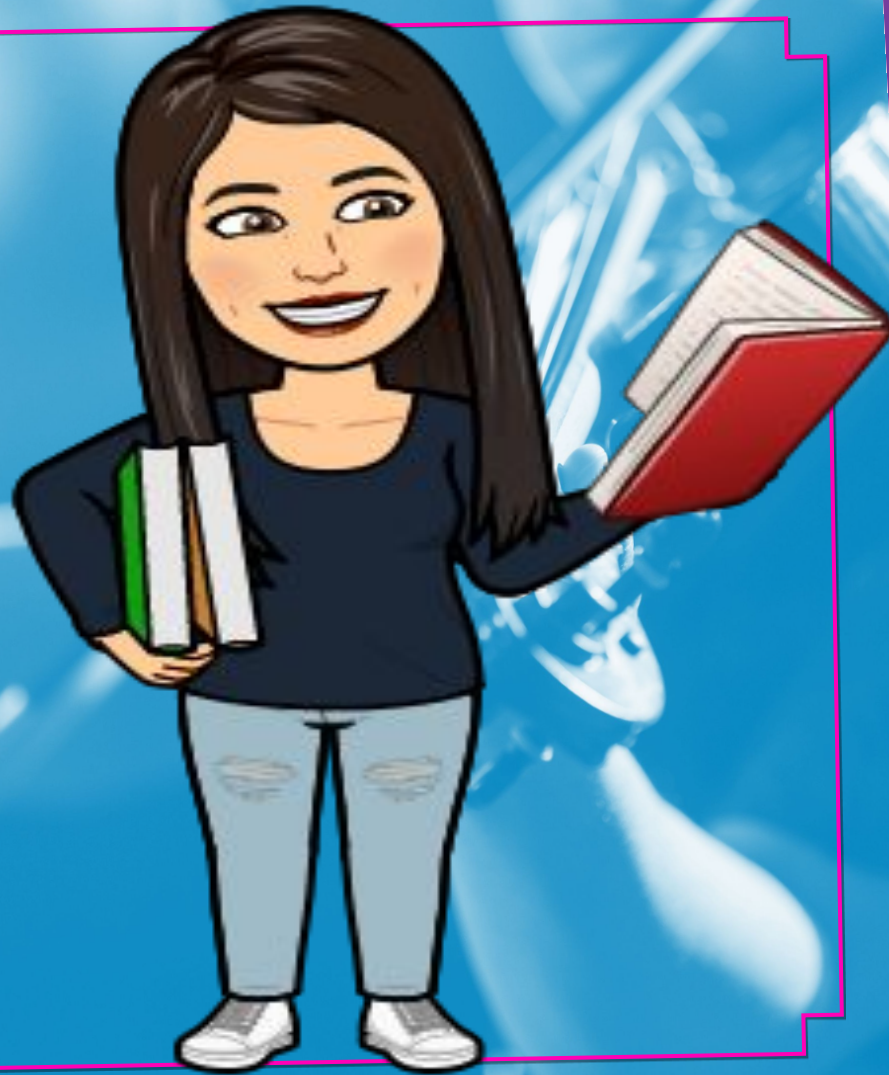




Lenguaje y
Comunicación.

Reforzamiento de Unidad 5.

3° básicos



Prof. Mónica Sandoval

JUEGOS EN LINEA



Queridos niños y niñas,
a través de diversos
juegos en línea
colocarás en práctica lo
aprendido durante la
Unidad 5. ¡A jugar!



Objetivos de Aprendizaje.

OA 3-24:

Reconocer las características de un texto literario: mito y leyenda.

OA 3-24:

Leer y comprender diversos textos literarios.

OA 6-24:

Reconocer las características de textos no literarios: biografía, noticia y afiche.

MITO O LEYENDA



REFORZANDO LA LECTURA.

Antes de la lectura, elige uno de estos retos lectores.

DESAFIO



RETO LECTOR

en tiempos de cuarentena

COMIENZO

01. Lee antes de dormir.
02. Lee en el baño.
03. Lee con voz graciosa.
04. Lee a oscuras con ayuda de una linterna o lámpara.
05. Lee con tu pijama favorito.
06. Lee a tu mascota.
07. Lee al aire libre.
08. Lee con tu familia.

FINAL

@profe.graciela.veas



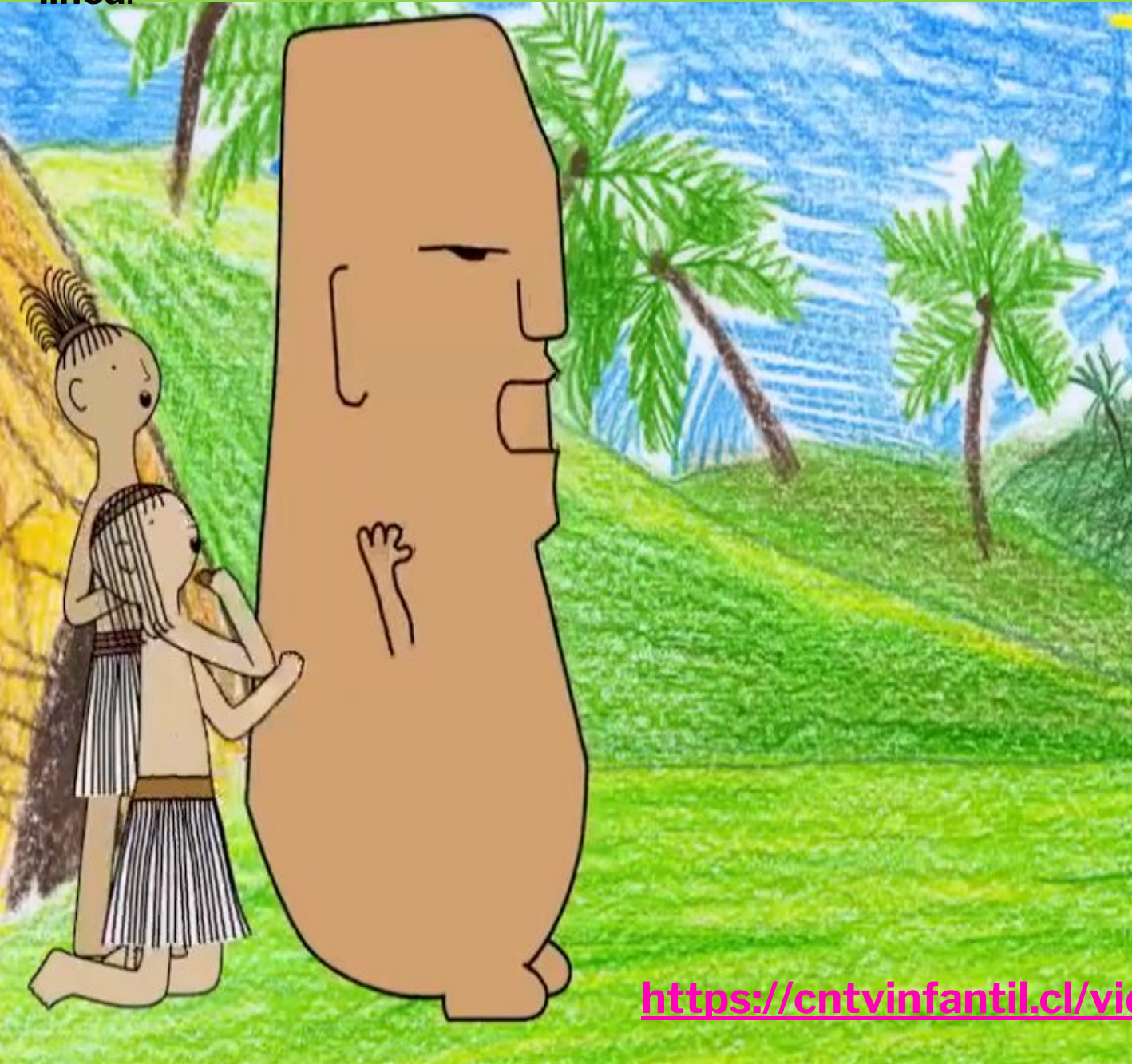
Lee el siguiente mito y luego comprueba tu comprensión respondiendo el cuestionario del enlace.

El mito apache sobre la creación del mundo

Ellos creían que en el principio no había nada. De pronto, había un disco delgado con un hombre adentro. Después de despertar de su siesta volteó hacia arriba y apareció la luz, al voltear hacia abajo creó un mar de luz, al este él creó el amanecer y al oeste, el atardecer. Después de crear toda la luz, juntó sus manos y las movió rápidamente hacia abajo. Apareció así una niña en una nube. Él le preguntó a la niña a dónde iba pero ella no le contestó. Ella le preguntó de dónde venía él, y él dijo que del este. Ella le preguntó dónde estaba la Tierra y él le preguntó a ella dónde estaba el cielo. Él cantó cuatro veces, que es el número de la suerte para los Apaches. Abrió sus brazos rápidamente y apareció el dios sol. Luego bajó sus manos y apareció un pequeño niño. Los cuatro dioses estaban ahora presentes y se dieron todos la mano, revolviendo su sudor, y después volvió a cantar cuatro veces sobre crear la Tierra. Después de juntar sus manos, apareció una bola café. La pateó y se expandió, la niña la pateó y se volvió a expandir, luego el dios sol y el niño la patearon y se continuó expandiendo. Luego, le dijo al viento que se metiera a la bola y la explotara. El Creador creó a más dioses para que supervisaran las cosas en la Tierra. Creó trabajadores para que ayudaran a construir la Tierra. Una vez que el trabajo había terminado, desapareció, dejando a los otros la tarea de crear a la población de la Tierra.



Observa el siguiente video de la leyenda “Cuando los moai caminaban” y luego responde el juego en línea.



<https://wordwall.net/p/lay/3022/598/487>

<https://cntvinfantil.cl/videos/cuando-los-moais-caminaban>

Reforzando la novela. ¿Cuánto sabes de Papelucho?



Reforcemos la estructura de los textos no literarios: afiche, realizando este juego en línea. Haz click en el enlace.



AFICHE

A screenshot of a word wall game interface. The interface is framed by a decorative, ornate border. On the left side, there are six small cards, each with a different image and text: 'Slogan' (Coca-Cola), 'Afiche' (a poster), 'Afiches publicitarios' (a group of posters), 'Afiches propagandísticos' (a poster with '¡AYUDENOS!'), 'Título afiche' (a poster about bullying), and 'Imagen afiche' (a poster about a woman). The main area of the game is a large, textured brown board with several empty rectangular boxes for placing words. To the right of the board, there are three columns of text providing definitions and examples for the word 'afiche'. At the bottom of the interface, there is a URL: <https://wordwall.net/play/5505/329/807>. The background of the entire image is a solid yellow color.

<https://wordwall.net/play/5505/329/807>

Reforcemos la estructura de los textos no literarios:
biografía, realizando este juego en línea. Haz click
en el enlace



BIOGRAFIA



¿Qué es una biografía?

<https://wordwall.net/play/4979/461/594>

Noticia de última

hora:

¿Qué es una noticia?



Más a las 11



<https://wordwall.net/play/4133/503/896>