



PLAN DE EVALUACIONES 1° SEMESTRE 2025

UNIDAD N°1



3° Básico

Estimadas familias:

¡Viva Jesús!

Esperando se encuentren bien, queremos por medio de este comunicado, entregar información respecto a las evaluaciones sumativas que los estudiantes desarrollarán durante la primera unidad de aprendizaje. Es importante señalar, que previo a su aplicación, los docentes enviarán fechas y objetivos de aprendizaje a evaluar, los cuales quedarán registrados en los cuadernos de los estudiantes. De igual modo, siempre se realizará una actividad formativa con su respectiva retroalimentación, antes de la realización de las evaluaciones de cada unidad.

A continuación, compartimos la información referente a las evaluaciones por signatura:

3° Básico:

LENGUAJE

Unidad	Contenido	Actividad evaluativa	Fechas
Plan lector	Del siguiente listado de libros, los estudiantes escogen de acuerdo a sus intereses: 1. "El lugar más bonito del mundo". 2. "El secuestro de la bibliotecaria" 3. "Ay cuánto me quiero"	Díptico literario/ Páginas que cuentan	3°A: 21 abril 3°B: 16 abril 3°C: 21 abril
Mundos Mágicos y Relatos Fantásticos	-Reconocen la secuencia narrativa como estructura (OA1, OA3, OA4) -Describen personajes en narraciones de forma física y psicológica. (OA 12, OA4) -Subrayan la idea principal de los textos (OA 4)	Evaluación Formativa: Prueba espejo Guía de planificación de escritura creativa	3°A: 21 abril 3°B: 21 abril 3°C: 22 abril
	-Reconocer propósito del texto narrativo -Reconocer idea principal en un texto narrativo - Escribir un texto narrativo -Leer en un tiempo definido -Leer en voz alta -Expresar opiniones sobre comportamientos de los personajes -Describir a los personajes de forma física -Describir a los personajes de forma psicológica. -Describir lugares -Desarrollar habilidades sociales de la comunicación	Evaluación sumativa: Prueba escrita	3°A: 28 abril 3°B: 28 abril 3°C: 29 abril

MATEMÁTICA

Unidad	Contenido	Actividad evaluativa	Fechas
¿Qué números es?	Evaluación representación de números, sumas y restas: - Representan números hasta el mil de manera pictórica y simbólica utilizando la tabla de valor posicional. - Ordenan y comparan números utilizando mayor que, menor que, igual que y en recta numérica. - resuelven ejercicios de suma y resta hasta el 1000 con composición y descomposición. -Resuelven problemas de sumas y restas que involucran dinero.	Evaluación Formativa: prueba espejo	3°A: 22 abril 3°B: 23 abril 3°C: 22 abril
		Evaluación sumativa: Prueba escrita	3°A: 29 abril 3°B: 30 abril 3°C: 29 abril

CIENCIAS NATURALES

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
"Alimentos saludables y no saludables para el ser humano"	<ul style="list-style-type: none"> -Describen el rol (importancia, contribución) de diversos tipos de alimentos para el cuerpo a través de una investigación simple. -Distinguen alimentos saludables y perjudiciales para el cuerpo humano. -Agrupan alimentos según la función que cumplen en el organismo. -Elaboran una dieta a partir de alimentos saludables. -Comunican enfermedades ocasionadas por déficit y excesos alimenticios. -Proponen y comunican hábitos alimenticios saludables. -Identifican y comunican por diversas formas buenas prácticas de higiene en la vida cotidiana. -Explican la necesidad de lavar bien los alimentos antes de consumirlos. -Describen la secuencia de acciones que favorecen una correcta higiene de los alimentos. -Identifican conductas que ayudan a prevenir el contagio de enfermedades a través de los alimentos. -Señalan los cuidados que deben tener los manipuladores de alimentos en fábricas y casinos para evitar la contaminación cruzada. 	Evaluación Formativa: prueba espejo	3°A: 08 abril 3°B: 07 abril 3°C: 08 abril
		Evaluación sumativa: prueba escrita	3°A: 22 abril 3°B: 21 abril 3°C: 22 abril

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
"La geografía de nuestro planeta Tierra"	OA 7: <ul style="list-style-type: none"> -Dibujan y rotulan en mapas o globos terráqueos la línea del Ecuador, los trópicos, los círculos polares, los hemisferios (norte y sur) y los polos. -Reconocen y rotulan los continentes y los océanos en mapas o en globos terráqueos. -Responden preguntas de ubicación relativa, usando globos terráqueos y mapas, y referencias como la línea del Ecuador, los hemisferios, los puntos cardinales, los continentes y los océanos. -Reconocen características generales de los continentes y de los océanos, que les permiten diferenciarlos y compararlos OA 8: <ul style="list-style-type: none"> -Ubican las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en globos terráqueos o mapas. -Describen, con sus propias palabras, algunas características de las zonas climáticas de la Tierra (caluroso o frío, lluvioso o seco, mucha o poca vegetación) y las comparan entre sí. -Describen las características del paisaje de su localidad y las relacionan con la zona climática correspondiente. -Infieren la zona climática en que se ubican distintos paisajes, a partir de sus características. -Obtienen información sobre distintas zonas climáticas y construyen maquetas o elaboran dibujos para mostrar sus características. -Construyen modelos del globo terráqueo, indicando las zonas climáticas. 	Evaluación Formativa: prueba espejo	3°A: 10 abril 3°B: 11 abril 3°C: 10 abril
		Evaluación sumativa: Prueba escrita	3°A: 24 abril 3°B: 25 abril 3°C: 24 abril

ARTES VISUALES

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
Cartas mitológicas	Revisión de las partes de la carta mitológica: - Nombre creativo. - Descripción: Origen, tamaño, peso, poder o habilidad. - Dibujo ser mitológico.	Evaluación Formativa: Autoevaluación del trabajo realizado	3ºA: 11 abril 3ºB: 08 abril 3ºC: 07 abril
	- Dibujo del ser mitológico - Color del ser mitológico - Presentación de la carta mitológica - Responsabilidad - Actitud	Evaluación sumativa: Construcción Carta Mitológica a partir de sus características principales	3ºA: 25 abril 3ºB: 22 abril 3ºC: 21 abril

RELIGIÓN

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
"El Amor de Dios en Nuestra Vida"	-Reconocen, a través de pasajes del Nuevo Testamento, cómo Jesús muestra el amor de Dios.	Evaluación Formativa: Cuestionario	3ºA: 26 abril 3ºB: 26 abril 3ºC: 27 abril
	-Identifican ejemplos del amor de Dios a través de la vida de Jesús y sus apóstoles. - Reconocen el significado de tiempo de Cuaresma para los cristianos -Comprenden el sacrificio de Jesús como una manifestación del amor de Dios.	Evaluación sumativa: Textos sobre compromisos	3ºA: 23 abril 3ºB: 23 abril 3ºC: 24 abril

EDUCACIÓN FÍSICA

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
Conociendo las habilidades motrices básicas.	Explicar las habilidades motrices básicas.	Evaluación Formativa: Ensayo de circuito de habilidades motrices.	3ºA: 24 marzo 3ºB: 24 marzo 3ºC: 24 marzo
	Ejercicios de manipulación. Ejercicios de locomoción. Ejercicios de estabilidad.	Evaluación sumativa: Realización de ejercicios en circuito: Realizar trote por la línea amarilla dando 5 vueltas sin parar. Saltos a pies juntos a una valla 10 veces seguidas sin parar. Lanzar la pelota 10 veces sin dejarla caer al piso. Atrapar la pelota con las manos sin dejar caer 10 veces. Salto del paracaídas 10 segundos sin parar coordinando pies y manos. Realizar 10 saltos de hiperextensión coordinando pies y manos.	3ºA: 31 marzo 3ºB: 31 marzo 3ºC: 31 marzo

MÚSICA

Unidad	Indicadores de evaluación	Actividad evaluativa	Fechas
Las notas musicales	Reconocen alturas de melodía en Do mayor, completan partitura y la leen.	Evaluación Formativa: Guía de partitura	3ºA: 11 abril 3ºB: 10 abril 3ºC: 07 abril
		Evaluación sumativa: Lectura melódica (Solfeo) : Leer/Interpretar melodía en Do Mayor.	3ºA: 25 abril 3ºB: 24 abril 3ºC: 21 abril

TECNOLOGÍA

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
"Innovación en Marcha: Unidad de Creación de Objetos Tecnológicos"	-Uso de herramientas escolares. (OA3) -Reconocer usos de objetos tecnológicos. (OA 3) -Planifican la creación de un objeto tecnológico con su función y características de uso. (OA 3)	Evaluación Formativa: Revisión preliminar de objeto tecnológico	3ºA: 01 abril 3ºB: 02 abril 3ºC: 03 abril
		Evaluación sumativa: -Creación de objeto tecnológico en base una necesidad que tenga la escuela	3ºA: 08 abril 3ºB: 09 abril 3ºC: 10 abril

ASIGNATURAS CON HORAS JEC NO LLEVARÁN CALIFICACIÓN:

- TALLER DE INGLÉS
- TALLER JEC LENGUAJE
- TALLER JEC MATEMÁTICA
- TALLER JEC CREATO
- TALLER JEC DANZA TEATRO