



“Otres nuevos, para el vino
siempre nuevo de la Misericordia”



Primero A

Estimados apoderados, con la finalidad de informarles para el refuerzo y preparación de los contenidos de las evaluaciones de síntesis, es que se envía temario con fechas y contenidos.

Fecha	Asignatura	Contenidos
21 de junio	Lenguaje	Escribir al dictado palabras que escucha. Reconocer sílaba inicial y final. Utilizar adecuadamente artículos definidos (el – la), indefinidos (un – una) y nexos Y. Comprensión de lectura. Leer palabras y oraciones comprendiendo la imagen a la que corresponde. Transcribir oraciones desde letra imprenta a manuscrita.
3 de Julio	Inglés	1) Numbers (1-10) (one, two, three, etc.) 2) Colors (red, blue, pink, etc.) 3) Family (dad, mom, sister, etc.) 4) Toys (teddy bear, train, ball, etc.) 5) School supplies (pencil, crayon, ruler, etc.) 6) Animals (dog, cat, parrot, etc.) 7) Preguntas que debe responder en Inglés (What’s your name?/ How are you? /etc.)
25 de junio	Ciencias naturales	Distinguir seres vivos y sus principales necesidades de alimentación, refugio y, desplazamiento. Observando y comparando animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, si es salvaje o doméstico. Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo, reconociendo si responde a estímulos.
27 de junio	Matemática	- Números ordinales. - Lectura y escritura de números del 0 al 20. - Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando signos >, < o =. - Componer y descomponer números del 0 al 10 de manera aditiva, en forma pictórica y simbólica. - Patrones repetitivos y patrones numéricos hasta el 20, de forma creciente y decreciente. - Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo corto. - Igualdad y desigualdad como equilibrio y desequilibrio. - Figuras 2D
29 de junio	Historia	Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal. Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso. Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar. Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad diversos oficios y profesiones.

Saludos cordiales

Unidad Técnica Pedagógica



“Odrés nuevos, para el vino
siempre nuevo de la Misericordia”



Primero B

Estimados apoderados, con la finalidad de informarles para el refuerzo y preparación de los contenidos de las evaluaciones de síntesis, es que se envía temario con fechas y contenidos.

Fecha	Asignatura	Contenidos
20 de junio	Lenguaje	Escribir al dictado palabras que escucha. Reconocer sílaba inicial y final. Utilizar adecuadamente artículos definidos (el – la), indefinidos (un – una) y nexos Y. Comprensión de lectura. Leer palabras y oraciones comprendiendo la imagen a la que corresponde. Transcribir oraciones desde letra impresa a manuscrita.
3 de julio	Inglés	1) Numbers (1-10) (one, two, three, etc.) 2) Colors (red, blue, pink, etc.) 3) Family (dad, mom, sister, etc.) 4) Toys (teddy bear, train, ball, etc.) 5) School supplies (pencil, crayon, ruler, etc.) 6) Animals (dog, cat, parrot, etc.) 7) Preguntas que debe responder en Inglés (What’s your name?/ How are you? /etc.)
25 de junio	Ciencias naturales	Distinguir seres vivos y sus principales necesidades de alimentación, refugio y, desplazamiento. Observando y comparando animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, si es salvaje o doméstico. Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo, reconociendo si responde a estímulos.
27 de junio	Matemática	- Números ordinales. - Lectura y escritura de números del 0 al 20. - Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando signos >, < o =. - Componer y descomponer números del 0 al 10 de manera aditiva, en forma pictórica y simbólica. - Patrones repetitivos y patrones numéricos hasta el 20, de forma creciente y decreciente. - Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo corto. - Igualdad y desigualdad como equilibrio y desequilibrio. - Figuras 2D
29 de junio	Historia	Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal. Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso. Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar. Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad diversos oficios y profesiones.

Saludos cordiales

Unidad Técnica Pedagógica



“Otres nuevos, para el vino
siempre nuevo de la Misericordia”



Primero C

Estimados apoderados, con la finalidad de informarles para el refuerzo y preparación de los contenidos de las evaluaciones de síntesis, es que se envía temario con fechas y contenidos.

Fecha	Asignatura	Contenidos
20 de junio	Lenguaje	Escribir al dictado palabras que escucha. Reconocer sílaba inicial y final. Utilizar adecuadamente artículos definidos (el – la), indefinidos (un – una) y nexos Y. Comprensión de lectura. Leer palabras y oraciones comprendiendo la imagen a la que corresponde. Transcribir oraciones desde letra imprenta a manuscrita.
3 de julio	Inglés	1) Numbers (1-10) (one, two, three, etc.) 2) Colors (red, blue, pink, etc.) 3) Family (dad, mom, sister, etc.) 4) Toys (teddy bear, train, ball, etc.) 5) School supplies (pencil, crayon, ruler, etc.) 6) Animals (dog, cat, parrot, etc.) 7) Preguntas que debe responder en Inglés (What’s your name? / How are you? /etc.)
25 de junio	Ciencias naturales	Distinguir seres vivos y sus principales necesidades de alimentación, refugio y desplazamiento. Observando y comparando animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, si es salvaje o doméstico. Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo, reconociendo si responde a estímulos.
27 de junio	Matemática	- Números ordinales. - Lectura y escritura de números del 0 al 20. - Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando signos >, < o =. - Componer y descomponer números del 0 al 10 de manera aditiva, en forma pictórica y simbólica. - Patrones repetitivos y patrones numéricos hasta el 20, de forma creciente y decreciente. - Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo corto. - Igualdad y desigualdad como equilibrio y desequilibrio. - Figuras 2D
29 de junio	Historia	Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal. Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso. Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar. Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad diversos oficios y profesiones.

Saludos cordiales

Unidad Técnica Pedagógica



“Otres nuevos, para el vino
siempre nuevo de la Misericordia”



Segundo A

Estimados apoderados, con la finalidad de informarles para el refuerzo y preparación de los contenidos de las evaluaciones de síntesis, es que se envía temario con fechas y contenidos.

Fecha	Asignatura	Contenidos
20 de junio	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none">- Identificar sustantivos propios, signos de interrogación y exclamación.- Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con combinación Que-Qui, ge-gi, gue-gui.- Leer independientemente y comprender textos Informativos (carta, noticia, receta, invitación).
3 de julio	Inglés	<ul style="list-style-type: none">1) Numbers (1-20) (one, two,eleven, twelve, thirteen, etc)2) Furniture in a classroom (cupboard, plant, bin, etc)3) Alphabet (A /ei/, B /bi/, C /ci/, D /di/, etc)4) Prepositions (on, in, under, by)5) Vegetables (potatoes, strawberries, carrots, etc)6) Questions and answers: How many are there?)7) Traducir oraciones Inglés/Español – Español/Inglés
25 de junio	Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none">- Explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.- Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón.- Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras.
27 de junio	Matemática	<ul style="list-style-type: none">- Comparar y contar números hasta el 100 y reconociendo el número mayor, menor o igual (>, < o =).- Ordenar números en forma ascendente y descendente.- Completar series numéricas, identificando si es de 2 en 2, 5 en 5 o 10 en 10.- Reconocer el entre número, antecesor y sucesor de números.- Leer y escribir números hasta el 100.- Resolver problemas simples, reconociendo si es adición (juntar-unir) o sustracción (separar-quitar) y comparación de operaciones.- Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.- Componer y descomponer números de forma aditiva.- Componer y descomponer números de forma posicional.- Identificar días, semanas y meses en calendario.
29 de junio	Historia	<ul style="list-style-type: none">- Leer planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.- Ubicar Chile, Santiago, la propia región en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.- Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado.

Saludos cordiales

Unidad Técnica Pedagógica



“Odrés nuevos, para el vino
siempre nuevo de la Misericordia”



Segundo B

Estimados apoderados, con la finalidad de informarles para el refuerzo y preparación de los contenidos de las evaluaciones de síntesis, es que se envía temario con fechas y contenidos.

Fecha	Asignatura	Contenidos
20 de junio	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar sustantivos propios, signos de interrogación y exclamación. - Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con combinación Que-Qui, ge-gi, gue-gui. - Leer independientemente y comprender textos Informativos (carta, noticia, receta, invitación).
3 de julio	Inglés	<ol style="list-style-type: none"> 1) Numbers (1-20) (one, two,eleven, twelve, thirteen, etc) 2) Furniture in a classroom (cupboard, plant, bin, etc) 3) Alphabet (A /ei/, B /bi/, C /ci/, D /di/, etc) 4) Prepositions (on, in, under, by) 5) Vegetables (potatoes, strawberries, carrots, etc) 6) Questions and answers: How many are there?) 7) Traducir oraciones Inglés/Español – Español/Inglés
25 de junio	Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> -Explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. <ul style="list-style-type: none"> - Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón. -Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras.
27 de junio	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> -Comparar y contar números hasta el 100 y reconociendo el número mayor, menor o igual (>, < o =). -Ordenar números en forma ascendente y descendente. -Completar series numéricas, identificando si es de 2 en 2, 5 en 5 o 10 en 10. -Reconocer el entre número, antecesor y sucesor de números. -Leer y escribir números hasta el 100. - Resolver problemas simples, reconociendo si es adición (juntar-unir) o sustracción (separar-quitar) y comparación de operaciones. -Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional. - Componer y descomponer números de forma aditiva. - Componer y descomponer números de forma posicional. -Identificar días, semanas y meses en calendario.
29 de junio	Historia	<ul style="list-style-type: none"> -Leer planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica. -Ubicar Chile, Santiago, la propia región en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales. -Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado.

Saludos cordiales

Unidad Técnica Pedagógica



“Otres nuevos, para el vino
siempre nuevo de la Misericordia”



Segundo C

Estimados apoderados, con la finalidad de informarles para el refuerzo y preparación de los contenidos de las evaluaciones de síntesis, es que se envía temario con fechas y contenidos.

Fecha	Asignatura	Contenidos
20 de junio	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none">- Identificar sustantivos propios, signos de interrogación y exclamación.- Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con combinación Que-Qui, ge-gi, gue-gui.- Leer independientemente y comprender textos Informativos (carta, noticia, receta, invitación).
3 de julio	Inglés	<ol style="list-style-type: none">1) Numbers (1-20) (one, two,eleven, twelve, thirteen, etc)2) Furniture in a classroom (cupboard, plant, bin, etc)3) Alphabet (A /ei/, B /bi/, C /ci/, D /di/, etc)4) Prepositions (on, in, under, by)5) Vegetables (potatoes, strawberries, carrots, etc)6) Questions and answers: How many are there?)7) Traducir oraciones Inglés/Español – Español/Inglés
25 de junio	Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">-Explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.<ul style="list-style-type: none">- Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón.-Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras.
27 de junio	Matemática	<ul style="list-style-type: none">-Comparar y contar números hasta el 100 y reconociendo el número mayor, menor o igual (>, < o =).-Ordenar números en forma ascendente y descendente.-Completar series numéricas, identificando si es de 2 en 2, 5 en 5 o 10 en 10.-Reconocer el entre número, antecesor y sucesor de números.-Leer y escribir números hasta el 100.- Resolver problemas simples, reconociendo si es adición (juntar-unir) o sustracción (separar-quitar) y comparación de operaciones.-Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.- Componer y descomponer números de forma aditiva.- Componer y descomponer números de forma posicional.-Identificar días, semanas y meses en calendario.
29 de junio	Historia	<ul style="list-style-type: none">-Leer planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.-Ubicar Chile, Santiago, la propia región en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.-Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado.

Saludos cordiales

Unidad Técnica Pedagógica



“Otres nuevos, para el vino
siempre nuevo de la Misericordia”



Tercero A

Estimados apoderados, con la finalidad de informarles para el refuerzo y preparación de los contenidos de las evaluaciones de síntesis, es que se envía temario con fechas y contenidos.

Fecha	Asignatura	Contenidos
20 de junio	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none">- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.- Comprender la función de los sustantivos, adjetivos y artículos en textos escritos.- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, leyendas y cómics.- Leer y comprender textos no literarios: la carta.- Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado.
22 de junio	Inglés	<ol style="list-style-type: none">1) Months (January, February, etc)2) Celebrations (Halloween, Valentine’s day, Christmas, etc)3) Days (Monday, Tuesday, Wednesday, etc)4) Ordinal Numbers (1st, 2nd, 3rd, etc)5) Like / Don’t like (I like English, I don’t like Math, etc)6) Question: When’s the class?7) Traducir oraciones, leer comprensivamente textos cortos relacionados con el vocabulario.
25 de junio	Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none">características de la luzcaracterísticas del sonidocaracterísticas del universo y de los componentes del sistema solar
27 de junio	Matemática	<ul style="list-style-type: none">números hasta el 999valor posicionalsecuencias numéricascomparar y ordenar númerosadición y sustracciónadición reiterada asociada a la multiplicaciónmultiplicaciónecuaciones
29 de junio	Historia	<ul style="list-style-type: none">-Ubicar lugares, personas y elementos en una cuadrícula (Puntos cardinales).-Distinguir hemisferios. círculos del ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos en mapas y globos terráneos.- Reconocer hechos relevantes sobre la civilización griega.

Saludos cordiales

Unidad Técnica Pedagógica



“Otres nuevos, para el vino
siempre nuevo de la Misericordia”



Tercero B

Estimados apoderados, con la finalidad de informarles para el refuerzo y preparación de los contenidos de las evaluaciones de síntesis, es que se envía temario con fechas y contenidos.

Fecha	Asignatura	Contenidos
20 de junio	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none">- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.- Comprender la función de los sustantivos, adjetivos y artículos en textos escritos.- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, leyendas y cómics.- Leer y comprender textos no literarios: la carta.- Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado.
22 de junio	Inglés	<ol style="list-style-type: none">1) Months (January, February, etc)2) Celebrations (Halloween, Valentine’s day, Christmas, etc)3) Days (Monday, Tuesday, Wednesday, etc)4) Ordinal Numbers (1st, 2nd, 3rd, etc)5) Like / Don’t like (I like English, I don’t like Math, etc)6) Question: When’s the class?7) Traducir oraciones, leer comprensivamente textos cortos relacionados con el vocabulario.
25 de junio	Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none">Características de la luzCaracterísticas del sonidoCaracterísticas generales del universo y de los componentes del sistema solar
27 de junio	Matemática	<ul style="list-style-type: none">números hasta el 999valor posicionalsecuencias numéricascomparar y ordenar secuencias numéricasAdición y sustracciónadición reiterada asociada a la multiplicaciónMultiplicaciónecuaciones
29 de junio	Historia	<ul style="list-style-type: none">- Ubicar lugares, personas y elementos en una cuadrícula (Puntos cardinales).- Distinguir hemisferios, círculos del ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos en mapas y globos terráneos.- Reconocer hechos relevantes sobre la civilización griega.

Saludos cordiales

Unidad Técnica Pedagógica



“Otres nuevos, para el vino
siempre nuevo de la Misericordia”



Tercero C

Estimados apoderados, con la finalidad de informarles para el refuerzo y preparación de los contenidos de las evaluaciones de síntesis, es que se envía temario con fechas y contenidos.

Fecha	Asignatura	Contenidos
20 de junio	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none">- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.- Comprender la función de los sustantivos, adjetivos y artículos en textos escritos.- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, leyendas y cómics.- Leer y comprender textos no literarios: la carta.- Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado.
22 de junio	Inglés	<ol style="list-style-type: none">1) Months (January, February, etc)2) Celebrations (Halloween, Valentine’s day, Christmas, etc)3) Days (Monday, Tuesday, Wednesday, etc)4) Ordinal Numbers (1st, 2nd, 3rd, etc)5) Like / Don’t like (I like English, I don’t like Math, etc)6) Question: When’s the class?7) Traducir oraciones, leer comprensivamente textos cortos relacionados con el vocabulario.
25 de junio	Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none">Características de la luzCaracterísticas del sonidocaracterísticas del universo y de los componentes del sistema solar
27 de junio	Matemática	<ul style="list-style-type: none">Números hasta el 999Valor posicionalSecuencias numéricasComparar y ordenar secuencias numéricasAdición y sustracciónAdición reiterada asociada a la multiplicaciónMultiplicaciónEcuaciones
29 de junio	Historia	<ul style="list-style-type: none">-Ubicar lugares, personas y elementos en una cuadrícula (Puntos cardinales).-Distinguir hemisferios. círculos del ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos en mapas y globos terráqueos.- Reconocer hechos relevantes sobre la civilización griego.

Saludos cordiales

Unidad Técnica Pedagógica



“Otres nuevos, para el vino
siempre nuevo de la Misericordia”



Tercero D

Estimados apoderados, con la finalidad de informarles para el refuerzo y preparación de los contenidos de las evaluaciones de síntesis, es que se envía temario con fechas y contenidos.

Fecha	Asignatura	Contenidos
20 de junio	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none">- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.- Comprender la función de los sustantivos, adjetivos y artículos en textos escritos.- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, leyendas y cómics.- Leer y comprender textos no literarios: la carta.- Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado.
22 de junio	Inglés	<ol style="list-style-type: none">1) Months (January, February, etc)2) Celebrations (Halloween, Valentine’s day, Christmas, etc)3) Days (Monday, Tuesday, Wednesday, etc)4) Ordinal Numbers (1st, 2nd, 3rd, etc)5) Like / Don’t like (I like English, I don’t like Math, etc)6) Question: When’s the class?7) Traducir oraciones, leer comprensivamente textos cortos relacionados con el vocabulario.
25 de junio	Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none">Características de la luzCaracterísticas del sonidoCaracterísticas generales del universo y de los componentes del sistema solar
27 de junio	Matemática	<ul style="list-style-type: none">Números hasta el 999Valor posicionalSecuencias numéricasComparar y ordenar númerosAdición y sustracciónAdición reiterada asociada a la multiplicaciónMultiplicaciónEcuaciones
29 de junio	Historia	<ul style="list-style-type: none">- Ubicar lugares, personas y elementos en una cuadrícula (Puntos cardinales).- Distinguir hemisferios. círculos del ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos en mapas y globos terráqueos.- Reconocer hechos relevantes sobre la civilización griego.

Saludos cordiales

Unidad Técnica Pedagógica



*“Otres nuevos, para el vino
siempre nuevo de la Misericordia”*



Cuarto A

Estimados apoderados, con la finalidad de informarles para el refuerzo y preparación de los contenidos de las evaluaciones de síntesis, es que se envía temario con fechas y contenidos.

Fecha	Asignatura	Contenidos
20 de junio	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none">•Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación (Propósito, estructura y comprensión de cuentos y leyendas).•Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión (Propósito, estructura y comprensión de Artículos informativos).•Profundizar la comprensión de narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita.•Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando ortografía puntual y acentual (agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas).•Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales (Vocabulario).•Inferir léxico contextual (sinónimo y antónimo).
22 de junio	Inglés	<ol style="list-style-type: none">1) Vocabulary about Places in the City (supermarket, beauty parlor, etc)2) Prepositions (in front of, behind, next to)3) Vocabulary about Routines: (Make the bed, work in the garden, etc)4) Vocabulary about Fire (water, rescue, throw, etc)5) Don't like / Doesn't like (You don't take the school bus, He doesn't stand on line)6) Question: Where's... ? (para hablar de ubicación de lugares)7) Traducir oraciones, leer comprensivamente textos cortos relacionados con el vocabulario, cambiar oraciones a negativas en presente simple.
25 de junio	Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none">- Organización de un ecosistema- adaptación de los seres vivos en un ecosistema- Función de productor, consumidores y descomponedores.- elementos de una cadena trófica- función y estructuras del sistema locomotor
27 de junio	Matemática	<ul style="list-style-type: none">- Representar y describir números con más de 6 cifras.- Demostrar que comprenden las 4 operaciones básicas.- Describir la localización absoluta de un objeto.- Determinar las vistas de figuras 3D desde el frente, desde el lado y desde arriba.- Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos.- Medir longitudes con unidades estandarizadas (m , cm) y transformaciones entre unidades.
29 de junio	Historia	<ul style="list-style-type: none">- América nuestro continente.- civilización maya- civilización azteca.

Saludos cordiales

Unidad Técnica Pedagógica



*“Otres nuevos, para el vino
siempre nuevo de la Misericordia”*



Cuarto B

Estimados apoderados, con la finalidad de informarles para el refuerzo y preparación de los contenidos de las evaluaciones de síntesis, es que se envía temario con fechas y contenidos.

Fecha	Asignatura	Contenidos
20 de junio	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> •Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación (Propósito, estructura y comprensión de cuentos y leyendas). •Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión (Propósito, estructura y comprensión de Artículos informativos). •Profundizar la comprensión de narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita. •Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando ortografía puntual y acentual (agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas). •Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales (Vocabulario). •Inferir léxico contextual (sinónimo y antónimo).
22 de junio	Inglés	<ol style="list-style-type: none"> 1) Vocabulary about Places in the City (supermarket, beauty parlor, etc) 2) Prepositions (in front of, behind, next to) 3) Vocabulary about Routines: (Make the bed, work in the garden, etc) 4) Vocabulary about Fire (water, rescue, throw, etc) 5) Don't like / Doesn't like (You don't take the school bus, He doesn't stand on line) 6) Question: Where's... ? (para hablar de ubicación de lugares) 7) Traducir oraciones, leer comprensivamente textos cortos relacionados con el vocabulario, cambiar oraciones a negativas en presente simple.
25 de junio	Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de un ecosistema - adaptación de los seres vivos en un ecosistema - Función de productor, consumidores y descomponedores. - elementos de una cadena trófica - función y estructuras del sistema locomotor
27 de junio	Matemática	<ol style="list-style-type: none"> 1. números hasta la UM 2. Completar secuencias numéricas 3. comparar y ordenar números 4. Valor posicional 5. Adición y sustracción 6. Multiplicación 7. Puntos de vista de las figuras 3D 8. Ubicación de los puntos en una cuadrícula 9. Unidades de tiempo y longitud
29 de junio	Historia	<ul style="list-style-type: none"> - América nuestro continente. - civilización maya - civilización azteca.

Saludos cordiales

Unidad Técnica Pedagógica



*“Otres nuevos, para el vino
siempre nuevo de la Misericordia”*



Cuarto C

Estimados apoderados, con la finalidad de informarles para el refuerzo y preparación de los contenidos de las evaluaciones de síntesis, es que se envía temario con fechas y contenidos.

Fecha	Asignatura	Contenidos
20 de junio	Lenguaje	-Compresión lectora. (preguntas explícitas, implícitas, de opinión, vocabulario) -Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas. -Signos de puntuación
22 de junio	Ingles	1) Vocabulary about Places in the City (supermarket, beauty parlor, etc) 2) Prepositions (in front of, behind, next to) 3) Vocabulary about Routines: (Make the bed, work in the garden, etc) 4) Vocabulary about Fire (water, rescue, throw, etc) 5) Don't like / Doesn't like (You don't take the school bus, He doesn't stand on line) 6) Question: Where's... ? (para hablar de ubicación de lugares) 7) Traducir oraciones, leer comprensivamente textos cortos relacionados con el vocabulario, cambiar oraciones a negativas en presente simple.
25 de junio	Ciencias naturales	- Organización de un ecosistema - adaptación de los seres vivos en un ecosistema - Función de productor, consumidores y descomponedores. - elementos de una cadena trófica - función y estructuras del sistema locomotor
27 de junio	Matemática	Unidad 1: Lectura y escritura de números Valor posicional Descomposición numérica Orden numérico (mayor, menor e igual) Res. de problemas 4 operaciones básicas. Redondeo Sistema monetario Unidad 2: Localización absoluta y relativa. Figuras 3D (elevación, perfil y planta) Patrones numéricos Mediciones am, pm y 24 horas Unidades de tiempo Transformaciones (longitudes)
29 de junio	Historia	Unidad 1: Conocimiento de América, Orientación Espacial, Mapas y Coordenadas Geográficas. Unidad 2: Civilización maya y azteca.

Saludos cordiales

Unidad Técnica Pedagógica