



## Objetivos:

### •Comprensión auditiva:

- OA 1 – Comprender textos breves y simples, como canciones, diálogos, chants e historias.
- OA 4 – Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión.

### •Comprensión lectora:

- OA 6 – Leer y demostrar comprensión de textos presentados identificando vocabulario.

### •Expresión oral:

- OA 10 – Reproducir chants, rimas y textos cortos y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.

### •Expresión escrita:

- OA 13 – Escribir, copiar o completar oraciones simples, de acuerdo con un modelo.

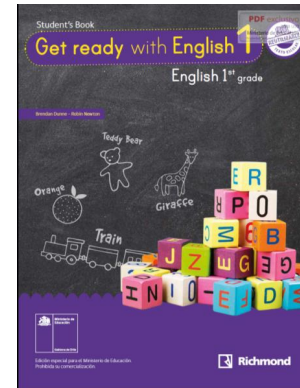


## Indicadores de evaluación:

- Escucha una historia y demuestra su comprensión respondiendo preguntas relacionadas. Escucha, comprende e identifica información específica.
- Sigue la lectura de descripciones y reconoce personajes en una lámina.
- Reconoce palabras y escribe siguiendo el trazo marcado.
- Reproduce oralmente respuestas a preguntas específicas y cánticos.



*Basado en el texto escolar de 1° básico - MINEDUC.*



## Calendario de clases y evaluaciones:



<i>Actividad</i>	<i>Semana</i>
<i>Lesson 1</i>	<i>31 de Mayo - 04 de Junio</i>
<i>Lesson 2</i>	<i>07 - 11 de Junio</i>
<i>Lesson 3</i>	<i>14 - 18 de Junio</i>
<i>Lesson 4</i>	<i>21 - 25 de Junio</i>
<i>Evaluación de proceso</i>	<i>Tareas realizadas por classroom.</i>
<i>Evaluación Final</i>	<i>28 de Junio - 02 de Julio</i>

## *Uso de Classroom:*

*La plataforma “Classroom Inglés” será utilizada como vía oficial de comunicación. En ella encontrarás:*

- Bitácora para descargar.*
- Audios de las actividades.*
- Tareas.*
- Evaluaciones*
- Material adicional y videos.*

*Todo será enviado según calendario informado en esta bitácora.*



Google Classroom

# Lesson 1.

*Semana del 31 de Mayo al 04 de Junio.*

## **Objetivo:**

*OA 6 – Leer y demostrar comprensión de textos presentados identificando vocabulario.*

*OA 4 – Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión.*



# FIRST PART



*“School Supplies”.*

PICTURE

ENGLISH

SPANISH

PRONUNCIATION



PENCIL

LÁPIZ GRAFITO

/pén-cil/



SCHOOL BAG

MOCHILA / BOLSO

/skul-bag/



PEN

LAPICERO / BOLÍGRAFO

/pen/



RULER

REGLA

/ru-ler/

PICTURE

ENGLISH

SPANISH

PRONUNCIATION



RUBBER / ERASER

GOMA / BORRADOR

/ráber/ /i-reiser/



PENCIL CASE

ESTUCHE / CARTUCHERA

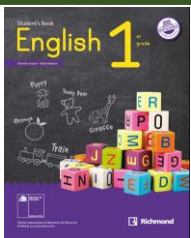
/pén-cil kéis/



SHARPENER

SACAPUNTAS

/shár-pener/



BOOK

LIBRO

/búk/

Repeat the words:

1. Pencil



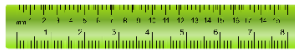
2. Schoolbag



3. Pen



4. Ruler



5. Rubber / Eraser



6. Pencil case



7. Sharpener



8. Book



Audio de  
pronunciación  
de estas  
palabras en el  
siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=31IEaXLNQfg>

# SECOND PART

STOP!

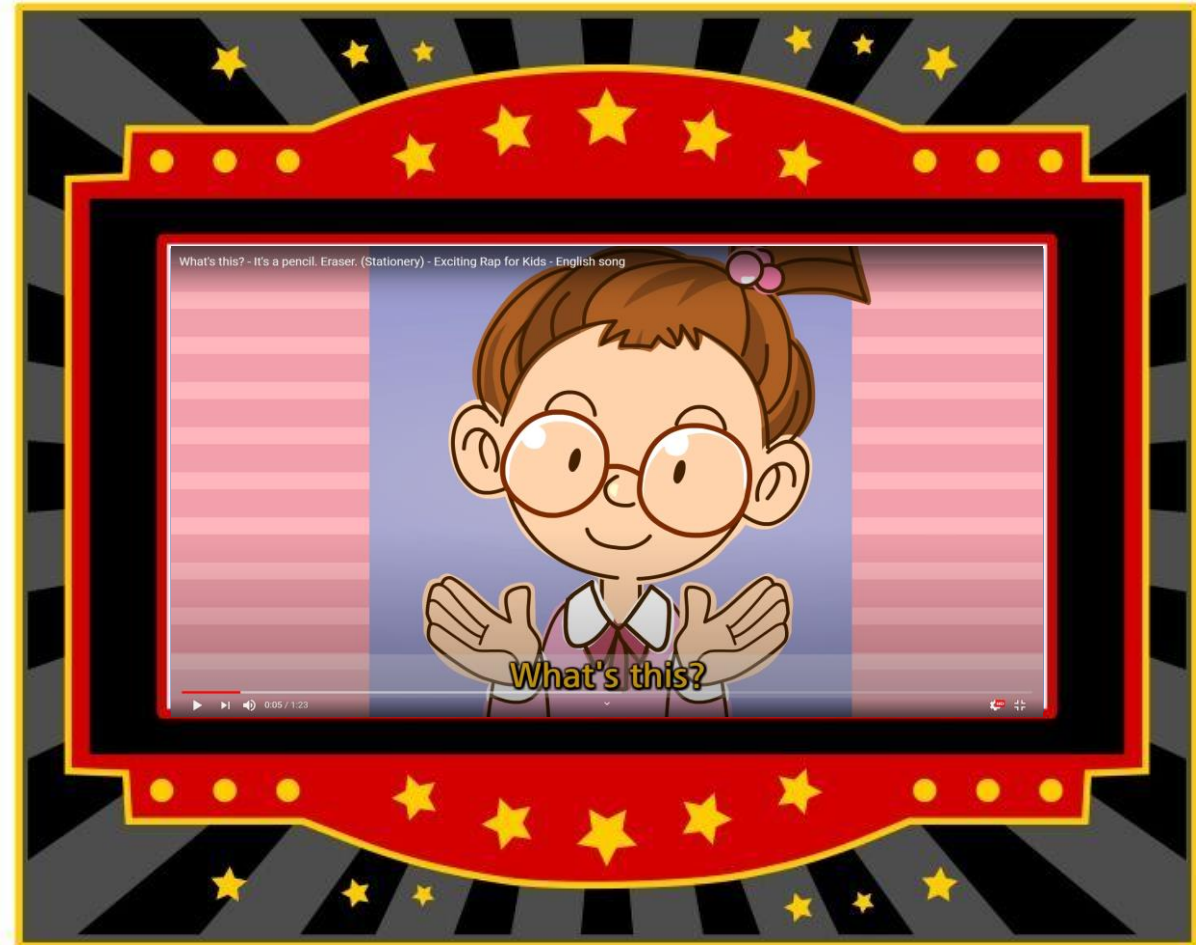
LOOK!

LISTEN!



# 1. What's this? = ¿Qué es esto?

*Si te gusta cantar o rapear esta es tu oportunidad.*



## 2. What's this? = ¿Qué es esto?

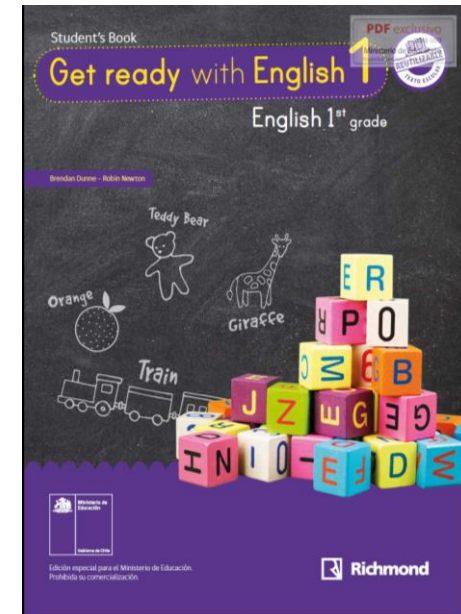
Veamos una historia.



# THIRD PART



Google Classroom





# Lesson 2.

*Semana del 07 al 11 de Junio.*

## **Objetivo:**

*OA 6 - Leer y demostrar comprensión de textos presentados identificando vocabulario.*

*OA 10 - Reproducir chants, rimas y textos cortos y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.*



# FIRST PART



“Numbers 1 - 10”.

Number

English

Pronunciation



ONE

/wʌn/



TWO

/tuː/



THREE

/zriː/

Number

English

Pronunciation



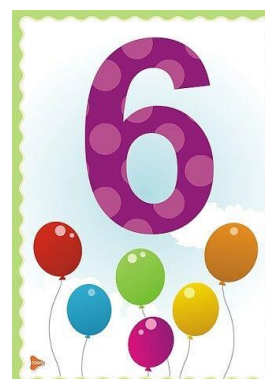
FOUR

/fɔːr/



FIVE

/faɪv/



SIX

/sɪks/

Number

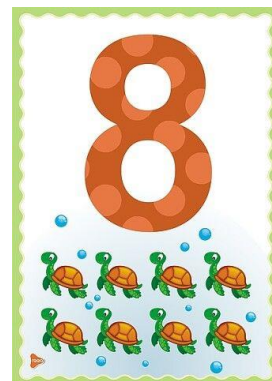
English

Pronunciation



SEVEN

/sevn/



EIGHT

/eit/



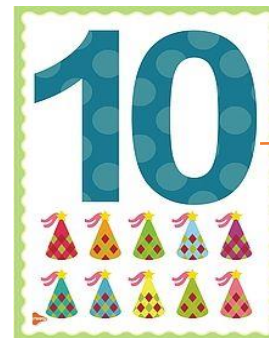
NINE

/nain/

Number

English

Pronunciation



TEN

/ten/



Audio de pronunciación de estos números en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=YqVmHA07qBA>

# SECOND PART

STOP!

LOOK!

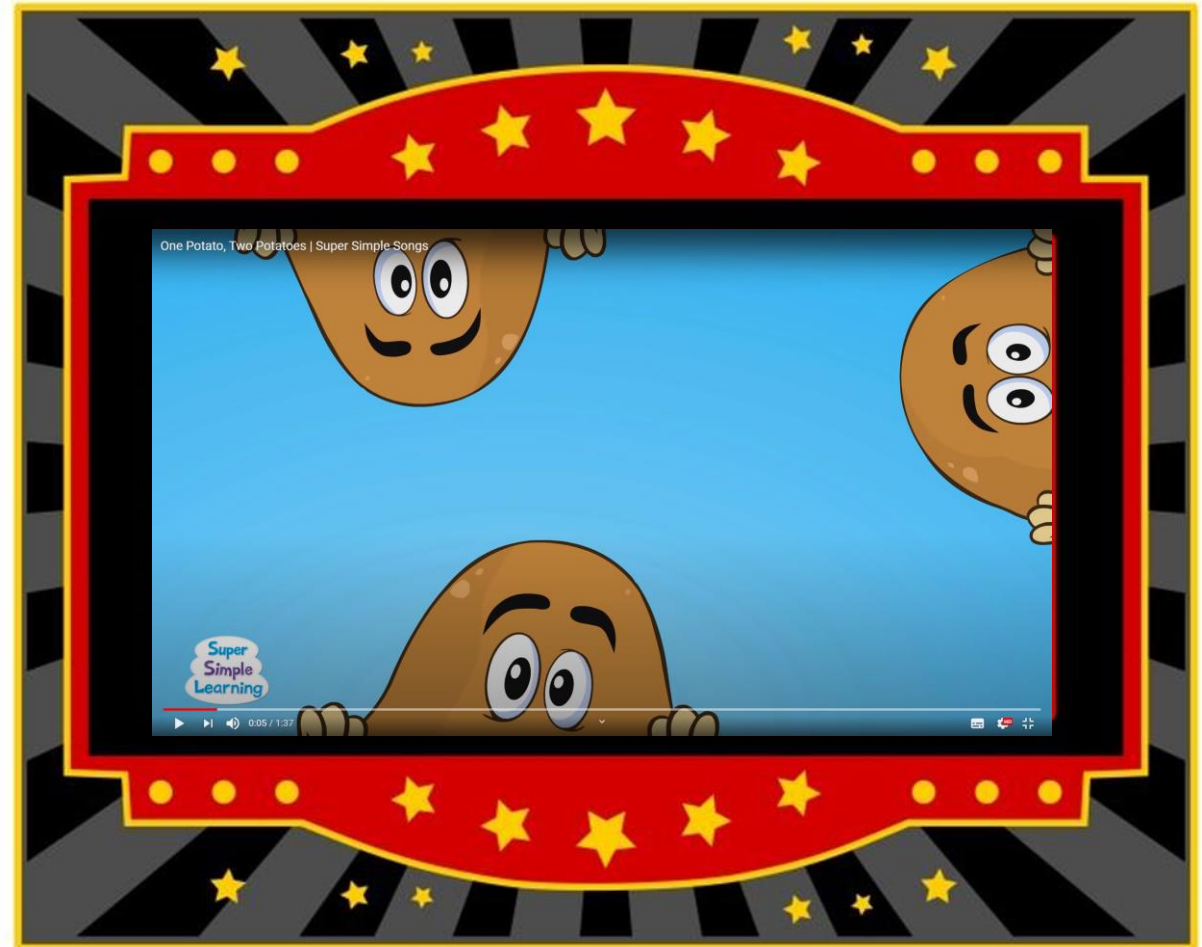
LISTEN!



1. Sing a song= "Ten in the bed".



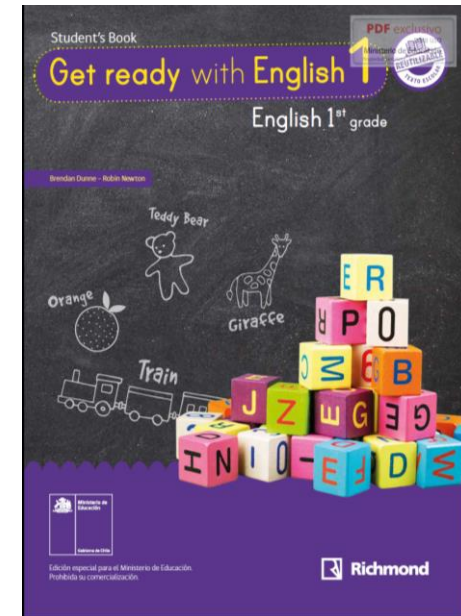
2. Sing a song= "One potato...".



# THIRD PART



Google Classroom



# Exercise 2:

## Page 7, activity Book.

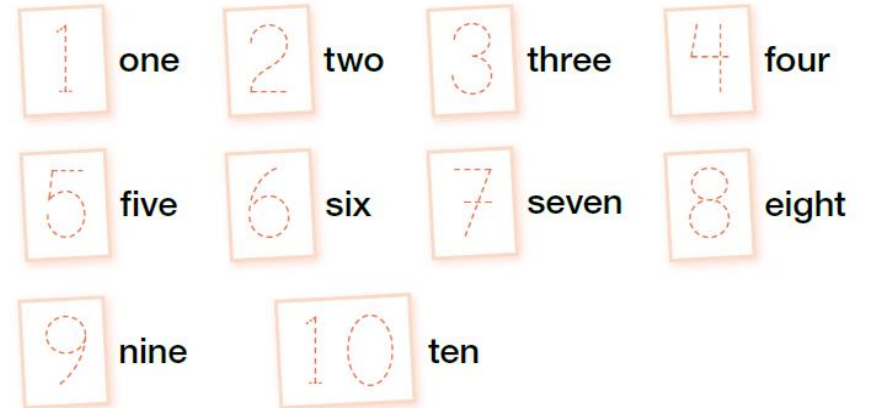


Google Classroom

### Instructions:

- 1) Trazar los números.
- 2) Contar los útiles escolares en Inglés y escribir número (ver ejemplo).
- 3) Subir foto de tarea terminada a Classroom.

4 Trace the number.



5 Count and write.



# Lesson 3.

*Semana del 14 al 18 de Junio.*

## **Objetivos:**

*OA 10 - Reproducir chants, rimas y textos cortos y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.*

*OA 1 - Comprender textos breves y simples, como canciones, diálogos, chants e historias.*



# FIRST PART

*Speaking Practice:*

*How old are  
you?*



# Pregunta: HOW OLD ARE YOU?

(¿Cuántos años tienes?)



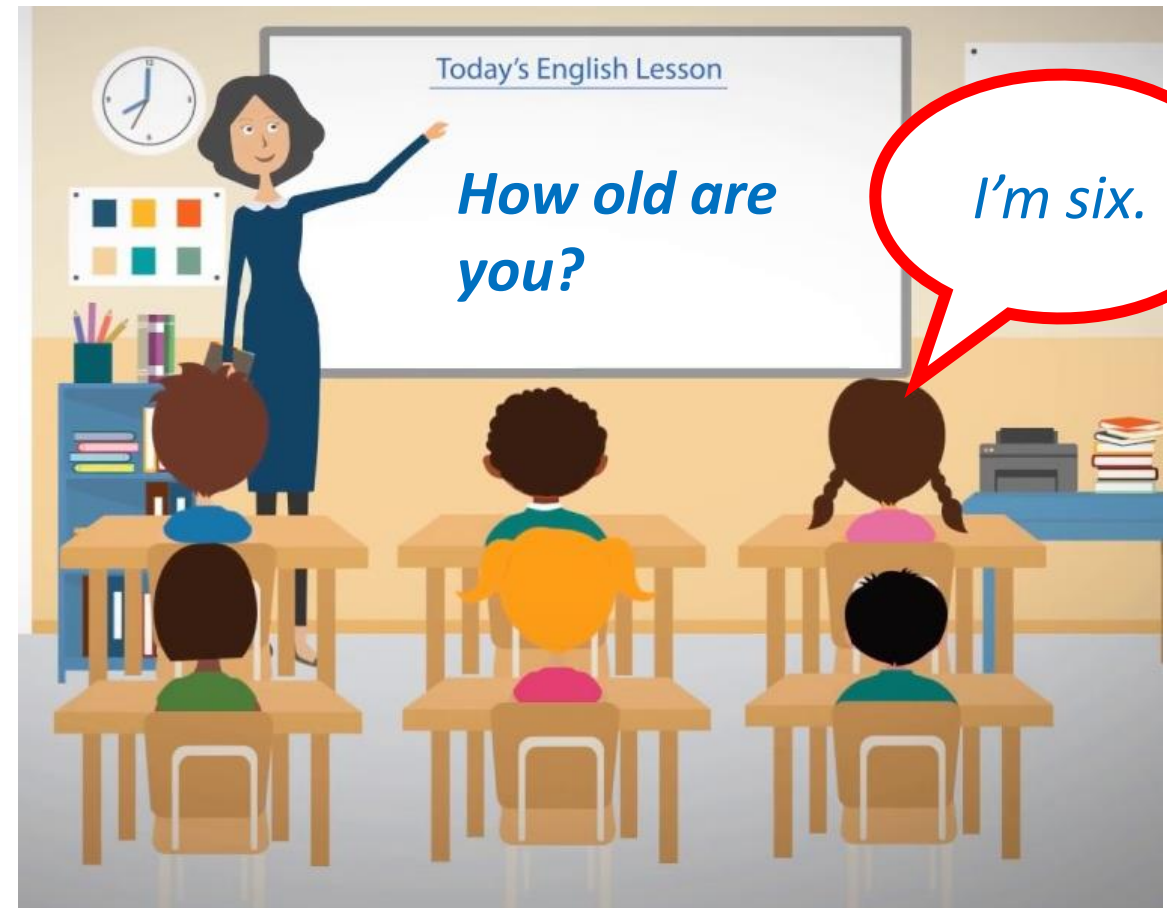
El/ la estudiante escuchará la pregunta:

**How old are you?**

A la cual debe responder según su edad.

*I'm six.* (Tengo seis)

*I'm seven.* (tengo siete)



# SECOND PART

STOP!

LOOK!

LISTEN!



1. Story: "How old are you?"  
Veamos una entretenida historia.



2. Sing a song: How old are you?



# THIRD PART

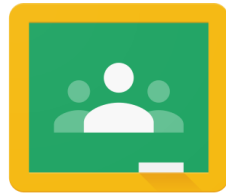


Google Classroom



# Exercise 3:

## Actividad en el cuaderno.



Google Classroom

### Instructions:

1. Pregunta a las personas que viven contigo:  
How old are you?
2. Haz un dibujo de ellos y escribe su edad en números.
3. Dibuja una linda torta de cumpleaños para que compartan.
4. Subir foto de tarea terminada a Classroom.

Ejemplo:



# Lesson 4.

*Semana del 21 al 25 de Junio.*

## **Objetivos:**

*OA 13 – Escribir, copiar o completar oraciones simples, de acuerdo con un modelo.*

*OA 6 – Leer y demostrar comprensión de textos presentados identificando vocabulario.*



*Exercise your mind:*



# Exercise 4:

## Page 14, Student's book.

### Instructions:

- 1) Escuchar el audio.
- 2) Repetir las frases.
- 3) Jugar en familia:  
*What's this?*
- 4) Subir foto de tarea terminada a Classroom.

### Lesson 1 Practice

1 Listen and say. 🎧

1



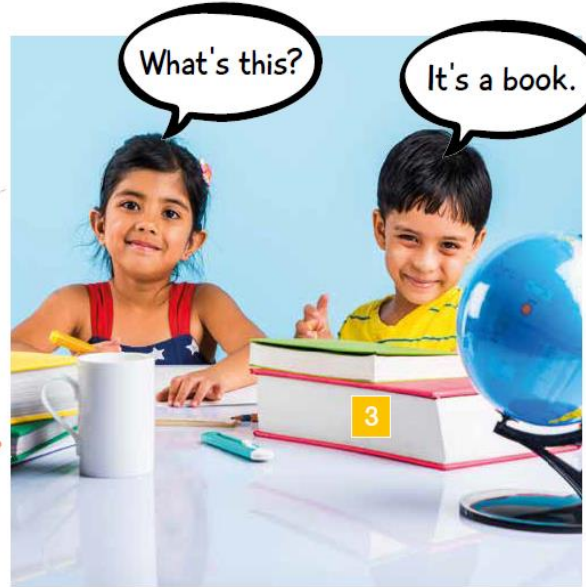
2



4



5



2 Play. 👥



Google Classroom

Audio de esta actividad en el siguiente link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=XyK9hrJMVm8>



# Exercise 5: Page 11, Activity book.

## Instructions:

- 1) Trazar las palabras.
- 2) Unir los útiles escolares en Inglés con su dibujo (ver ejemplo).
- 3) Subir foto de tarea terminada a Classroom.

Student's book  
Page 15

5 Trace and match.

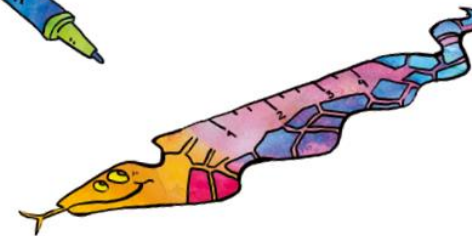
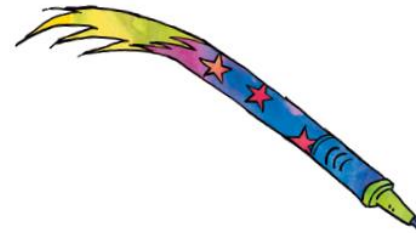
1 It's a pencil case.

2 It's a sharpener.

3 It's a pen.

4 It's a school bag.

5 It's a ruler.



Google Classroom

# Online Game: Catch the number.

Tenemos una misión:

Ayudemos a nuestra  
amiga Hada a encontrar  
las nubes arcoíris.  
¡Juntos lo lograremos!

Cloud Catcher Numbers 1-10

Share this game

Play Assign this Game

Add to collection

What number is that? Identify numbers that fall between 1 and 10 in this interactive educational game. Cloud Catcher Numbers 1-10 provides preschoolers and kindergarteners with a verbal prompt and asks them to find the matching number on the screen. Can they spot the numbers as they go by? With no time limit, this game gives students a chance to practice identifying numbers 0-10 at their own pace.

See in a Guided Lesson

Choose a Player

Guest

[https://www.education.com/  
game/cloud-catcher-  
numbers-1-10/](https://www.education.com/game/cloud-catcher-numbers-1-10/)



El número de  
juegos de cada  
participante  
está limitado a  
dos por  
restricciones de  
la página.



## UNIT 2 : "At School".

Evaluación: 28 de Junio - 02 de Julio

Queridos apoderados:

Los estudiantes deben conocer cómo se pronuncian y se escuchan las palabras relacionadas con los útiles escolares y deben reconocer los números del 1 al 10 en Inglés , además deben responder las preguntas: *How old are you?* y *What's this?*

- **Numbers:** *one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.*
- **School Supplies:** *pencil, schoolbag, pen, ruler, rubber / eraser, pencil case, sharpener, book.*
- **Number + school supplies:** *contar útiles escolares en Inglés.*