



PLAN DE EVALUACIONES 2º SEMESTRE 2024
UNIDAD 4
KÍNDER

Estimadas familias:
¡Viva Jesús!

Esperando se encuentren bien, queremos por medio de este comunicado, entregar información respecto a las evaluaciones formativas que los estudiantes desarrollarán durante el segundo semestre de este periodo escolar. Es importante señalar, que previo a cada una de las experiencias de aprendizaje, las educadoras enviarán fechas y Objetivos de Aprendizaje (OA) a trabajar, por lo cual, **solicitamos compromiso para que los estudiantes asistan a clases** y puedan enriquecer su aprendizaje desde las distintas experiencias formativas.

Cada una de las experiencias de aprendizaje, que a continuación se detallan, serán una valiosa fuente de información, para que nuestras educadoras identifiquen el avance en los objetivos propios del nivel, lo que se verá reflejado en el **Informe al Hogar** que recibirán al término del semestre.

LENGUAJE VERBAL			
UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
PORTAFOLIO LECTOR	<ul style="list-style-type: none"> Realizar actividad de portafolio acorde a su cuento favorito 	<ul style="list-style-type: none"> Muéstranos tu cuento favorito 	Se envía plan lector al hogar el día 15 de octubre y se devuelve el 4 de noviembre para su evaluación final. Niveles de Kinder A, B, C
Conociendo las consonantes M, P, L	E. Formativa: <ul style="list-style-type: none"> Libro Caligrafix Cuaderno amarillo Guías de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las consonantes M, P, L La escritura de las consonantes en manuscrita e imprenta, mayúscula y minúscula. Sonido inicial silábico escritura de sílabas Comprensión lectora Describir contenido de un texto explícito e implícito. 	Los niveles de Kinder lo trabajarán en el mes de octubre y noviembre.

		<ul style="list-style-type: none"> • Leer sílabas • Dictados silábicos. 	
	E. Sumativa: <ul style="list-style-type: none"> • Libro Caligrafix • Cuaderno amarillo • Guías de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las consonantes M, P, L • La escritura de las consonantes en manuscrita e imprenta, mayúscula y minúscula. • Sonido inicial silábico • escritura de sílabas • Comprensión lectora • Describir contenido de un texto explícito e implícito. • Leer sílabas • Dictados silábicos. 	Los niveles de Kinder lo trabajarán en el mes de noviembre y diciembre.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
Patrones Cuantificadores Números ordinales	E. Formativa: <ul style="list-style-type: none"> • Libro Caligrafix • Cuaderno amarillo • Guías de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Secuencia de patrones • Cuantificadores (más que, menos que, igual, entre otros) • Números ordinales • Símbolos <, =, > • Recta Numérica (ubicación de números, antes de, después de) 	Los niveles de Kinder trabajarán desde octubre hasta diciembre.
	E. Sumativa: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades con material concreto • “Como voy” • Guías de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Secuencia de patrones • Cuantificadores (más que, menos que, igual, entre otros) • Números ordinales • Símbolos <, =, > • Recta Numérica (ubicación de números, antes de, después de) 	Los niveles de Kinder trabajarán desde octubre hasta diciembre.

EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
Alimentación Sellos en los alimentos cuerpo humano cuidando el medio ambiente	E. Formativa: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno verde ● Guías de trabajo ● Disertaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ● Alimentación Saludable y no saludable ● Sellos en los alimentos ● El Cuerpo humano y funciones principales ● Las tres R (recicla, reduce y reutiliza) 	Los niveles de Kinder trabajarán desde octubre a diciembre.
	E. Sumativa: <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo con guías de contenidos ● Actividades con material concreto 	<ul style="list-style-type: none"> ● Alimentación Saludable y no saludable ● Sellos en los alimentos ● El Cuerpo humano y funciones principales ● Las tres R (recicla, reduce y reutiliza) 	

COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
Interculturalidad Tour países latinoamericano y sus características.	E. Formativa: <ul style="list-style-type: none"> ● Guías de contenidos ● Actividades lúdicas y concretas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer diferentes culturas internacionales. ● Conocer tradiciones de otros países. ● Conocer las principales características que forman otros países. 	● 01 al 30 de octubre
	E. Sumativa: <ul style="list-style-type: none"> ● Dramatización ● Disertaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer diferentes culturas internacionales. ● Conocer tradiciones de otros países. ● Conocer las principales características que forman otros países. 	● 01 al 30 de octubre

TALLER DE MÚSICA

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
Nuestro Himno	Cantan de forma grupal el "Himno de la escuela", aprendido y repasado en clases.	Canto grupal : Himno de la escuela.	KA: 05/11 KB: 05/11 KC: 05/11

TALLER DE ARTE

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
Artistas latino americanos	Manualidades de los distintos Artistas latinos americanos, tales como: <ul style="list-style-type: none"> • Telares • Retratos con diversos materiales. • Dibujos libres 	Vida y obra de artistas latinoamericanos	Los niveles de Kínder lo trabajarán en el mes de octubre y noviembre.
Expresiones artísticas	Trabajar con diversos materiales artísticos	Expresar emociones	Los niveles de Kínder lo trabajarán en el mes noviembre

CORPORALIDAD

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
Habilidades motoras finas con implementos Y combinación de acciones	E. Formativa: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades concretas con y sin implementos. • Actividades con y sin obstáculos • Secuencias musicales 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir control, equilibrio y coordinación de su cuerpo. • Potenciar y descubrir diferentes habilidades psicomotoras finas y gruesas a través del juego. 	01 al 30 de octubre
	E. Sumativa: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades concretas con y sin implementos. • Actividades con y sin obstáculos 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir control, equilibrio y coordinación de su cuerpo. • Potenciar y descubrir diferentes habilidades psicomotoras finas y gruesas a través del juego. • Mantener el equilibrio al adoptar posturas durante juegos y actividades cotidianas; por ejemplo, pararse en un pie, pararse en punta de pies, etc. 	04 al 26 de noviembre