



PLAN DE EVALUACIONES 1° SEMESTRE 2024
UNIDAD 1
1° BÁSICO

Estimadas familias:
¡Viva Jesús!

Esperando se encuentren bien, queremos por medio de este comunicado, entregar información respecto a las evaluaciones sumativas que los estudiantes desarrollarán durante el primer semestre de este periodo escolar. Es importante señalar, que previo a cada una de las evaluaciones, los docentes enviarán fechas y Objetivos de Aprendizaje (OA) a evaluar, por lo cual, **solicitamos compromiso para que los estudiantes asistan a clases** y puedan enriquecer su aprendizaje desde las distintas experiencias.

Cada una de las actividades de aprendizaje, que a continuación se detallan, serán una valiosa fuente de información, para que nuestros docentes identifiquen el avance en los objetivos propios del nivel, lo que se verá reflejado en la **calificación** que recibirán por cada evaluación.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			
UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
PLAN LECTOR	Temática: Autores de mundo Libro a elegir: "Mi día de suerte" "No te rías Pepe" "La cigarra y la hormiga"	SUMATIVA: Portafolio lector: Actividad: Marcador de aventuras	Mayo
CONOCIENDO UN MUNDO DE LETRAS	OA 3 -Identificar sílabas -Contar sílabas. -Identificar sonido inicial. -Identificar sonido final OA 8 -Escuchar su cuento favorito. -Relatan y dibujan su parte favorita. -Reflexionan acerca de un texto narrativo. OA11	FORMATIVA: Guía de aprendizaje	Semana 06 de mayo

	<p>-Cuentan un cuento a través de secuencia de imágenes. -Lectura compartida. - Escritura legible.</p> <p>OA23 -Exponer. -Describir acerca de un tema.</p>		
<p>CONOCIENDO UN MUNDO DE LETRAS</p>	<p>OA 3 -Identifican un sonido o patrones de sonido en oraciones escuchadas. -Identifican el sonido inicial y final de las palabras. -Descomponen palabras en los fonemas que las forman. - Identifican una palabra luego de escuchar sus fonemas (por ejemplo, la profesora dicta p-a-s-o y los alumnos reconocen la palabra "paso"). -Forman palabras a partir de sílabas dadas</p> <p>OA 8 -Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente. -Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede. -Caracterizan a los personajes por medio de dibujos, títeres, esculturas o dramatizaciones, entre otras expresiones artísticas. - Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos. -Formulan una opinión sobre un cuento o sobre</p>	<p>SUMATIVA: -Prueba escrita: Comprensión lectora: - Parte 2: Disertación.</p>	<p>Semana 29 de abril</p>

	<p>una acción o un personaje de una historia leída.</p> <p>OA 11</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sacan libros de la biblioteca de aula cuando han terminado una actividad. -Solicitan libros para leer en la sala de clases o llevar a sus casas. -Expresan su opinión frente a las ilustraciones de un texto. -Comentan qué les gustó de un texto. -Hacen dibujos que aluden a los textos que han leído <p>OA 23</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentan información sobre un objeto o un tema. - Describen el objeto o el evento que presentan. - Incorporan un vocabulario variado en sus intervenciones. -Incorporan, si es pertinente, palabras aprendidas recientemente. -Hacen contacto visual con la audiencia. -Evitan movimientos bruscos o constantes al hablar 		
--	--	--	--

MATEMÁTICA			
UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
INVESTIGANDO A LOS NÚMEROS	<p>OA 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Representan cantidades de manera concreta y escriben el número representado. -Leen representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 20. -Leen números entre 0 y 20. <p>OA 4</p> <ul style="list-style-type: none"> -Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades, utilizando 	<p>FORMATIVA: Guía de aprendizaje "¿Cómo voy?"</p>	<p>Semana 22 de abril</p>

	<p>como estrategia la comparación "uno a uno".</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa. -Comparan cantidades en el contexto de la resolución de problemas, usando material concreto. <p>OA 6</p> <ul style="list-style-type: none"> -Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 10 elementos. -Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica. -Componen y descomponen cantidades hasta 20 de manera simbólica. <p>OA 11</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos. -Reproducen un patrón repetitivo, utilizando material concreto y presentaciones pictóricas. -Extienden patrones de manera concreta. -Identifican los elementos que faltan en un patrón repetitivo. -Crean patrones, utilizando material dado y/o software educativo. 		
<p>INVESTIGANDO LOS NÚMEROS A</p>	<p>OA 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representan cantidades de manera concreta y escriben el número representado. - Leen representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 20. - Leen números entre 0 y 20. 	<p>SUMATIVA: Prueba escrita</p>	<p>Semana 06 de mayo</p>

	<p>OA 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades, utilizando como estrategia la comparación "uno a uno". - Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa. - Comparan cantidades en el contexto de la resolución de problemas, usando material concreto. <p>OA 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 20 elementos. - Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica. - Componen y descomponen cantidades hasta 20 de manera simbólica. <p>OA 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos. - Reproducen un patrón repetitivo, utilizando material concreto y presentaciones pictóricas. - Extienden patrones de manera concreta. - Identifican los elementos que faltan en un patrón repetitivo. - Crean patrones, utilizando material dado y/o software educativo. 		
--	---	--	--

CIENCIAS NATURALES			
UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
CONOCIENDO NUESTROS SENTIDOS	OA7	FORMATIVA: Prueba espejo	Semana 22 de abril

	<p>-Recortan imágenes que ilustran elementos utilizados para su higiene corporal. -Dan ejemplos de alimentos saludables.</p> <p>OA6 -Describen los usos de los sentidos en la vida diaria. -Recrean situaciones donde el uso de los sentidos nos previene de situaciones de riesgos en el hogar, las calles y la escuela. -Ilustran cuidados y medidas de protección para los órganos de los sentidos.</p> <p>OA1 Mencionan diferencias entre seres vivos y cosas no vivas.</p>		
<p>CONOCIENDO NUESTROS SENTIDOS</p>	<p>OA6 - Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos.</p> <p>OA7 - Dibujan hábitos de higiene del cuerpo. - Dan ejemplos de alimentos saludables. - Mencionan acciones para prevenir enfermedades. - Describen la importancia del descanso nocturno para la salud.</p> <p>OA1 - Dibujan diferentes elementos que observan de la naturaleza. - Mencionan los sentidos que utilizan para describir objetos y elementos que constituyen la naturaleza. - Mencionan diferencias entre seres vivos y cosas no vivas. - Agrupan seres vivos de acuerdo a características comunes.</p>	<p>SUMATIVA: Prueba escrita</p>	<p>Semana 29 de abril</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Ilustran las necesidades básicas de las plantas y animales seleccionados y observados. - Mencionan necesidades de los seres vivos (agua, aire y alimento). 		
--	---	--	--

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
CONOCIENDO MIS CARACTERÍSTICAS PROPIAS	<p>OA1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconocen la existencia de distintas unidades temporales que permiten identificar fechas (día, mes, año). -Marcan el día en curso en un calendario simple. -Identifican los días de la semana. -Secuencian eventos significativos de los días de la semana. -Fechan en forma habitual sus escritos y trabajos. <p>OA2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dan ejemplos de rutinas y eventos rutinarios en sus vidas (cumpleaños, celebraciones familiares, rutina antes de ir a la escuela, etc.). -Ordenan eventos de su día en orden cronológico. -Identifican en imágenes de representaciones cotidianas acciones que duran más y acciones que duran menos. -Describen algunos cambios importantes en su vida en orden cronológico (aprender a caminar, entrada al colegio, nacimiento de un familiar, etc.). <p>OA3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nombran sus actividades y comidas favoritas. 	FORMATIVA: Guía espejo	Semana 22 de abril

	-Nombran a sus amigos y los intereses que tienen en común.		
CONOCIENDO MIS CARACTERÍSTICAS PROPIAS	<p>OA1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocen la existencia de distintas unidades temporales que permiten identificar fechas (día, mes, año). - Identifican los días de la semana. - Nombran en la secuencia adecuada los días de la semana. - Secuencian eventos significativos de los días de la semana. <p>OA2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordenan eventos de su día en orden cronológico. - Calculan "cuántos días faltan para" y "hace cuántos días sucedió" en el ámbito de la semana. - Identifican en imágenes de representaciones cotidianas acciones que duran más y acciones que duran menos. - Comparan actividades propias de un día de la semana con un día en que no van a la escuela. - Ordenan cronológicamente secuencias dadas. - Inferen y nombran elementos visibles que les permiten percibir el paso del tiempo (estaciones del año, día y noche, cambios físicos en las personas, entre otros). <p>OA3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifican y enumeran sus características individuales. 	SUMATIVA: Prueba escrita	Semana 29 de abril

ARTES VISUALES			
UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
RECONOCIENDO EL MUNDO DE LOS	OA1	FORMATIVA:	Semana 01 de abril

MATERIALES Y HERRAMIENTAS	<p>-Describen imágenes y obras con temas cotidianos del arte chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p> <p>OA3 -Experimentan con procedimientos de dibujo y pintura.</p>	Realizan dibujo representando entorno más cercano (cumpleaños) evaluado con escala de apreciación.	
RECONOCIENDO EL MUNDO DE LOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS	<p>OA1 Crean trabajos de arte basados en: narraciones de cuentos tradicionales y modernos</p> <p>OA3 Usan diferentes materiales y herramientas para dibujar y pintar (lápiz grafito, lápices de cera, pastel graso, plumones, témperas, acuarela, témpera con cola fría, entre otros).</p>	SUMATIVA: Realizan dibujo representando entorno más cercano el que será evaluado con rúbrica.	Semana 29 de abril

MÚSICA

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
DE ALLACITO	Cantar de manera grupal con acompañamiento rítmico de pulso.	Rúbrica para evaluar interpretación de canción "De allacito"	Semana 15 de abril

EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
CONOCIENDO NUESTRAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS	<p>OA1</p> <p>-Se desplazan por medio de la carrera en diferentes distancias y direcciones con una correcta alternancia de piernas y brazos.</p> <p>-Se desplazan por medio de saltos en diferentes distancias y direcciones.</p> <p>-Lanzan objetos de diferentes formas y tamaños con una o ambas manos.</p> <p>-Patean un objeto que se encuentre en una posición estática.</p> <p>-Mantienen el equilibrio con uno o ambos pies en</p>	Circuito de habilidades motrices básicas. (Locomoción, Manipulación y estabilidad) Evaluados a través de Rúbrica.	Semana 22 de abril

	<p>superficies con variadas formas y tamaños, conservando el control del cuerpo.</p> <p>OA11</p> <ul style="list-style-type: none">-Realizan un calentamiento al inicio de la clase por medio de juegos dirigidos por el profesor.-Siguen instrucciones dadas por el docente durante un juego o una actividad física.-No utilizan el material sin una supervisión del docente. <p>OAA</p> <ul style="list-style-type: none">-OAA D: Demostrar disposición a participar de manera activa en la clase.-OAA H: Demostrar disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.		
--	--	--	--