



**PLAN DE EVALUACIONES 1° SEMESTRE 2025**  
**UNIDAD 1**  
**1° BÁSICO**

**Estimadas familias:**  
**¡Viva Jesús!**

Esperando se encuentren bien, queremos por medio de este comunicado, entregar información respecto a las evaluaciones sumativas que los estudiantes desarrollarán durante el primer semestre de este periodo escolar. Es importante señalar, que previo a cada una de las evaluaciones, los docentes enviarán fechas y Objetivos de Aprendizaje (OA) a evaluar, por lo cual, **solicitamos compromiso para que los estudiantes asistan a clases** y puedan enriquecer su aprendizaje desde las distintas experiencias.

Cada una de las actividades de aprendizaje, que a continuación se detallan, serán una valiosa fuente de información, para que nuestros docentes identifiquen el avance en los objetivos propios del nivel, lo que se verá reflejado en la **calificación** que recibirán por cada evaluación.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
<b>PLAN LECTOR</b>	Temática: Autores de mundo  Libro a elegir: "Las fotos de Caro"  "Las vacaciones de Roberta"  "Ojos negros"	<b>SUMATIVA:</b> Portafolio lector	21 de abril
<b>EL MUNDO DE LETRAS: VOCALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazos</li> <li>• Fonemas</li> <li>• Reconocer vocales en palabras y dibujos.</li> </ul>	<b>FORMATIVA:</b> Guía de aprendizaje	1A: 14 abril 1B: 15 abril 1C: 16 abril
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer sonido vocálico inicial.</li> <li>• Reconocer sonido vocálico final.</li> <li>• Sílabas.</li> <li>• Identificar vocales a-e-i-o-u.</li> <li>• Comprensión lectora.</li> </ul>	<b>SUMATIVA:</b>	1A: 22 abril 1B: 23 abril 1C: 24 abril

**MATEMÁTICA**

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
<b>ENTRANDO AL MUNDO DE LOS NÚMEROS</b>	Números del 1 al 20	<b>FORMATIVA:</b> Trabajo práctico evaluado mediante observación directa.	1A: 14 marzo 1B: 18 marzo 1C: 19 marzo
	-Lectura y representación simbólica de los números del 0 al 20. -Comparar y ordenar números. -Componer y descomponer números. -Patrones repetitivos.	<b>SUMATIVA:</b> Prueba escrita	1A: 25 abril 1B: 24 abril 1C: 29 abril

**CIENCIAS NATURALES**

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
<b>USO MIS SENTIDOS PARA CONOCER MI ENTORNO</b>	Los sentidos: Su ubicación en el cuerpo, situaciones en que se usan los sentidos, cuidados.	<b>FORMATIVA:</b> Cuestionario ilustrado	1A: 27 marzo 1B: 28 marzo 1C: 28 marzo
	Los seres vivos: Características, necesidades para vivir, diferencia entre ser vivo y no vivo.	<b>SUMATIVA:</b> Proyecto: Mural sobre los seres vivos evaluado mediante pauta de evaluación.	1A: 21 y 24 abril 1B: 22 y 25 abril 1C: 21 y 25 abril

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
<b>¿CÓMO PASA EL TIEMPO?</b>	Ordenar cronológicamente secuencias dadas.	<b>FORMATIVA:</b> Cuestionario ilustrado	1A: 01 abril 1B: 31 abril 1C: 31 marzo
	Normas de convivencia.	<b>SUMATIVA:</b> Trabajo práctico: Decálogo de normas evaluado con pauta de evaluación.	1A: 04 mayo 1B: 05 mayo 1C: 05 mayo

**ARTES VISUALES**

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
<b>MATERIALES Y HERRAMIENTAS</b>	Autorretrato.	<b>FORMATIVA:</b> Trabajo práctico: Dibujo con crayones en croquera.	1A: 28 marzo 1B: 28 marzo 1C: 26 marzo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de paisajes chilenos</li> <li>Uso de materiales (témpera y pincel)</li> </ul>	<b>SUMATIVA:</b> Trabajo práctico: Pintura con témpera en hoja de block. Evaluado con rúbrica	1A: 09 mayo 1B: 09 mayo 1C: 07 mayo

**MÚSICA**

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
<b>CANTANDO Y APRENDIENDO</b>	Canto de repertorio nuevo de lírica infantil.	<b>FORMATIVA:</b> Ensayo de evaluación grupal (prueba espejo)	1A: 04 abril 1B: 03 abril 1C: 04 abril
	Canto grupal con acompañamiento rítmico de pulso.	<b>SUMATIVA:</b> Canto grupal evaluado mediante rúbrica	1A: 11 abril 1B: 10 abril 1C: 11 abril

**EDUCACIÓN FÍSICA**

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
<b>CONOCIENDO NUESTRAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer de manera teórica las habilidades motrices básicas (PPT y videos)</li> <li>• Práctica clase a clase de diversos juegos para trabajar: Instrucciones, conocimiento de la utilización de materiales y espacio de trabajo.</li> <li>• Circuitos de habilidades motrices básicas por clase (Locomoción, manipulación y estabilidad)</li> <li>• Trabajo de higiene corporal al finalizar cada clase.</li> </ul>	<b>FORMATIVA:</b> Evaluación espejo de circuito práctico de habilidades motrices básicas.	1A: 16 abril 1B: 15 abril 1C: 15 abril
	Circuito de habilidades motrices básicas. (Locomoción, Manipulación y estabilidad)	<b>SUMATIVA:</b> Circuito de habilidades motrices evaluado mediante rúbrica	1A: 24 abril 1B: 22 abril 1C: 22 abril

**RELIGIÓN**

<b>UNIDAD</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDAD EVALUATIVA</b>	<b>FECHAS</b>
<b>LA CREACIÓN UN REGALO DE DIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican elementos creados por Dios.</li><li>• Reconocen rasgos y capacidades humanas que permiten relacionarse con los demás</li><li>• Relacionar elementos de la creación de Dios que usamos a diario a través de ilustraciones.</li><li>• Distinguen diversos regalos que Dios nos ha dado a través de la creación (Naturaleza, familia, etc.)</li></ul>	<b>FORMATIVA:</b> Guía de aprendizajes sobre la creación de Dios	1A: 25 marzo 1B: 26 marzo 1C: 27 marzo
	Agradecimiento a Dios por los regalos dados a través de la creación en expresiones artísticas visuales (Collage, dibujo, afiche)	<b>SUMATIVA:</b> Presentación y exposición de trabajo artístico evaluado mediante rúbrica.	1A: 24 abril 1B: 25 abril 1C: 26 abril