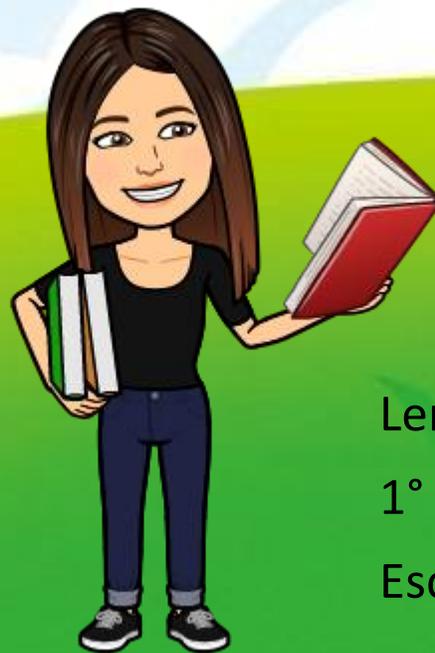


Instructivo trabajo Lectura complementaria

Septiembre 2020



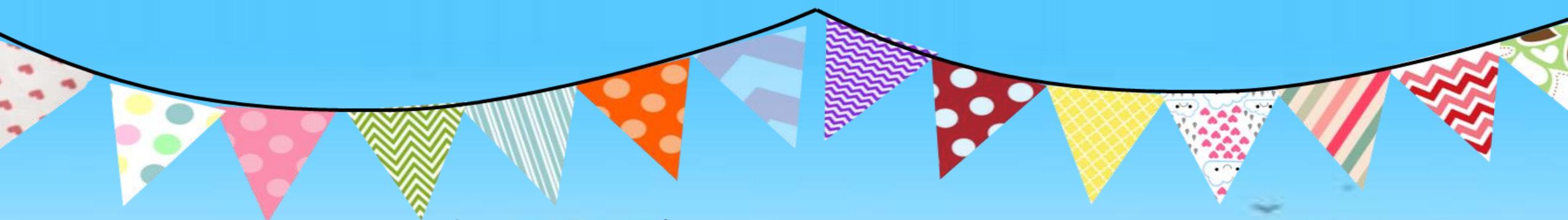
Lenguaje y comunicación

1° básico 2020

Escuela básica Blas cañas



Hola chicas y chicos,
espero que estén muy
bien en sus casas, el día
de hoy les traigo la
actividad literaria que
realizaremos este mes.



2º Encuentro Literario

Jueves 1º y
viernes 2 de Octubre

Horario
Según grupo

Leche Literaria 2020

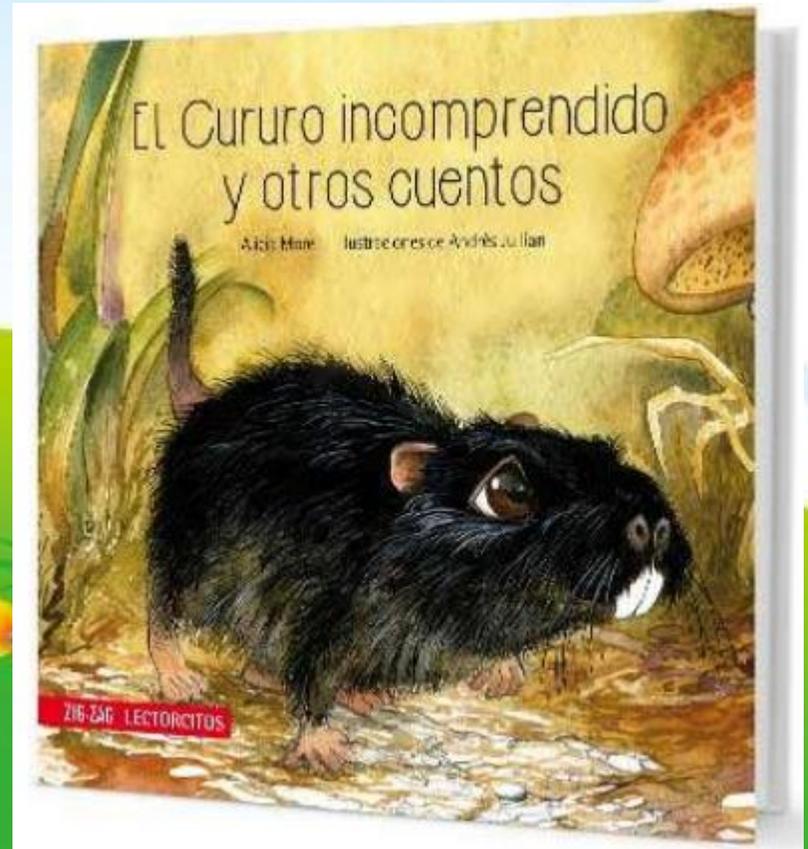
¿Cuál es tu personaje favorito?



Antes de comenzar

Lo primero que debes hacer
es leer el cuento
“El cururo incomprendido”

Si aún no lo has
leído, haz clic
sobre la imagen
para poder
leerlo.



¿Alguna pregunta?



- Después de leerlo, piensa en tu personaje favorito y por qué te gusta, pues con este personaje realizaremos la actividad de este mes.

¿Qué realizaremos?
¡Un títere!



¿Pero es un títere de lo que yo quiera?

- No, el títere debes realizarlo sobre el personaje que elegiste de la lectura del cuento.

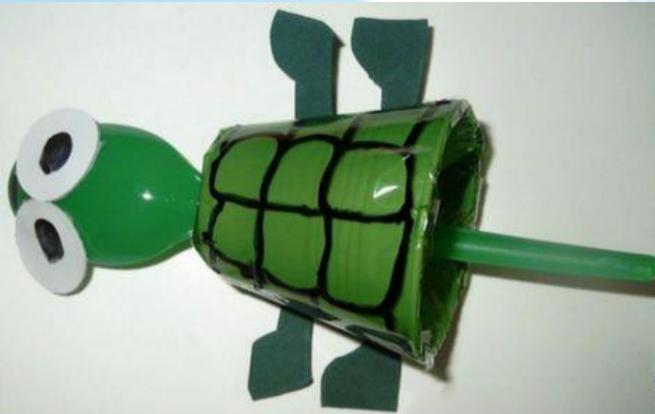


Materiales para nuestro títere

- Para crear tu títere puedes hacerlo con materiales reciclados como diario o cartones u otros materiales que tengas en tu casa.
- Calcetines, cilindros de cartón, témperas, cartulinas, calcetines u otros.



Ejemplos







Recuerda que estas son solo ideas para inspirarte en tu trabajo, pues el títere **DEBE SER DE UN PERSONAJE DEL CUENTO** y **DEBE PARECERSE al mismo.**

Luego de realizar tu títere, debes practicar para comentar el personaje elegido a tus compañeros.

Al presentar tu personaje debes:

1° Presentarte: decir tu nombre, el nombre del cuento leído y su autora.

2° Presentar tu personaje: Decir el nombre del personaje que elegiste y explicar por qué lo elegiste.

3° Responder una pregunta sobre el cuento que te hará tu profesora (por eso es importante que leas y comprendas la historia)

4° escuchar atentamente al resto de tus compañeros, pues la actitud también será evaluada
Por último, recuerda hablar fuerte y claro para que todos te puedan escuchar.

Practica tu presentación

Recuerda el día que te toque tu presentación, puedes tener una leche y galletas para escuchar las historias que tendrán para compartir tus compañeros.

Al preparar tu presentación, recuerda revisar previamente la rúbrica con los indicadores con los que se evaluará tu trabajo.



Indicadores

Responsabilidad

Presentación inicial

Presentación del Títere y justificación del personaje

Similitud del títere con el personaje

Conocimiento del cuento

Postura y voz

Actitud durante el encuentro

Indicador	Logrado 3 puntos	Medianamente logrado 2 puntos	Por lograr 1 punto
Responsabilidad	El estudiante presenta su trabajo en la fecha asignada.	El estudiante justifica y presenta el trabajo en una fecha posterior a la asignada.	El estudiante no justifica y presenta el trabajo en una fecha posterior a la asignada
Aspectos formales	El estudiante inicia su presentación, indicando 3 aspectos: Nombre, nombre del cuento leído y autora.	El estudiante inicia su presentación indicando 2 de los 3 aspectos: Nombre, nombre del cuento leído y autora.	El estudiante inicia su presentación indicando solo 1 de los 3 aspectos: Nombre, nombre del cuento leído y autora.
Títere	El estudiante presenta un títere de alguno de los personajes del cuento leído y justifica su elección.	El estudiante presenta un títere de un personaje del cuento leído, pero no justifica su elección.	El estudiante presenta un títere, sin embargo no corresponde a un personaje del cuento leído.
Similitud del títere	El títere realizado contiene las características físicas del personaje elegido, pudiendo ser identificado con facilidad y evidenciando una total similitud.	El títere realizado contiene alguna característica física del personaje elegido, logrando identificarlo y evidenciando una parcial similitud.	El títere realizado no contiene las características físicas del personaje elegido, impidiendo ser identificado y no se logra evidenciar similitud.
Conocimiento del cuento	El estudiante demuestra completo dominio del cuento leído, respondiendo de manera clara, organizada y correcta la pregunta realizada por la profesora.	El estudiante demuestra relativo dominio del cuento leído, respondiendo de manera incompleta la pregunta realizada por la profesora.	El estudiante no demuestra dominio del cuento leído, respondiendo de manera incompleta o incorrecta la pregunta realizada por la profesora.
Postura y voz	<p>Estudiante realiza su presentación, considerando los 3 aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -volumen de voz alto -ritmo tranquilo y modulación -postura relajada. <p>Permitiendo comunicar claramente su presentación.</p>	<p>Estudiante realiza su presentación, considerando los 2 de los 3 aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -volumen de voz alto -ritmo tranquilo y modulación -postura relajada. <p>Permitiendo a sus compañeros escuchar su presentación.</p>	<p>Estudiante realiza su presentación, considerando solo 1 de los 3 aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -volumen de voz alto. -ritmo tranquilo y modulación -postura relajada. <p>Logrando poder comunicar medianamente su presentación.</p>
Actitud durante el encuentro	El estudiante presenta una actitud de escucha atenta, evitando jugar o realizar acciones que distraigan al compañero, durante todo el encuentro.	El estudiante presenta una actitud de escucha atenta, evitando jugar o realizar acciones que distraigan al compañero, durante gran parte del encuentro.	Al estudiante le cuesta mantener una actitud de escucha atenta, pues constantemente juega o realiza acciones que distraen al resto de los compañeros, durante el encuentro.

Gracias



¡Por último!

Recuerda que este trabajo puede ser realizado en familia. Aprovecha de utilizar toda tu creatividad para crear tu títere y frente a cualquier consulta que tengas, no dudes en escribir a mi correo.

1°A fgaray@escuelablascanas.cl

1°B jespinoza@escuelablascanas.cl

1°C vcortes@escuelablascanas.cl