



“Otres nuevos, para el vino  
siempre nuevo de la Misericordia”



### Quinto A

Estimados apoderados, con la finalidad de informarles para el refuerzo y preparación de los contenidos de las evaluaciones de síntesis, es que se envía temario con fechas y contenidos.

Fecha	Asignatura	Contenidos
20 de junio	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"><li>•Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión (Propósito, estructura y comprensión de cuentos).</li><li>•Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora (Cuentos y leyendas).</li><li>•Leer independientemente y comprender textos no literarios (Propósito, estructura y comprensión del artículo informativo y la carta).</li><li>•Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo (Literario y no literario).</li><li>•Distinguir matices entre sinónimos al leer, hablar y escribir para ampliar su conocimiento.</li></ul>
22 de junio	Inglés	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduce myself. Presentarse, leer presentaciones acerca de otras personas.</li><li>2. Emotions. Traducir y leer oraciones acerca de sus propias emociones y las de otros.</li><li>3. Family. Reconocer 15 palabras sobre miembros de la familia, describir en que trabajan, sus nombres y cuántos son.</li><li>4. Quantity phrases: “There is and There are”.</li><li>5. Physical appearance. Leer comprensivamente y traducir oraciones sobre apariencia física(color de ojos; forma, largo y color del cabello)</li><li>6. Parts and objects in a house. Leer comprensivamente y traducir oraciones sobre partes y objetos de la casa.</li><li>7. Nationalities, Adjectives and Places in the City. Leer comprensivamente y traducir oraciones sobre nacionalidades, adjetivos y lugares de la ciudad.</li><li>8. Reading comprehension. Leer textos de mediana longitud y complejidad y ser capaces de entregar respuestas que demuestren su lectura comprensiva.</li><li>9. Answer questions about contents of the semester. Responder a preguntas sobre los contenidos del semestre.</li></ol>
25 de junio	Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"><li>- Distribución del agua en el planeta</li><li>- masa y tipos de agua</li><li>- Características de los océanos y lagos: luminosidad, profundidad, presión y temperatura.</li><li>- Fauna y flora de lagos y océanos</li><li>- tipos y función de las células</li><li>- tejidos. órganos y sistemas.</li><li>- Función y tipos de nutrientes</li></ul>
27 de junio	Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>- Números con más de 9 cifras (Lectura y escritura).</li><li>- Ecuaciones simples.</li><li>- Plano cartesiano.</li><li>- Tipos de rectas en figuras 2D y 3D.</li><li>- Transformaciones isométricas.</li><li>- Medición y transformación de unidades.</li><li>- Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones básicas en resolución de problemas</li></ul>
29 de junio	Historia	<ul style="list-style-type: none"><li>-Rasgos físicos y humanos que conforman las zonas naturales de Chile y sus paisajes: ubicación, clima, relieve, hidrografía, población y recursos naturales.</li><li>-Principales recursos naturales renovables y no renovables de Chile</li><li>-Las características del proceso de Descubrimiento y Conquista tanto para América y Chile, sus antecedentes y su trascendencia.</li></ul>

Saludos cordiales



*“Otres nuevos, para el vino  
siempre nuevo de la Misericordia”*



### Quinto B

Estimados apoderados, con la finalidad de informarles para el refuerzo y preparación de los contenidos de las evaluaciones de síntesis, es que se envía temario con fechas y contenidos.

Fecha	Asignatura	Contenidos
20 de junio	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"><li>•Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión (Propósito, estructura y comprensión de cuentos).</li><li>•Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora (Cuentos y leyendas).</li><li>•Leer independientemente y comprender textos no literarios (Propósito, estructura y comprensión del artículo informativo y la carta).</li><li>•Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo (Literario y no literario).</li><li>•Distinguir matices entre sinónimos al leer, hablar y escribir para ampliar su conocimiento.</li></ul>
22 de junio	Inglés	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduce myself. Presentarse, leer presentaciones acerca de otras personas.</li><li>2. Emotions. Traducir y leer oraciones acerca de sus propias emociones y las de otros.</li><li>3. Family. Reconocer 15 palabras sobre miembros de la familia, describir en que trabajan, sus nombres y cuántos son.</li><li>4. Quantity phrases: “There is and There are”.</li><li>5. Physical appearance. Leer comprensivamente y traducir oraciones sobre apariencia física(color de ojos; forma, largo y color del cabello)</li><li>6. Parts and objects in a house. Leer comprensivamente y traducir oraciones sobre partes y objetos de la casa.</li><li>7. Nationalities, Adjectives and Places in the City. Leer comprensivamente y traducir oraciones sobre nacionalidades, adjetivos y lugares de la ciudad.</li><li>8. Reading comprehension. Leer textos de mediana longitud y complejidad y ser capaces de entregar respuestas que demuestren su lectura comprensiva.</li><li>9. Answer questions about contents of the semester. Responder a preguntas sobre los contenidos del semestre.</li></ol>
25 de junio	Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"><li>- Distribución del agua en el planeta</li><li>- masa y tipos de agua</li><li>- Características de los océanos y lagos: luminosidad, profundidad, presión y temperatura.</li><li>- Fauna y flora de lagos y océanos</li><li>- tipos y función de las células</li><li>- tejidos. órganos y sistemas.</li><li>- Función y tipos de nutrientes</li></ul>
27 de junio	Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>- Números con más de 9 cifras (Lectura y escritura).</li><li>- Ecuaciones simples.</li><li>- Plano cartesiano.</li><li>- Tipos de rectas en figuras 2D y 3D.</li><li>- Transformaciones isométricas.</li><li>- Medición y transformación de unidades.</li><li>- Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones básicas en resolución de problemas</li></ul>
29 de junio	Historia	<ul style="list-style-type: none"><li>-Rasgos físicos y humanos que conforman las zonas naturales de Chile y sus paisajes: ubicación, clima, relieve, hidrografía, población y recursos naturales.</li><li>-Principales recursos naturales renovables y no renovables de Chile</li><li>-Las características del proceso de Descubrimiento y Conquista tanto para América y Chile, sus antecedentes y su trascendencia.</li></ul>

Saludos cordiales

Unidad Técnica Pedagógica



“Otres nuevos, para el vino  
siempre nuevo de la Misericordia”



## Sexto A

Estimados apoderados, con la finalidad de informarles para el refuerzo y preparación de los contenidos de las evaluaciones de síntesis, es que se envía temario con fechas y contenidos.

Fecha	Asignatura	Contenidos
20 de junio	Lenguaje	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) • Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: cuentos y poemas. • Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves contextuales
22 de junio	Inglés	<ul style="list-style-type: none"><li>- Have to - has to</li><li>- comidas (receta)</li><li>- direcciones y partes de la ciudad</li></ul>
25 de junio	Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"><li>- Características de las capas de la Tierra: atmósfera. litosfera, hidrosfera.</li><li>- Formación del suelo, sus propiedades, contaminación.</li><li>- Consecuencias de la erosión</li><li>- requerimientos de la fotosíntesis</li><li>- productos de la fotosíntesis</li><li>- factores que afectan la fotosíntesis</li></ul>
27 de junio	Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>• Múltiplos y factores. Números primos y compuestos.</li><li>• Concepto de razón y su aplicación en problemas rutinarios.</li><li>• Diferencian los distintos tipos fracciones y n° mixto. Aplicando la adición y sustracción con distinto y mismo denominador en fracciones .</li><li>• Concepto de porcentaje y su aplicación.</li><li>• Aplicar la multiplicación y división con números decimales.</li><li>• Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en resolución de problemas.</li></ul>
29 de junio	Historia	-La Constitución, los principios básicos y características de una república democrática. -Independencia de las colonias americanas: principales antecedentes de un proceso continental. -Desarrollo del proceso de Independencia en Chile: actores sociales y bandos que se enfrentaron; hombres y mujeres destacadas; avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos. -Hitos y procesos de la organización de la república: dificultades y desafíos para organizar una nueva forma de gobierno; surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas; Constitución de 1833 y la Republica Conservadora.

Saludos cordiales

Unidad Técnica Pedagógica



*“Otres nuevos, para el vino  
siempre nuevo de la Misericordia”*



### **Sexto B**

Estimados apoderados, con la finalidad de informarles para el refuerzo y preparación de los contenidos de las evaluaciones de síntesis, es que se envía temario con fechas y contenidos.

Fecha	Asignatura	Contenidos
20 de junio	Lenguaje	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) •Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: cuentos y poemas. •Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves contextuales
22 de junio	Inglés	Have to - has to comidas (receta) direcciones y partes de la ciudad
25 de junio	Ciencias naturales	Características de las capas de la Tierra: atmósfera. Litósfera, hidrosfera. Formación del suelo, sus propiedades, contaminación. Consecuencias de la erosión requerimientos de la fotosíntesis productos de la fotosíntesis factores que afectan la fotosíntesis
27 de junio	Matemática	-Adición y sustracción de fracciones de distinto denominador -Adición, sustracción y multiplicación de números decimales. -Porcentajes. -Patrones.
29 de junio	Historia	-La Constitución, los principios básicos y características de una república democrática. -Independencia de las colonias americanas: principales antecedentes de un proceso continental. -Desarrollo del proceso de Independencia en Chile: actores sociales y bandos que se enfrentaron; hombres y mujeres destacadas; avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos. -Hitos y procesos de la organización de la república: dificultades y desafíos para organizar una nueva forma de gobierno; surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas; Constitución de 1833 y la República Conservadora.

Saludos cordiales

Unidad Técnica Pedagógica



*“Otres nuevos, para el vino  
siempre nuevo de la Misericordia”*



### **Séptimo A**

Estimados apoderados, con la finalidad de informarles para el refuerzo y preparación de los contenidos de las evaluaciones de síntesis, es que se envía temario con fechas y contenidos.

Fecha	Asignatura	Contenidos
20 de junio	Lenguaje	Comprensión lectora de textos literarios y no literarios (textos narrativos, argumentativos, informativos) Identificar significado contextual. Reconocimientos de hipónimos e hiperónimos.
22 de junio	Inglés	Sentimientos Condicional zero There is / there are Contables e incontables Comidas
25 de junio	Ciencias naturales	Sustancias puras y mezclas Cambios físicos y químicos Leyes de los gases Masa y peso efectos de la fuerza tipos de fuerza fuerza roce, gravitacional.
27 de junio	Matemática	-Problemas con solución en las fracciones, decimales y enteros -Multiplicación y división de fracciones. -Multiplicación y división de decimales. -Notación científica. -Lenguaje y expresiones algebraicas. -Términos semejantes.
29 de junio	Historia	-Etapas del proceso de hominización, dispersión por el planeta y teorías del poblamiento americano. (Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales) -Primeras civilizaciones: Desarrollo en distintos lugares y tiempos, producción agrícola, acumulación de bienes, desarrollo del comercio, organización en torno a ciudades, estratificación social y desarrollo de sistemas de escritura o de contabilidad. -El Mediterráneo: entre el mar y la tierra firme. -El surgimiento de Grecia y Roma. -La evolución política de Atenas y el nacimiento del sistema democrático. - El legado democrático ateniense. -El sistema político Romano. -La expansión del mundo romano y la caída del Imperio.

Saludos cordiales

Unidad Técnica Pedagógica



*“Otres nuevos, para el vino  
siempre nuevo de la Misericordia”*



### **Octavo A**

Estimados apoderados, con la finalidad de informarles para el refuerzo y preparación de los contenidos de las evaluaciones de síntesis, es que se envía temario con fechas y contenidos.

Fecha	Asignatura	Contenidos
20 de junio	Lenguaje	Aplicar estrategias de comprensión lectora de textos literarios y no literarios (narrativos, informativos, publicitarios) Reconocer el significado contextual de diferentes términos. Aplicar el uso de la coma en diferentes tipos de situaciones (vocativo, sustitución del verbo, enumeración, etc)
22 de junio	Inglés	Vocabulario relacionado a la tecnología Verbo modal can y cant´ts Abreviaciones tecnológicas Nacionalidades y países Comida típica Contenedores y palabras incontables
25 de junio	Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"><li>- Características de los nutrientes</li><li>- Función y tipos de nutrientes</li><li>- Alimentación saludable</li><li>- Sistema digestivo, circulatorio respiratorio y excretor</li><li>- Célula, función de los organelos</li><li>- Tipos de células.</li><li>- Teoría celular</li><li>- Científicos y sus aportes al descubrimiento de la célula</li></ul>
27 de junio	Matemática	-Problemas con solución en los números decimales, fraccionarios y enteros. -Potencias. -Porcentajes. -Raíz cuadrada. -Ecuaciones lineales.
29 de junio	Historia	-Transformaciones del mundo moderno: Humanismo, ruptura de la unidad religiosa de Europa, surgimiento del Estado centralizado, impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, revolución científica y nacimiento de la ciencia moderna. -Economía mercantilista del siglo XVI, ampliación de rutas comerciales y expansión mundial de la economía europea. - Los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón y de Hernando de Magallanes, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones, y el contexto europeo general en que se desarrollaron. -Llegada de los europeos a América, imaginario sobre América, las visiones sobre el otro (indígena y europeo). -Conquista de América, consecuencias de la Conquista para las culturas y civilizaciones americanas, consecuencias de la Conquista para Europa, debate sobre la legitimidad de la conquista y de la guerra a los pueblos originarios. -Proceso de formación de la sociedad colonial: economía y sociedad, condición jurídica y disminución de la población indígena, mestizaje, instituciones.

Saludos cordiales

Unidad Técnica Pedagógica