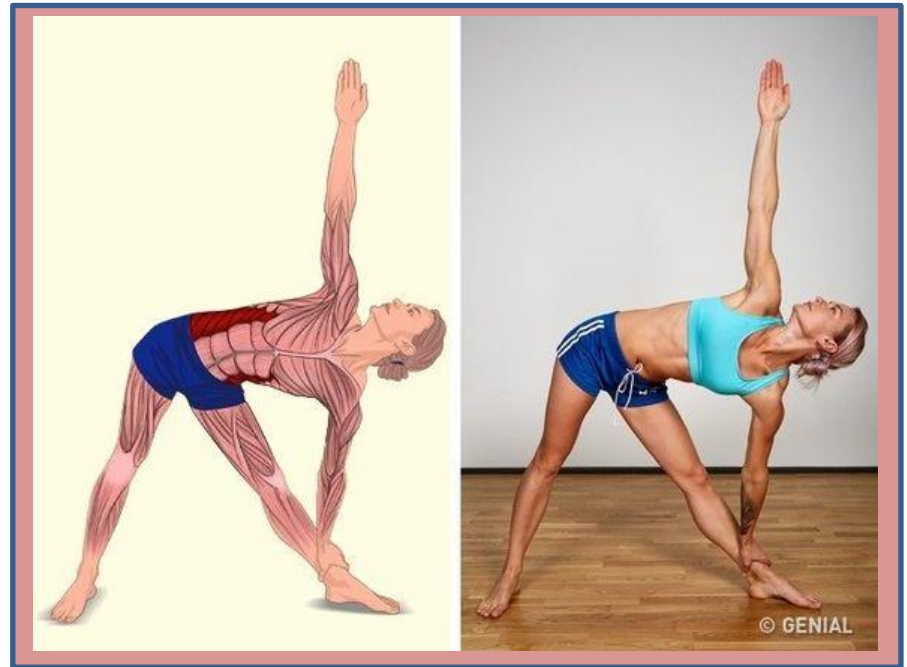
Los Músculos

Los **músculos** son blandos y elásticos. Permiten que puedas **mover** las distintas partes de tu cuerpo, con ayuda de los huesos.

Cada uno de nosotros tiene alrededor de 650 músculos repartidos por todo el cuerpo



Cuando nos movemos los músculos se contraen, es decir, se **estiran y relajan**, ya que son elásticos.



Entre los huesos y los músculos hay unas fibras llamadas **tendones**, las que permiten que se encuentren unidos los huesos y los músculos sin romperse.

Para aprender más sobre los músculos, te dejo
entretenidos videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=w8PnLptHXE&feature=share>



Actividad .

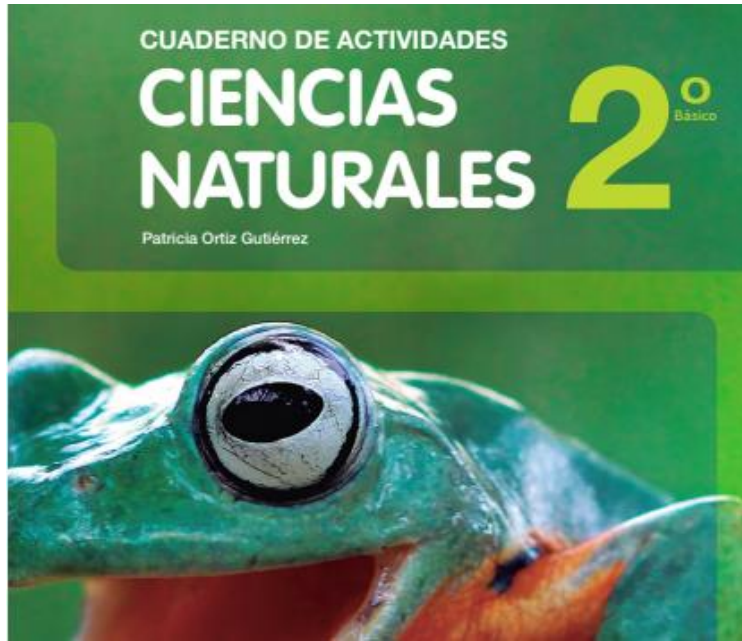


Realiza las páginas 16, 17 , 18 y 19 del texto del estudiante de Ciencias Naturales.

En la página 18 y 19 , dibuja cómo fue realizar este trabajo . (Si puedes, le sacas fotos , imprimes y la pegas en tu cuaderno)

A continuación te dejo el link del libro :

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21002.html>



Actividad 2 : Realiza en el cuaderno de actividades de Ciencias Naturales las siguientes páginas : 13, 14 y 15.

A continuación te dejo el link del cuaderno de actividades .

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21002.html>

Clase 4

Fecha: semana del 8 de junio

Objetivo de la clase: Conocer cuáles son los beneficios de la actividad física.



DISMINUYE
SÍNTOMAS DE
ANSIEDAD Y
DEPRESIÓN

Beneficios de realizar actividad física



FORTALECE
EL CORAZÓN



MEJORA EL
RENDIMIENTO
ACADÉMICO Y
LABORAL



REDUCE LA
GRASA
CORPORAL



FORTALECE
LOS HUESOS
Y MOVILIDAD



REFUERZA EL
SISTEMA
INMUNOLÓGICO

Familia que realiza actividad física



- Pueden hacer ejercicios todos juntos y jugar.
- Son más felices, ya que realizar actividad física mejora el estado de ánimo 😊
- Tienen menor riesgo de tener enfermedades.
- Son más unidos porque compartirán los momentos para ejercitarse.

¡Invita a tu familia a hacer actividad física!

Familia que **NO** realiza actividad física



- Esta familia es un poco más triste, ya que su estado de ánimo se ve perjudicado al no realizar actividad física.
- Tienen riesgo de contraer enfermedades.
- Pueden tener problemas de sobrepeso.

Comparte con
tu familia, jugar
y reírse es muy
bueno para la
salud y el
corazón

Al ayudar con las
labores de la casa,
estarás haciendo
actividad física

**¿Cómo hacer
actividad física
ahora que estoy
en casa?**



shutterstock.com • 274883921

Puedes
buscar videos
para bailar,
hacer yoga o
gimnasia

Mientras ves televisión,
puedes estirar tu cuerpo
de manera suave,
además en vez de
utilizar el control
remoto, puedes pararte
y cambiar de canal o
subir el volumen

Para aprender más sobre la actividad física y sus beneficios, te dejo entretenidos videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM>



Actividad

Realiza las páginas 22 y 23 del texto del estudiante.

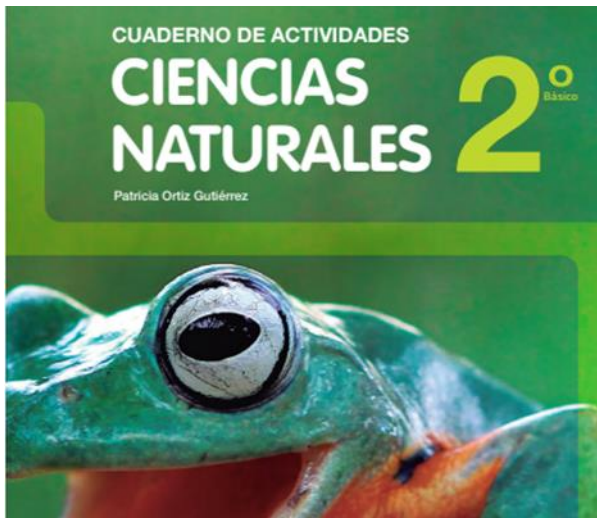
A continuación te dejo el link del libro :

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21002.html>



Realiza la página 18 , pero con tu familia.
A continuación te dejo el link del cuaderno de actividades .

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21002.html>



Autoevaluación

Ya has completado toda tu bitácora de aprendizaje. ¿Cómo evalúas tu trabajo realizado? Responde esta autoevaluación

Indicador	¡Excelente! 	Voy por buen camino 	Necesito reforzar más 
Reconocí las distintas partes del cuerpo humano			
Conocí los principales huesos y las articulaciones del cuerpo humano			
Aprendí la importancia de los músculos.			
Conocí cuáles son los beneficios de la actividad física.			

Evaluación final

Durante la semana del 15 de junio tus profesores te enviarán un mail con el acceso a esta evaluación.

¡Recuerda realizarla a conciencia, pues así ellos sabrán cómo ayudarte más!



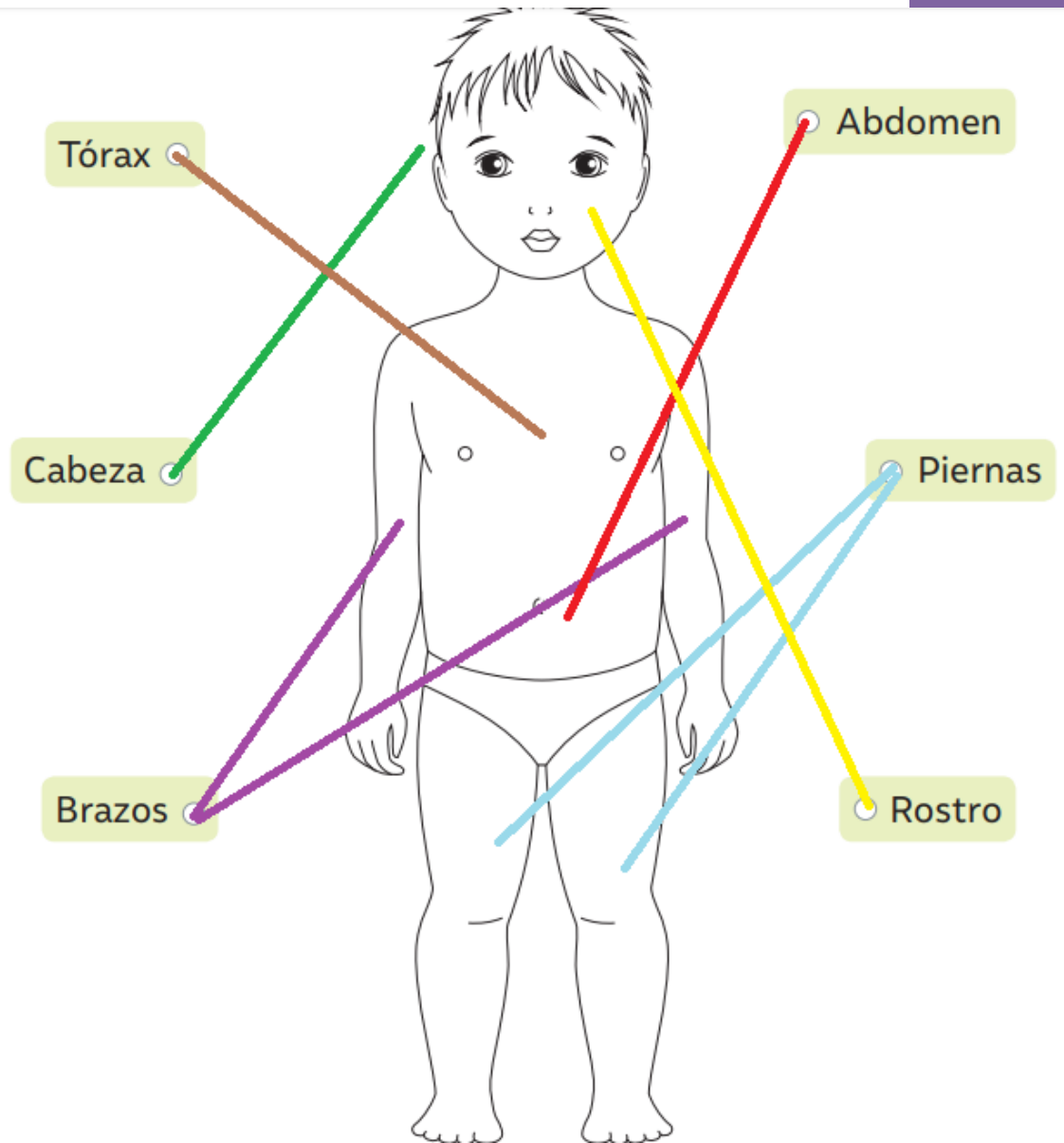
Solucionario

Actividad

Clase 1

Cuaderno de
Actividades
Página 4

1.- Une cada parte del
cuerpo con su
nombre.



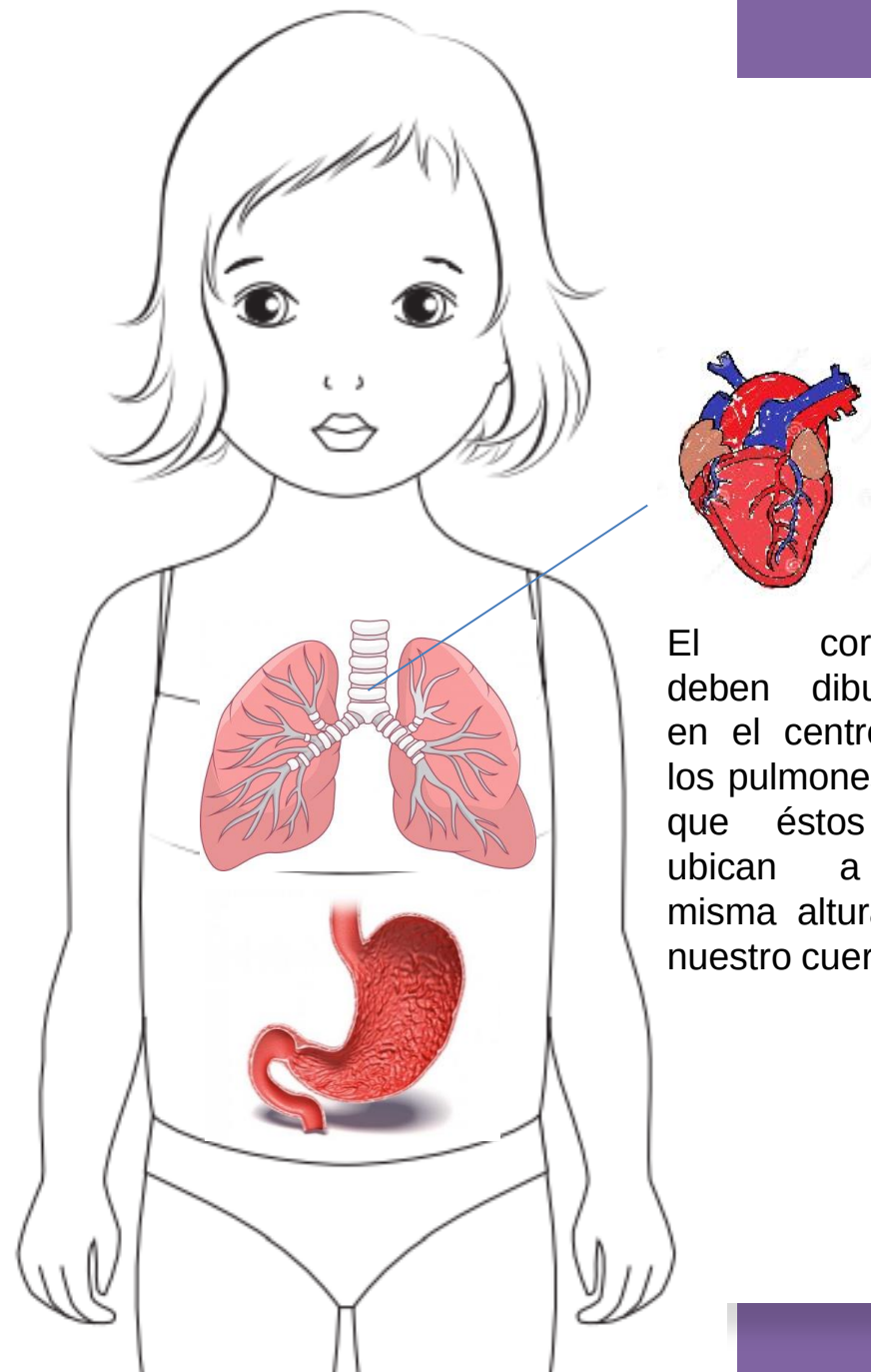
Solucionario

Actividad

Clase 1

Cuaderno de
Actividades
Página 5

2.- Dibuja el corazón,
el estómago y los
pulmones. Ubícalos
según corresponda.



El corazón
deben dibujarlo
en el centro de
los pulmones, ya
que éstos se
ubican a la
misma altura en
nuestro cuerpo.

Solucionario

Actividad

Clase 1

Cuaderno de
Actividades
Página 8

Busco explicaciones y comunico

1. ¿Cuándo el trozo de lana es más largo? Pinta.

Al inhalar aire

Al exhalar aire

2. ¿Por qué el trozo de lana es más largo? Pinta.

Porque sale
aire de los
pulmones

Porque entra aire
a los pulmones

3. ¿Qué ocurre con el tamaño del tórax cuando entra aire a los pulmones?

Aumenta

Disminuye

Se mantiene

4. ¿Qué ocurre con el tamaño del tórax cuando sale aire de los pulmones?

Aumenta

Disminuye

Se mantiene

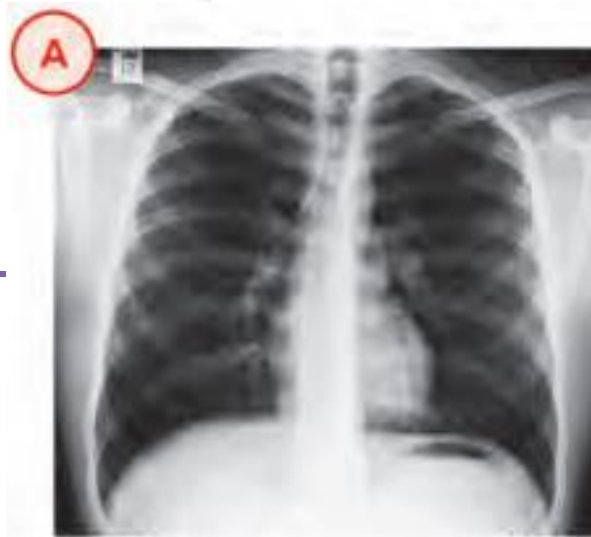
Solucionario

Actividad

Clase 2

Cuaderno de
Actividades
Página 10

1.- Observa las
radiografías y
responde las
siguientes preguntas:



1. ¿Qué parte del cuerpo muestra la radiografía A?
El tórax.
2. ¿Qué parte del cuerpo muestra la radiografía B?
La cabeza.
3. ¿Qué huesos se observan en la radiografía A?
Las costillas.
4. ¿Qué huesos se observan en la radiografía B?
El cráneo.

Solucionario

Actividad

Clase 3

Cuaderno de
Actividades
Página 13

1.- Registraré los
resultados obtenidos
en el “Experimento y
aplico”

¿Qué ocurrió con la forma del globo?	Dibuja
Al estirar (alejar) los cartones	Los estudiantes deben dibujar el globo con una forma más alargada.
Al juntar (acercar) los cartones	Los estudiantes deben dibujar el globo con una forma más esférica.

Solucionario

Actividad

Clase 3

Cuaderno de
Actividades
Página 14

1.- Aplicaré lo
aprendido en la
lección 1.

1. ¿Qué órgano bombea sangre? Marca.



2. ¿Qué órgano participa en la respiración? Marca.



3. ¿Qué órgano se ubica en el abdomen? Marca.



Nota: Aquellas respuestas que no se encuentran resueltas en estas diapositivas, es porque corresponden a respuestas variables por parte de los estudiantes.

Solucionario

Actividad

Clase 3

Cuaderno de
Actividades
Página 15

4.- Observa los huesos que indican las líneas de colores. Escribe la función según corresponda.

