



PLAN DE EVALUACIONES 1° SEMESTRE 2024

UNIDAD N°1



3° Básico

Estimadas familias:

¡Viva Jesús!

Esperando se encuentren bien, queremos por medio de este comunicado, entregar información respecto a las evaluaciones sumativas que los estudiantes desarrollarán durante la primera unidad de aprendizaje. Es importante señalar, que previo a su aplicación, los docentes enviarán fechas y objetivos de aprendizaje a evaluar, los cuales quedarán registrados en los cuadernos de los estudiantes. De igual modo, siempre se realizará una actividad formativa con su respectiva retroalimentación, antes de la realización de las evaluaciones de cada unidad.

A continuación, compartimos la información referente a las evaluaciones por asignatura:

3° Básico:

LENGUAJE

Unidad	Contenido	Actividad evaluativa	Fechas
Plan lector	Temática: Mes de autores del mundo Pueden seleccionar libro: 1.Papelucho 2.Yo voy conmigo 3.El lugar más bonito del mundo.	Portafolio actividad: "TITIRADIVINANZAS". Lleva calificación *Se trabajará en clases.	18 de mayo (entrega para revisión)
Unidad 1: Creadores míticos: Explorando mitos y leyendas.	-Reconocen la secuencia narrativa como estructura (OA1, OA3, OA4) -Describen personajes en narraciones de forma física y psicológica. (OA 12, OA4) -Subrayan la idea principal de los textos (OA 4)	Prueba espejo (Evaluación formativa): No lleva calificación, es de apoyo previo a evaluación final.	15 al 19 de abril
	OA12 Escriben para expresar lo que han descubierto en los textos leídos, ya sea emulando estilos de escritura, comentando la información leída o comentando recuerdos o emociones.	Creación de mito desde proceso de escritura creativa: (Evaluación formativa): No lleva calificación, es de apoyo previo a evaluación final.	29 abril al 03 de mayo
Evaluación C. Lectora	-Reconocen la secuencia narrativa como estructura (OA1, OA3, OA4) -Subrayan la idea principal de los textos (OA 4)	Evaluación sumativa: Prueba de comprensión lectora. Lleva calificación.	22 al 26 de abril

MATEMÁTICA

Unidad	Contenido	Actividad evaluativa	Fechas
Unidad 1: ¿Qué número tengo?	<p>OA 1</p> <p>-Cuentan una secuencia de números a partir de un número dado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia delante y hacia atrás</p> <p>-Explican el patrón de conteo usado en una secuencia de números dados.</p> <p>OA 2</p> <p>-Leen números del 0 al 1000 dados en cifras o en palabras</p> <p>-Representan números dados en forma concreta.</p> <p>OA 3</p> <p>Nombran números faltantes en partes de tablas de 100.</p> <p>Forman todos los números con 3 cifras diferentes, los ordenan de menor a mayor o viceversa y explican el valor posicional de los números.</p> <p>Ordenan una secuencia de números en forma ascendente y descendente.</p> <p>OA 4</p> <p>Suman números de dos dígitos, utilizando estrategias matemáticas mentales, y explican la estrategia aplicada.</p> <p>Restan números de dos dígitos, utilizando estrategias matemáticas mentales, y explican la estrategia .</p> <p>OA 5</p> <p>Representan un número dado de diferentes maneras, utilizando material concreto, y explican la equivalencia.</p> <p>Explican el valor de cada cifra de números de tres dígitos iguales de acuerdo a su posición, representando las posiciones de manera gráfica: cubito (unidades), barra (decenas), tabla cuadrada (centenas)."</p> <p>Representan un número dado por medio de los 3 niveles diferentes de abstracción.</p> <p>OA 6</p> <p>Modelan una adición de dos o más números de manera concreta y pictórica, registrando el proceso en forma simbólica.</p> <p>Modelan una resta de manera concreta y pictórica, registrando el proceso en forma simbólica Suman y restan números con resultados hasta 1 000, aplicando el algoritmo de la adición y el algoritmo de la sustracción.</p> <p>Resuelven un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.</p> <p>OA 7</p> <p>Demuestran que en la adición, cambiando el orden de los sumandos no cambia el resultado, en forma concreta, pictórica, simbólica y viceversa, registrando la regla con palabras propias en el cuaderno (3+2=2+3).</p> <p>Demuestran las relaciones inversas entre la adición y la sustracción, de manera concreta, pictórica y simbólica y viceversa</p>	<p>Prueba espejo:</p> <p>No lleva calificación, es de apoyo previo a evaluación final.</p>	<p>22 al 26 de abril</p>
		<p>Prueba escrita:</p> <p>Sumativa que lleva calificación.</p>	<p>Semana del 29 de abril al 03 de mayo</p>

CIENCIAS NATURALES

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
Unidad 1: "Alimentos saludables y no saludables para el ser humano"	<ul style="list-style-type: none"> -Describen el rol (importancia, contribución) de diversos tipos de alimentos para el cuerpo a través de una investigación simple. -Distinguen alimentos saludables y perjudiciales para el cuerpo humano. -Agrupan alimentos según la función que cumplen en el organismo. -Elaboran una dieta a partir de alimentos saludables. -Comunican enfermedades ocasionadas por déficit y excesos alimenticios. -Proponen y comunican hábitos alimenticios saludables. -Identifican y comunican por diversas formas buenas prácticas de higiene en la vida cotidiana. -Explican la necesidad de lavar bien los alimentos antes de consumirlos. -Describen la secuencia de acciones que favorecen una correcta higiene de los alimentos. -Identifican conductas que ayudan a prevenir el contagio de enfermedades a través de los alimentos. -Señalan los cuidados que deben tener los manipuladores de alimentos en fábricas y casinos para evitar la contaminación cruzada. 	Prueba espejo: No lleva calificación, es de apoyo previo a evaluación final.	8 al 12 de abril
		Prueba escrita: sumativa que lleva calificación.	Semana del 22 al 26 de abril

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
Unidad 1: "La geografía de nuestro planeta Tierra"	<ul style="list-style-type: none"> -Dibujan y rotulan en mapas o globos terráqueos la línea del Ecuador, los trópicos, los círculos polares, los hemisferios (norte y sur) y los polos. -Reconocen y rotulan los continentes y los océanos en mapas o en globos terráqueos. -Responden preguntas de ubicación relativa, usando globos terráqueos y mapas, y referencias como la línea del Ecuador, los hemisferios, los puntos cardinales, los continentes y los océanos. -Reconocen características generales de los continentes y de los océanos, que les permiten diferenciarlos y compararlos -Ubican las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en globos terráqueos o mapas. -Describen, con sus propias palabras, algunas características de las zonas climáticas de la Tierra (caluroso o frío, lluvioso o seco, mucha o poca vegetación) y las comparan entre sí. -Describen las características del paisaje de su localidad y las relacionan con la zona climática correspondiente. -Infieren la zona climática en que se ubican distintos paisajes, a partir de sus características. -Obtienen información sobre distintas zonas climáticas y construyen maquetas o elaboran dibujos para mostrar sus características. -Construyen modelos del globo terráqueo, indicando las zonas climáticas. 	Guía formativa: No lleva calificación, es de apoyo previo a evaluación final.	8 al 12 de abril
		Prueba escrita: sumativa que lleva calificación.	Semana del 22 al 26 de abril

ARTES VISUALES

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
"CARTAS MITOLÓGICAS "	Revisión de las partes de la carta mitológica: -Nombre creativo. -Descripción: Origen, tamaño, peso, poder o habilidad. -Dibujo ser mitológico.	Autoevaluación: estudiantes son retroalimentados en el avance de la actividad y ellos evalúan su desempeño. No lleva calificación.	8 al 12 de abril
	Construcción Carta Mitológica a partir de sus características principales. -Dibujo del ser mitológico -Color del ser mitológico -Presentación de la carta mitológica -Responsabilidad -Actitud -Tiempo	Rúbrica: pauta de evaluación para la revisión de las cartas mitológicas, que será previamente compartida con los estudiantes. Esta actividad lleva calificación.	22 al 26 de abril

RELIGIÓN

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
Unidad 1: "Jesús vino al mundo para mostrarnos el amor de Dios por cada uno de nosotros"	-Situaciones de bondad de las personas como respuesta a la bondad que Dios nos tiene.	Enumeran ejemplos de la acción bondadosa de Dios hacia todas las personas en Semana Santa a través de signos Instrumento de evaluación Rúbrica	29 de abril AL 03 de mayo

EDUCACIÓN FÍSICA

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
Unidad 1: Combinando habilidades motrices	-Combinan y usan el máximo de habilidades de desplazamiento, como reptar y correr de forma coordinada, trepar y saltar, caminar, correr y saltar, deslizarse y saltar en un pie, saltar con un pie y luego con otro. -Aceleran una carrera para alcanzar una mayor altura o distancia en el salto. -Ejecutan distintas combinaciones para iniciar y terminar el salto, por ejemplo: saltar con un pie, y aterrizar con los pies juntos, saltar a pies juntos y aterrizar con el pie derecho. -Lanzan y reciben un balón mientras se desplazan. -Ruedan un balón entremedio de conos con las manos o los pies. -Conducen un balón con el pie en zig.zag. -Ejecutan actividades de equilibrio en superficies estables o inestables, procurando desarrollar las nociones de los segmentos corporales en el espacio que permitan moverse en gran variedad de formas: giros, rotaciones, balanceos, colgarse, zig-zag, posiciones en el lugar, posiciones en suspensión, saltos o aterrizajes o caídas de altura. -Demuestran diferentes formas de mantener el equilibrio estático y dinámico.	Lista de cotejo: Pauta de evaluación para retroalimentar a los estudiantes en evaluación final. Rúbrica: pauta de evaluación para la revisión de habilidades motrices, que será previamente compartida con los estudiantes. Esta actividad lleva calificación.	1 al 5 de abril 22 al 26 de abril

MÚSICA

Unidad	Indicadores de evaluación	Actividad evaluativa	Fechas
Unidad 1: Las notas musicales.	Reconocen alturas de melodía en Do mayor, completan partitura y la leen.	Guía de aprendizaje "partitura": actividad para retroalimentar aprendizajes.	1 al 5 de abril
	Lectura melódica (Solfeo) : Leer/Interpretar melodía en Do Mayor.	Rúbrica: pauta de evaluación para la revisión de la lectura melódica, que será previamente compartida con los estudiantes. Esta actividad lleva calificación.	Semana del 15 al 19 de Abril.

TECNOLOGÍA

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
Unidad 1: "Innovación en Marcha: Unidad de Creación de Objetos Tecnológicos"	-Uso de herramientas escolares. (OA3) -Recocer usos de objetos tecnológicos. (OA 3) -Planifican la creación de un objeto tecnológico con su función y características de uso. (OA 3)	Lista de cotejo: Pauta de evaluación para retroalimentar a los estudiantes en evaluación final.	8 al 12 de abril
	OA 2: -Organizan una secuencia con las acciones necesarias para elaborar un objeto tecnológico. -Listan los materiales y las herramientas necesarias de acuerdo con cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar. -Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto tecnológico. -Distinguen las precauciones que se debe adoptar para que el trabajo se efectúe de manera cuidadosa y segura al elaborar un objeto tecnológico. OA 3: -Usan las técnicas necesarias para manipular herramientas específicas (reglas, tijeras escolares, sierra de calar manual, entre otras). -Usan las técnicas y herramientas necesarias para transformar materiales (medir, marcar, pegar, entre otras). -Elaboran un objeto o sistema tecnológico, utilizando materiales y herramientas apropiadas.	Rúbrica -Creación de objeto tecnológico en base a la unidad de seres míticos.	15 al 19 de abril

ASIGNATURAS CON HORAS JEC NO LLEVARÁN CALIFICACIÓN:

- TALLER DE INGLÉS
- TALLER JEC LENGUAJE
- TALLER JEC MATEMÁTICA
- TALLER JEC CREATO
- TALLER JEC DANZA TEATRO