

Maestros destacados reunieron sus mejores datos: Los profesores escogen las aplicaciones que más los ayudan en su trabajo docente

■ Son todas gratuitas y dan una mano en labores como preparar clases, reforzar contenido e incluso corregir pruebas.

MARGHERITA GORDANO

Para enseñar conceptos relacionados con la comunicación de masas, Josefino Rivera pide a sus alumnos que miren una serie de videos usando la aplicación TED. A través de sus celulares y tabletas, los niños —que cursan los últimos años de enseñanza media— acceden a una serie de charlas en las que personas de todo el mundo explican naciones del periodismo y los medios masivos; todo en menos de 18 minutos.

La aplicación (gratuita en cualquier sistema operativo) no se queda en esta única materia: desde su plataforma también es posible acceder a charlas que explican las teorías en torno a la formación del universo o que entregan consejos para sobrevivir en ciudades donde el agua es escasa.

“Mis alumnos se contactan con los expositores a través de Twitter y muchos responden a sus preguntas. Es una gran forma de romper los muros del aula”, cuenta Rivera, quien trabaja en la Asociación de Escuelas Lincoln de Argentina.

Rivera es parte de los TED Innovative Educators, grupo de docentes que la organización capacita en temas de innovación educativa. Son 28 y se reparten en 11 países, donde comparten sus ideas en un

Duolingo es útil para aprender un segundo idioma.



blog (<http://blog.ed.ted.com>). Una de sus últimas publicaciones se centra en dar cuenta de las mejores aplicaciones para profesores, según la opinión que cada uno recopiló de sus colegas. Allí destacan apps gratuitas como Animoto (que permite a los usuarios de iOS y Android generar videos de forma sencilla), Hopscotch (disponible en español y útil para enseñar sobre ciencias de la computación en iPhones y iPads) y Beersnote (aplicación disponible en muchos idiomas que se usa para tomar y ordenar apuntes). A través de ella, los usuarios de iOS y Android pueden sincronizar estos datos en sus dispositivos.

“Se basa en la nube, y por lo mismo permite acceder a tus notas desde cualquier parte del mundo. Ha sido una gran forma de mantener un registro de mis planificaciones e ideas para la escuela”, comenta desde Estados Unidos Nicholas Provenzano, parte del equipo de TED-Ed que elaboró la lista en línea.

Uso local

Los profesores chilenos no están fuera de la tendencia de echar mano a la tecnología para preparar mejor sus clases. Además de usar Google

Valeska Muñoz es una activa usuaria de aplicaciones. En la imagen, haciendo uso de ellas durante su clase con estudiantes de 5º básico en la Escuela Illes Casas de Santiago.



Analytics para medir el movimiento de sus páginas institucionales. Valeska Muñoz, profesora de enseñanza básica en la Escuela Illes Casas de Santiago y participante activa en La Hora del Código —campaña que durante una semana promovió la programación en los colegios del país— recomienda Drive, también de la compañía estadounidense.

“Ayuda a la creación de cuentos comunicativos donde todos los alumnos completan la historia”, comenta respecto a la aplicación, que permite acceder al servicio Docs y modificar un texto entre una o más personas.

La profesora, quien además es licenciada en informática, también destaca Duolingo (disponible en todo sistema) porque “es muy buena para aprender, leer, escribir y pronunciar en inglés”, explica.

Existen aplicaciones que desarrollan la inteligencia lingüística como Duolingo; con ella se practican construcciones gramaticales. Hay otros juegos como Brain Wars (disponible en la App Store y Google Play) donde por medio de ejercicios mentales compite con otros usuarios de la red, potenciando la inteligencia lingüística y lógico-matemática”, indica Carolina Concha, académica de la Facultad de Educación de la Universidad Mayor y especialista en Tecnologías de la Información y la Comunicación. Brain Wars funciona a través de



Una de las funciones que permite la aplicación chilena Lab 4U es aprender sobre el sistema solar mediante realidad aumentada, como en esta imagen.

niveles, por lo que se puede adaptar según la edad y objetivos de la persona que lo está usando.

“A la hora de enseñar y preparar las clases, hay que tener claro desde el principio cuál es el objetivo de aprendizaje. Por ejemplo, Prezi (para todo sistema) es una aplicación que se puede utilizar para la creación de presentaciones. Si se necesita la retroalimentación del estudiante, para entregar tareas, realizar form y trabajo virtual en general, se

puede usar Edmodo (iOS y Android) o Moodle Mobile (todo sistema)”, explica Concha.

Para quitar algo de carga al ajetreado mundo de los profesores, Felipe Merino recomienda el uso de Grade Cam. Se trata de una aplicación útil en todo sistema operativo, que permite corregir pruebas de alternativas más rápidas; el docente le indica al dispositivo cuáles son las respuestas correctas y este después utiliza su cámara para identificar los patrones de cada prueba rendida. Tras eso, se registra el puntaje de cada niño en un informe.

Este profesor de Matemáticas, miembro del consejo directivo de la Fundación Paral y expositor 2014 en la versión local de TED que organizó la Universidad Federico Santa María, no olvida el talento local. Por eso también recomienda las aplicaciones chilenas Papinotas (Android) y Lab 4U (Google Play). El primero “te ayuda a generar una conexión constante con los apoderados, pudiendo enviarles mensajes —desde la nube hasta sus celulares— para que recuerden cosas como las reuniones con los profesores”, cuenta.

Por su parte, Lab 4U potencia los sensores y lentes de los celulares, pudiendo, por ejemplo, convertirlos en una especie de microscopio portátil. “Rompe con el esquema academicista del profesor frente a la clase y dictante. El estudiante se vuelve protagonista”, explica Merino.

Compartir datos

¿Cómo distinguir una aplicación útil de otra que no lo es tanto? Para Carolina Concha, de la Facultad de Educación de la Universidad Mayor, una buena idea es “compararlas en la tienda de apps, ya que la comunidad valora las aplicaciones que son buenas y las que no lo son, a través de comentarios y estrellas que aparecen coloreadas según el puntaje que alcanzan”. El profesor argentino Josefino Rivera, miembro del programa TED-Ed Innovative Educators, cree que es importante compartir datos entre docentes. “Es parte de las razones por las que las reuniones entre departamentos son útiles; se pueden discutir los beneficios de cada una y generar cierta consistencia en su uso”, explica.

OPINIÓN

¿Desmunicipalizar para burocratizar?

■ El nuevo proyecto que traslada la provisión escolar desde los municipios a un nuevo sistema de administración central es, básicamente, un cambio institucional y no uno que apunte a la efectividad y calidad de los colegios municipales. Además, adolece de varios defectos.

JOSÉ JACINTO MUÑOZ

con oficinas regionales. Enseguida, crea más de medio centenar de Servicios Loca-

les y control de gestión, y de administración y finanzas. Como puede verse, des-

pero sin una real función de producción educacional?

