



PLAN DE EVALUACIONES 1° SEMESTRE 2025
UNIDAD 1
KÍNDER

Estimadas familias:
¡Viva Jesús!

Esperando se encuentren bien, queremos por medio de este comunicado, entregar información respecto a las evaluaciones sumativas que los estudiantes desarrollarán durante el primer semestre de este periodo escolar. Es importante señalar, que previo a cada una de las evaluaciones, los docentes enviarán fechas y Objetivos de Aprendizaje (OA) a evaluar, por lo cual, **solicitamos compromiso para que los estudiantes asistan a clases** y puedan enriquecer su aprendizaje desde las distintas experiencias.

Cada una de las actividades de aprendizaje, que a continuación se detallan, serán una valiosa fuente de información, para que nuestros docentes identifiquen el avance en los objetivos propios del nivel, lo que se verá reflejado en la **calificación** que recibirán por cada evaluación.

LENGUAJE VERBAL			
UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
PLAN LECTOR	Temática: Autores de mundo Libro a elegir:	SUMATIVA: Portafolio lector	KA – KB – KC 28 al 30 de abril
MI FAMILIA Y MI COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Trazos• Sonido vocálico inicial• Escritura de nombre	PROCESO: Evaluación impresa. Será evaluada mediante lista de cotejo.	KA – KB – KC 17 al 21 de abril
	<ul style="list-style-type: none">• Trazos• Sonido vocálico inicial• Escritura de nombre imprenta mayúscula	CIERRE: Evaluación impresa. Será evaluada mediante lista de cotejo.	KA – KB – KC 21 al 30 de abril

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
<p>MI FAMILIA Y MI COMUNIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de ubicación espacial. • Conceptos de ubicación distancia • Conceptos de ubicación dirección • Nociones de secuencia y frecuencia • Conciencia numérica hasta el N°10 • Escritura números del 0 al 5 • Conteo de manera gráfica y concreta de números del 0 al 5 • Resolución de problemas simples. 	<p>PROCESO: Evaluación impresa y trabajo en texto de estudio. Evaluado mediante escala de apreciación.</p>	<p>KA – KB – KC 17 de marzo al 21 de abril</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Posición de objetos y personas respecto de un punto de referencia. • Conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de), al describir la posición de objetos y personas. • Conceptos de distancia (cerca/lejos) describir la posición de objetos y personas. • Conceptos de dirección (adelante/atrás/hacia el lado), al describir la posición de objetos y personas • Grafismos simples (círculos, cruces, entre otras) para representar cantidades hasta el 5. • Número y cantidad. • Conceptos de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), al describir situaciones cotidianas. 	<p>CIERRE: Evaluación impresa. Evaluado con escala de apreciación.</p>	<p>KA – KB – KC 21 al 30 de abril</p>

EXPLORACIÓN ENTORNO NATURAL

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
MI FAMILIA Y MI COMUNIDAD	Propiedades de elementos naturales.	PROCESO: Guía de trabajo. Experiencias con manipulación de elementos naturales.	KA – KB – KC 17 de marzo al 21 de abril
	Hallazgos obtenidos durante su exploración.	CIERRE: "Museo de hallazgos naturales": Exposición grupal donde describen proceso realizado y hallazgos. Evaluado mediante rúbrica.	KA – KB – KC 21 al 30 de abril

COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
MI FAMILIA Y MI COMUNIDAD	Servicio de algunas instituciones	PROCESO: Guía de trabajo	KA – KB – KC 17 de marzo al 21 de abril
	Identificar lugares representativos de su barrio	CIERRE: Exposición de maqueta evaluado mediante rúbrica	KA – KB – KC 22 al 30 de abril

TALLER DE ARTE

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
MI FAMILIA Y MI COMUNIDAD	Manipulación de material concreto	PROCESO: Creaciones con material concreto y reciclado	KA – KB – KC 17 de marzo al 21 de abril
	Motricidad fina	CIERRE: Exposición de trabajos en mural	KA – KB – KC 22 al 30 de abril

TALLER DE MÚSICA

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
CANTANDO Y JUGANDO	Cantar en forma grupal canción de lírica infantil aprendida, llevando pulso con palmas.	PROCESO: Canto evaluado mediante registro de observación.	KA: 08 de abril KB: 10 de abril KC: 10 de abril
	Cantar de forma grupal canción de lírica infantil, llevando pulso.	CIERRE: Canto grupal evaluado mediante rúbrica.	KA: 22 de abril KB: 24 de abril KC: 24 de abril

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
MI FAMILIA Y MI COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento de su cuerpo• Acciones para el cuidado de su cuerpo• Reconocimiento de las posibilidades de acción que puede lograr con su cuerpo.• Conceptos de orientación temporales con su cuerpo.	PROCESO: Actividades corporales evaluadas a través de observación directa.	KA – KB – KC 17 de marzo al 21 de abril
	<ul style="list-style-type: none">• Identificar habilidades de auto cuidado de su cuerpo.• Identificar habilidades que puede lograr con su cuerpo.	CIERRE: Circuito de habilidades motrices gruesas evaluado mediante rúbrica	KA – KB – KC 21 al 30 de abril

RELIGIÓN

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
CUIDEMOS LA CREACIÓN DE DIOS	La creación	PROCESO: <ul style="list-style-type: none">• Carteles de confección grupal• Guías de trabajo evaluadas mediante observación directa.	KA – KB – KC 17 de marzo al 21 de abril
	La creación	CIERRE: Lámina de evaluación. Evaluado con lista de cotejo.	KA – KB – KC 21 al 30 de abril