



*Odres nuevos, para el vino siempre Nuevo de la Misericordia*



**CIRCULAR CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2020**

Santiago, marzo 2021

Estimados Padres, Apoderados y Comunidad Educativa:

En la alegría de conmemorar los misterios de la pasión, muerte y resurrección del Señor. La Congregación Instituto Hijas de Nuestra Señora de la Misericordia, Equipo de Gestión Central, Equipo de Gestión y Equipo Docente de Escuela Básica Blas Cañas les saluda cordialmente y les hace llegar un saludo de ánimo, fe y esperanza en estos tiempos tan difíciles que hemos tenido que vivir a causa de la crisis sanitaria. Y les hace partícipe de su compromiso por alcanzar con éxito las metas y desafíos propuestos para el año escolar en curso.

A continuación, les damos a conocer a usted, como lo hacemos año a año desde sus inicios, los logros obtenidos en las diferentes áreas de gestión de la escuela y reiteramos nuestro entusiasmo y compromiso por lograr con éxito los objetivos propuestos para este año 2021.

Este año el Equipo de Gestión está conformado por:

Elizabeth Pastén	Dirección Colegio.
Javier Mateluna	Jefatura Técnica Primer ciclo.
Daniela Cárdenas	Jefatura Técnica Segundo ciclo.
Paola Pacheco	Encargada de Convivencia Escolar.
Javiera Fredes	Coordinadora de Pastoral.

**1.- GESTIÓN ADMINISTRATIVA:**

**A.- Gastos relevantes:**

El año 2020 el establecimiento realizó una fuerte inversión en:

PLATAFORMA WEBCLASS	\$ 3.963.648
INTERNET	\$ 6.180.377
IMPLEMENTACION PROTOCOLOS COVID	\$ 4.131.470
SANITIZACION Y DESRATIZACION	\$ 981.484
MATERIAL SALA VINCULACION	\$ 230.000
INFORME EISTU	\$ 1.068.000
MATERIAL DE ASEO	\$ 1.200.000
PREPARACION BITACORAS	\$ 5.613.000
GASTOS BASICOS	\$ 5.300.000
REMUNERACIONES (42 Docentes - 36 Asistentes)	\$640.000.000
<b>TOTAL</b>	<b>\$668.667.979</b>

A lo anterior también se debe considerar:  
Mantención permanente de infraestructura por desgaste escolar.

Adicional a ello, es importante indicar que nuestra Escuela, cumple con todas las rendiciones y reportes que solicita el Ministerio de Educación y la Superintendencia, cumpliendo entonces con el proceso de Rendición de Cuentas.

**B.- Deuda por concepto de mensualidad:**

Es importante destacar que a contar de este año 2021, la escuela ingresó a Gratuidad, siendo un componente de identidad, dialogando con la realidad de la Escuela y sus familias y la crisis económica que estamos viviendo producto de la Pandemia.

Desde ahí se intencionó lograr el mínimo de deuda a final de año 2020, motivando a los padres y apoderados a realizar el pago de su compromiso oportunamente. Sin embargo, se registra una deuda total de **\$25.075.610**.

### C. Infraestructura

#### Mantenimiento de Limpieza:

Se preparó y capacitó al personal de limpieza y orden para ejecutar sistemática y periódicamente, los protocolos de limpieza y desinfección, solicitados por las autoridades, con el propósito de que los establecimientos se encuentren siempre en óptimas condiciones de higiene.

Se instaló además el registro de bitácoras personales para asegurar que se realicen las indicaciones solicitadas por la autoridad sanitaria o de educación.

#### Mantenimiento Infraestructura:

Se implementó una serie de medidas para evitar la propagación de contagios:

- Instalación de señaléticas y gráficas educativas con las indicaciones COVID-19
- Demarcación de flujos para desplazamientos en accesos, patios y pasillos.
- Implementación de las salas de clases según el aforo indicado por las autoridades
- Instalación de dispensadores de alcohol gel, jabón y toallas de papel para asegurar el correcto lavado de manos.

#### Mantenimiento de Soporte:

- Generación de cuentas de correo institucional para todos nuestros estudiantes.
- Capacitaciones para la aplicación de herramientas Google: Classroom, Meet, Google Blank Quiz, Drive.

## 2.- ASPECTOS GENERALES:

#### Datos Administrativos:

NIVELES	
Pre kínder	3
Kínder	3
1º Básico	3
2º Básico	3
3º Básico	3
4º Básico	3
5º Básico	3
6º Básico	4
TOTAL	<b>25 cursos</b>

#### Datos de Eficiencia Interna:

DATOS	AÑO 2020	
	PRE-BÁSICA	BÁSICA
Matrícula Inicial	215	704
Matrícula Final	209	678
Alumnos retirados	9	37
% asistencia anual	93	93

## 3.- GESTIÓN PEDAGÓGICA:

#### Plan de Estudio:

Durante el año 2020, debido a la pandemia Covid 19, el plan de estudios sufrió variaciones en cuanto a las horas semanales, las que se organizaron de la siguiente manera, en las asignaturas propias de cada ciclo:

ASIGNATURA	CLASES A LA SEMANA
Lenguaje-Matemática	2
Ciencias-Historia- Inglés-Artes-Música-Tecnología-E. Física-Religión-JEC Informática- Danza Teatro-F. Líderes	1
Lenguaje Verbal - Pensamiento Matemático - Comprensión del entorno natural y sociocultural	2
Orientación	1 al mes (encuentro vincular)

El principal objetivo de Escuela Básica Blas Cañas, es formar a nuestros estudiantes integralmente, con el sello de la Pedagogía de la Misericordia, para lograr aprendizajes de calidad en virtud del cumplimiento de nuestras metas institucionales y la concreción del Proyecto Educativo, siendo la comunidad educativa un agente esencial en la toma de decisiones en pos de la mejora continua de todos los procesos pedagógicos. Siempre bajo los lineamientos de la Pedagogía de la Misericordia, que nos invita constantemente a mirar con ojos de amor la realidad que nos rodea, a compadecernos de las diferentes realidades que nos aquejan y a actuar con la delicadeza del amor que se traduce en los trazos finos de la Misericordia.

Desde el área técnico pedagógica se desarrolló durante el primer y segundo semestre la priorización curricular indicada por el Ministerio de Educación, de una manera experimental y con un gran esfuerzo de parte de cada uno de los docentes, quienes en un tiempo muy breve debieron adaptarse a un sistema de clases en línea y aprender nuevas tecnologías para impartir sus clases, acompañados en todo momento por el equipo y las distintas áreas de gestión.

El plan de trabajo que se ha implementado en modalidad virtual ha tenido como lineamiento central la articulación de actividades prioritarias, que se definen y se asumen desde un diagnóstico objetivo de la realidad actual y se concretizan a través de espacios formales de encuentros por nuestros profesionales y nuestros/as estudiantes.

Durante este tiempo, dentro de este plan de trabajo, hemos intencionado los Períodos Pedagógicos. En ellos, los y las estudiantes son acompañados por sus docentes todos los días, por medio de encuentros vinculares y/o pedagógicos (clases virtuales) cuya finalidad ha consistido principalmente en relevar el vínculo, así como también apoyar y acompañar el desarrollo de sus aprendizajes y contención emocional.

En cada Período Pedagógico se le hace llegar virtualmente al estudiante material pedagógico en cada una de las asignaturas, enmarcados en Bitácoras de Aprendizaje, entendidas como un cuadernillo de actividades de autoaprendizaje que tienen una temporalidad claramente definida a mediano y largo plazo donde se intenciona el desarrollo de los OA priorizados con sus respectivos indicadores de evaluación. Además, se complementa con una entrega presencial de material impreso, para aquellos estudiantes que lo requieran.

Estos Períodos Pedagógicos contemplan varias semanas, para que los/las estudiantes tengan un tiempo adecuado de trabajo, junto a un efectivo acompañamiento, evaluación y retroalimentación por parte de sus docentes en cada uno de los encuentros pedagógicos. Este trabajo ha contemplado todos los niveles y cursos del establecimiento.

Es así como intencionamos procesos de acompañamiento y monitoreo a través de la gestión de los vínculos, seguimiento de las condiciones para el aprendizaje a distancia y el monitoreo constante de los procesos de aprendizaje y retroalimentación.

**Desempeño Académico de nuestros estudiantes durante el año 2020:**

NIVEL	PROMEDIO
1º básico	6,8
2º básico	6,7
3º básico	6,5
4º básico	6,4
5º básico	6,3
6º básico	6,1

PROMEDIO GENERAL DEL COLEGIO	6,4
------------------------------	-----

**Repitencias:**

1º - 4º básico	5º a 6ª y 8º básico	Total
Alumnos 0	Alumnos 0	alumnos 0% de repitencia

Además, en el trabajo diario con los estudiantes y durante cada uno de los periodos pedagógicos, se incorporó la evaluación formativa como una estrategia para dar sentido a la evaluación de los aprendizajes esperados, generando espacios de una semana dentro de la unidad trabajada, dedicados a la retroalimentación, que se apoyó de estrategias pedagógicas y el uso de plataformas como Google Classroom, mediante herramientas como GoogleForms.

Las mayores dificultades del aprendizaje, se generaron en aquellos estudiantes que no tenían acceso a dispositivos, a quienes, en cada uno de los periodos pedagógicos, se les hizo entrega de material impreso. Además, una vez que nuestra comuna Santiago Centro avanzó a fase 3 en el mes de noviembre, de acuerdo a plan ministerial, nuestra escuela implementó un Plan Retorno 2020, el cual atendió de forma

exclusiva a aquellos estudiantes que se encontraban en los niveles más descendidos de su aprendizaje y a quienes se encontraban con las dificultades de acceso a dispositivos tecnológicos.

Finalmente, a pesar de las adversidades de un año en pandemia, todos nuestros estudiantes pudieron ser promovidos al siguiente nivel, ya que se pudo identificar, apoyar y atender pedagógicamente a todos aquellos que se encontraban en un nivel descendido de aprendizaje.

#### **Proyectos de Nivel:**

Con la finalidad de propiciar aprendizajes más significativos, se realizaron diferentes proyectos al interior de nuestra comunidad, siendo actividades que respondieron a las características y necesidades de los estudiantes. Bajo este escenario en pandemia, el principal medio de comunicación, para la consecución de cada uno de los objetivos, fue nuestra página web, desde donde nuestros estudiantes además de acceder a todo el material pedagógico, podían encontrar un espacio para el desarrollo integral de sus aprendizajes.

Los principales proyectos desarrollados fueron:

- **Cuentos en tu casa:** liderado por coordinadora CRA, Carolina Figueroa, quien cada semana generó encuentros dedicados al fomento lector, mediante la narración de cuentos, propiciando un espacio de participación, tanto de los docentes, niños, niñas y sus familias.
- **Aprendo jugando en casa:** Espacio liderado por docente flotante quien, a partir de los objetivos de aprendizaje trabajados en bitácoras, diseñaba y compartía juegos y software educativos que complementaban el trabajo desarrollado por docentes y educadoras.
- **Youtubers matemáticos:** Espacio liderado por educadoras de párvulos, quienes utilizando los objetivos de aprendizaje propios del núcleo Pensamiento Matemático, implementaron actividades donde los estudiantes tomaron el rol protagónico a la hora de explicar sus aprendizajes de razonamiento matemático y desarrollo espacial.
- **Colorín colorado, la magia ha comenzado:** Espacio generado por educadora de sala del cuidado del menor, quien generó encuentros dedicados al goce lector, para el nivel pre-escolar de nuestra escuela.
- **Súper lectores:** Durante las clases en el nivel de 1ero Básico, las docentes del ciclo realizaron encuentros pedagógicos orientados a la adquisición del proceso lector en aquellos estudiantes que presentaban mayores dificultades en el logro de esta importante habilidad.

#### **Informática Educativa:**

Esta área se ha ido fortaleciendo desde la incorporación del taller de informática, que se trabaja en los niveles desde 3° a 6° año básico, con el propósito de potenciar el desarrollo de habilidades que permitan a nuestros estudiantes desenvolverse con éxito en el mundo digital.

Bajo este contexto de pandemia, las tecnologías cobraron especial relevancia, ya que tanto las clases, como las actividades, requirieron de un soporte tecnológico, que en nuestra escuela se sustentó bajo las herramientas que otorga Google Classroom, desde donde se generaban los encuentros pedagógicos, vinculares y desarrollo de evaluaciones (Google Forms). Además, desde las redes sociales como YouTube, nuestros docentes elaboraron recursos audiovisuales para la explicación y el logro de los aprendizajes, destacándose en este sentido, la creación de cápsulas de videos.

#### **4.- ÁREA DE PASTORAL:**

El Equipo de Pastoral en el transcurso del 2020 se vio desafiado a gestionar de forma innovadora las experiencias de encuentro pastoral, debido a la crisis sanitaria que estamos viviendo a nivel social, esto nos llevó a idear espacios de encuentro virtuales para nuestros estudiantes, sus familias y nuestros colaboradores.

Es por este motivo que nos focalizamos en dos objetivos priorizados de trabajo donde abarcamos a todos los actores del vínculo educativo, estudiantes, apoderados y funcionarios.

El primer objetivo fue acompañar desde el carisma de la misericordia a toda la comunidad educativa. Esto lo llevamos a cabo, por medio de:

- Las celebraciones litúrgicas y celebraciones propias de nuestro carisma con toda la comunidad.
- Pastoral de escucha.
- Cafés virtuales.
- Formación carismática: visitas virtuales a las familias de nuestra comunidad.

- Animar la vida de fe desde la oración diaria y mensajes de ánimo y esperanza por medio de las redes sociales.

El segundo objetivo, fue desarrollar un plan de acompañamiento en el proceso de egreso de nuestros estudiantes de sextos básicos, donde caminamos articuladamente desde todas las áreas de gestión, intencionando procesos formativos carismáticos para nuestros estudiantes. Esto se vio reflejado en:

- La integración en asignaturas de elementos carismáticos.
- El encuentro con Cristo.
- Actividad del día del profesor.
- Encuentro vinculante formación ciudadanos de misericordia.
- Acciones de finalización de año académico.

Todo esto adecuado a la realidad sanitaria que estábamos viviendo, ya que en muchas ocasiones nos limitó en la realización de varias actividades que quedaron planificadas pero que no pudimos llevar a cabo por el bien mayor que es proteger la salud y la vida de todos los miembros de nuestra comunidad.

## **5.- CONVIVENCIA ESCOLAR, EQUIPO DE FORMACIÓN Y APOYO INTEGRAL AL ESTUDIANTE:**

Durante el año 2020, las acciones que se propone desarrollar el Área de Convivencia Escolar y Formación se adaptan a la contingencia y necesidades de nuestros estudiantes, docentes, educadoras y personal educativo. Tal es así que nos enfocamos en la formación y acompañamiento de nuestros docentes y educadoras, bienestar del personal, y acompañamiento de los estudiantes en aprendizaje socioemocional.

Las intervenciones del equipo apuntaron a:

- Formación y acompañamiento al profesor jefe en temáticas de aprendizaje socioemocional, vínculo, apego, entre otras.
- Encuentros Vinculares mensuales en los que el profesor jefe propicia el vínculo y acompañamiento pedagógico con sus estudiantes.
- Café virtual en dos periodos con todo el personal de la escuela promoviendo el bienestar, autocuidado y el sentido de pertenencia a la institución.
- Educadoras Diferenciales y Psicóloga realizan derivación externa a especialistas para aquellos estudiantes que lo requieran.
- Análisis e ingreso de derivación Interna realizada por profesores jefes y/o docentes de asignatura.
- Elaboración de informes descriptivos en conjunto con profesores de aula cuando es solicitado por OPD, Cepij o entidades externas.
- Seguimiento de avances en estudiantes con NEE, por medio de:
  - Entrevista y acompañamiento con apoderados
  - Colaboración con docentes
  - Observación de aula
  - Análisis de informes de avances de especialistas externos.
  - Entrevista con estudiante.
- El equipo psicoeducativo realiza talleres a docentes y educadores que permitan ampliar la mirada de la inclusión y la participación activa.
  - Taller 1: “Hacia una inclusión educativa” cuyo objetivo fue sensibilizar a la comunidad respecto al concepto de inclusión en la educación.
  - Taller 2: ““Derribando barreras para la inclusión educativa” cuyo objetivo fue Reflexionar frente a la importancia de la actitud positiva en una educación inclusiva.
- Contacto con las familias contagiadas por Covid-19, prestando apoyo emocional y/o canastas familiares.

## **6.- SEGURIDAD ESCOLAR:**

A cargo de Inspectoría General y representantes de diferentes estamentos de la comunidad escolar y el apoyo permanente de un experto en prevención de riesgo, se desarrolla en nuestro colegio una cultura de autocuidado y prevención de riesgos, a través de:

- Trabajo en conjunto con Comité Paritario del establecimiento.
- Se realizaron cambios y mejoras en post de afianzar la seguridad.
- Plan Retorno Seguro 2020.

### **7.- CONSEJO ESCOLAR:**

El Consejo Escolar ha constituido en nuestro establecimiento un espacio en el que se promueve la integración entre los diversos actores de la comunidad educativa, permitiendo el encuentro de las personas desde sus roles.

Nuestro Consejo tiene carácter consultivo, propositivo, siendo consultado en los siguientes aspectos: Proyecto Educativo Institucional, programa anual y actividades extracurriculares, logros del colegio, convivencia escolar, proyectos de mejoramiento e informe de la gestión educativa.

Al interior del Consejo se organizaron actividades que involucraron a toda la comunidad educativa, destacando el día del alumno(a), aniversario del colegio, actividades de Pastoral, sugerencias y estudio de cambios en el Manual de Convivencia Escolar y análisis de nuestro Proyecto Educativo.

El Equipo de Gestión de la Escuela Básica Blas Cañas, entiende la importancia de los espacios de colaboración e interacción con la comunidad educativa, por lo que continuará incorporando visiones, experiencias y agregando valor a estos espacios de participación democrática.

### **8.- OTRAS ACTIVIDADES:**

- Organización y realización de tres procesos de Vacunación.
- Proceso T.N.E. Virtual, Captura fotográfica.
- Reuniones y capacitación Comité Paritario y Comité de Riesgo Psicosocial.
- Planificación y organización de turnos éticos, para entrega de bitácoras, retiro y entrega de alimentos, pases escolares, textos de estudio y útiles escolares.

El año 2020 fue un año difícil para la educación, y desde nuestra escuela los principales esfuerzos se concentraron en llegar a todos nuestros estudiantes entregando educación integral y de calidad, pensando siempre en el bienestar de cada una de sus familias, donde el esfuerzo de nuestros docentes y la disposición de toda la comunidad, nos permitió establecer una nueva escuela para el trabajo desde lo virtual. Esto fue un gran desafío, que nos impulsó a articular muchas de nuestras actividades, focalizando cada esfuerzo en seguir educando con la calidad y amor misericordioso que nuestro carisma nos invita a promover.

Hoy en este nuevo año académico que comenzamos, tenemos la convicción de contar con su apoyo como familia Blascañina, confiándonos a María Santísima, San José y nuestro querido Jesús, que nos bendice y protege, para que en este nuevo año escolar seamos capaces de superar con su ayuda, cualquier obstáculo que se nos presente.

Saluda atentamente a Usted,

**Equipo de Gestión Escuela Básica Blas Cañas.**