



Odres nuevos, para el vino siempre Nuevo de la Misericordia



## CIRCULAR CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2021

Santiago, marzo 2022.

### Estimados Padres, Apoderados y Comunidad Educativa:

En este tiempo de cuaresma donde preparamos el corazón para vivir los misterios de la pasión, muerte y resurrección del Señor. La Congregación Instituto Hijas de Nuestra Señora de la Misericordia, Equipo de Gestión Central, Equipo de Gestión y Equipo Docente de Escuela Básica Blas Cañas les saluda cordialmente y les hace llegar un saludo de ánimo, fe y esperanza, haciéndoles partícipe del compromiso por alcanzar con éxito las metas y desafíos propuestos para el año escolar en curso.

A continuación, les damos a conocer la gestión en las diferentes áreas de la escuela y reiteramos nuestro entusiasmo y compromiso.

Este año el Equipo de Gestión está conformado por:

Elizabeth Pastén	Dirección Colegio.
Javier Mateluna	Jefatura Técnica Primer ciclo.
Daniela Cárdenas	Jefatura Técnica Segundo ciclo.
Carolina Figueroa	Encargada de Formación y Convivencia Escolar.
Javiera Fredes	Coordinadora de Pastoral.

### 1.- GESTIÓN ADMINISTRATIVA:

De esta área es importante destacar que siempre velaremos para que los recursos puedan llegar lo más eficientemente posible a donde exista la necesidad, sin embargo, sabemos que nuestra Escuela está en período de ajuste al haber pasado a la gratuidad (el 2021 fue nuestro primer año de gratuidad), lo que implica un ajuste importante de las subvenciones que se proyectan, ya que no tenemos ahora el ingreso de copago.

Es importante indicar que nuestra Escuela, cumple con todas las rendiciones y reportes que solicita el Ministerio de Educación y la Superintendencia, cumpliendo entonces con el proceso de Rendición de Cuentas.

### A.- Gastos relevantes:

El año 2021 el establecimiento realizó una fuerte inversión en:

ITEM	MONTO
REMUNERACIONES	634.648.901
OTROS GASTOS	68.589.434
INDEMNIZACIONES Y OTROS	44.213.510
APORTES PREVISIONALES	42.021.423
EQUIPOS INFORMATICOS Y LICENCIAS	33.703.028
BONOS Y AGUINALDOS	29.917.648
SEGUROS	15.636.072
IMPLEMENTACION CLASES HIBRIDAS	11.540.069
INSUMOS COVID	11.376.295
REPARACION INFRAESTRUCTURA	10.259.191
OTROS SERVICIOS EXTERNOS	6.186.035
INTERNET	5.702.966
GASTOS BASICOS	4.762.861
HABILITACION WIFI	4.709.811
BIENESTAR ALUMNOS Y PERSONAL	3.944.772
RECLUTAMIENTO	3.904.557
INSTALACION RED AGUA	3.800.000
ASESORIA TECNICA Y ATE	3.543.570
RECURSOS DE APRENDIZAJE	3.319.466
OTROS OPERACIONES	2.206.212
EISTU	2.165.244
PLATAFORMAS NAPSIS NUBOX PORTALES	1.191.159
SERVICIO SEGURIDAD	1.188.974
BIENES MUEBLES	834.183
MANT. Y REP MUEBLES	764.580
SERVICIO ASEO Y JARDINES	498.552
INST ELECTRICA	71.659
<b>TOTAL DE GASTOS 2021</b>	<b>\$950.700.172</b>

## B. Infraestructura

### Mantenimiento de Limpieza:

Se preparó y capacitó al personal de limpieza y orden para ejecutar sistemática y periódicamente, los protocolos de limpieza y desinfección, solicitados por las autoridades, con el propósito de que los establecimientos se encuentren siempre en óptimas condiciones de higiene. Se instaló además el registro de bitácoras personales para asegurar que se realicen las indicaciones solicitadas por la autoridad sanitaria o de educación.

### Mantenimiento Infraestructura:

Se implementó una serie de medidas para evitar la propagación de contagios:

- Instalación de señaléticas y gráficas educativas con las indicaciones COVID-19
- Demarcación de flujos para desplazamientos en accesos, patios y pasillos.
- Implementación de las salas de clases según el aforo indicado por las autoridades
- Instalación de dispensadores de alcohol gel, jabón y toallas de papel para asegurar el correcto lavado de manos.

### Mantenimiento de Soporte:

- Generación de cuentas de correo institucional para todos nuestros estudiantes.
- Capacitaciones para la aplicación de herramientas Google: Classroom, Meet, Google Blank Quiz, Drive.
- Capacitación, inducción y puesta en marcha del Libro de Clases Digital.

## 2.- ASPECTOS GENERALES:

### Datos Administrativos:

NIVELES	
Pre kínder	3
Kínder	3
1° Básico	3
2° Básico	3
3° Básico	3
4° Básico	3
5° Básico	3
6° Básico	4
TOTAL	<b>25 cursos</b>

### Datos de Eficiencia Interna:

DATOS	AÑO 2021	
	PRE-BÁSICA	BÁSICA
Matrícula Inicial	225	746
Matrícula Final	228	760
Alumnos retirados	9	29
% asistencia anual	91	92

## 3.- GESTIÓN PEDAGÓGICA:

### Plan de Estudio:

Durante el año 2021, debido a la continuación de la pandemia Covid-19, el plan de estudios se adecuó a las necesidades de aislamiento y aforo que las instituciones iban requiriendo. Para tal efecto, se organizaron horarios alternos, donde los cursos fueron divididos en dos grupos de 20 estudiantes, quienes asistían a la escuela de acuerdo a horario establecido y a su vez, se dispusieron equipos para transmisión de las clases en vivo, atendiendo de esta forma a aquellos estudiantes que no podían asistir y también a quienes que, por horario, no les correspondía.

Toda esta variación de horario, nos condujo a la puesta en marcha del siguiente Plan de Estudios:

**Nivel Pre-Escolar:**

<b>ASIGNATURAS</b>	<b>HORAS PEDAGÓGICAS (60 MIN.) SEMANAL</b>
Lenguaje Verbal	4
Pensamiento matemático	4
Exploración del entorno natural	1
Comprensión del entorno sociocultural	1
Lenguajes artísticos	1
Corporalidad y movimiento	1
Música	1
Religión	1
	14 HORAS

**Nivel 1° y 2° Básico**

<b>ASIGNATURAS</b>	<b>HORAS PEDAGÓGICAS (60 MIN.) SEMANAL</b>
Lenguaje	4
Matemática	4
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	1
Ciencias Naturales	1
Orientarte	1
Música	1
Educación Física	1
Misericordia Kids (Religión y Tecnología)	1
Inglés	1
	15 HORAS

**3° y 4° Básico:**

<b>ASIGNATURAS</b>	<b>HORAS PEDAGÓGICAS (60 MIN.) SEMANAL</b>
Lenguaje	3
Matemática	3
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	1
Ciencias Naturales	2
Artes	1
Música	1
Educación Física	1
Religión	1
JEC Informática	1
Inglés	1
JEC Lenguaje (C. Lectora)	1
JEC Matemática (Geometría)	1
Orientación/Danza Teatro (semana alterna)	1
Tecnología/ F. líderes (semana alterna)	1
	19 HORAS

**Nivel 5° y 6° Básico:**

ASIGNATURAS	HORAS PEDAGÓGICAS (60 MIN.) SEMANAL
Lenguaje	3
Matemática	3
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2
Ciencias Naturales	2
Artes	1
Música	1
Educación Física	1
Religión	1
JEC Informática	1
Inglés	1
JEC Lenguaje (C. Lectora)	1
JEC Matemática (Geometría)	1
Orientación/Danza Teatro (semana alterna)	1
Tecnología/ F. líderes (semana alterna)	1
	20 HORAS

**HORARIOS ALTERNOS**

CURSOS	HORARIO DE ENTRADA	RECREOS	HORARIO DE SALIDA
Prekínder - Kínder	8:20hrs.	9:30 a 10:00 hrs. 11:00 a 11:15 hrs.	12:15 hrs.
			11:00 hrs. (viernes)
1° - 2° básico	8:20hrs.	9:30 a 10:00 hrs. 11:00 a 11:15 hrs.	12:15 hrs.
3° a 4° básico	8:00 hrs.	9:10 a 9:30 hrs. 10:30 a 11:00 hrs. 12:00 a 12:15 hrs.	13:15 hrs.
			12:00 (viernes)
5° a 6° básico	8:00 hrs.	9:10 a 9:30 hrs. 10:30 a 11:00 hrs. 12:00 a 12:15 hrs.	13:15 hrs.

**Trabajo Pedagógico:**

El principal objetivo de Escuela Básica Blas Cañas, es formar a nuestros estudiantes integralmente, con el sello de la Pedagogía de la Misericordia, para lograr aprendizajes de calidad en virtud del cumplimiento de nuestras metas institucionales y la concreción del Proyecto Educativo, siendo la comunidad educativa un agente esencial en la toma de decisiones en pos de la mejora continua de todos los procesos pedagógicos. Siempre bajo los lineamientos de la Pedagogía de la Misericordia, que nos invita constantemente a mirar con ojos de amor la realidad que nos rodea, a compadecernos de las diferentes realidades que nos aquejan y a actuar con la delicadeza del amor que se traduce en los trazos finos de la Misericordia.

Desde el área técnico pedagógica, durante los primeros tres meses de clases, se desarrolló un periodo de nivelación, el cual se inició con una evaluación diagnóstica en cada una de las asignaturas y de forma especial, nuestra escuela se adhirió al Diagnóstico Inicial de Aprendizajes (DIA), evaluación que midió el área de Lectura, Matemática y Socioemocional. Posterior a este periodo de nivelación, se trabajó la priorización curricular y en el segundo periodo, también se abordaron los aprendizajes propios del currículum vigente.

Para lograr una mayor cobertura en el logro de aprendizajes, nuestra escuela dispuso para el año 2021 la transmisión de clases en vivo, junto al apoyo de Bitácoras y guías de aprendizajes que se entregaron de forma impresa a aquellos estudiantes que no contaban con acceso a internet. De igual modo, se implementó como un fuerte canal de comunicación, nuestra página Web, la que en cada periodo de unidad se abastecía con los recursos de aprendizaje utilizados y a su vez, nuestros docentes utilizaron Classroom, como una plataforma educativa, que les permitió tener un contacto directo y cercano con sus estudiantes.

El plan de trabajo ha tenido como lineamiento central la articulación de actividades prioritarias, trabajando bajo las orientaciones ministeriales, específicamente, el Plan de Priorización Curricular, que se define como una herramienta de apoyo para las escuelas que permite enfrentar y minimizar las consecuencias adversas que han emergido por la situación mundial de pandemia por Coronavirus.

El año 2021 se continuó trabajando bajo la modalidad de Períodos Pedagógicos, intencionando espacios tanto para el aprendizaje como para el acompañamiento socioemocional, por medio de encuentros vinculares y/o pedagógicos (clases virtuales) cuya finalidad consistió principalmente en relevar el vínculo, así como también apoyar y acompañar el desarrollo de sus aprendizajes y contención emocional.

En cada Período Pedagógico se le hace llegar virtualmente al estudiante material pedagógico en cada una de las asignaturas, enmarcados en Bitácoras de Aprendizaje, entendidas como un cuadernillo de actividades de autoaprendizaje que tienen una temporalidad claramente definida a mediano y largo plazo, donde se intenciona el desarrollo de los OA priorizados con sus respectivos indicadores de evaluación.

Estos Períodos Pedagógicos contemplan varias semanas, para que los/las estudiantes tengan un tiempo adecuado de trabajo, junto a un efectivo acompañamiento, evaluación y retroalimentación por parte de sus docentes en cada uno de los encuentros pedagógicos. Este trabajo ha contemplado todos los niveles y cursos del establecimiento.

Es así como intencionamos procesos de acompañamiento y monitoreo a través de la gestión de los vínculos, seguimiento de las condiciones para el aprendizaje a distancia y el monitoreo constante de los procesos de aprendizaje y retroalimentación.

**Desempeño Académico de nuestros estudiantes durante el año 2020:**

NIVEL	PROMEDIO
1° básico	6.8
2° básico	6.7
3° básico	6.6
4° básico	6.5
5° básico	6.3
6° básico	6.2

PROMEDIO GENERAL DEL COLEGIO	6.5
------------------------------	-----

Además, en el trabajo diario con los estudiantes y durante cada uno de los períodos pedagógicos, se incorporó la evaluación formativa como una estrategia para dar sentido a la evaluación de los aprendizajes esperados, generando espacios de una semana dentro de la unidad trabajada, dedicados a la retroalimentación, que se apoyó de estrategias pedagógicas y el uso de plataformas como Google Classroom, mediante herramientas como GoogleForms.

Finalmente, a pesar de las adversidades de un segundo año en pandemia, todos nuestros estudiantes pudieron ser promovidos al siguiente nivel, ya que se pudo identificar, apoyar y atender pedagógicamente a todos aquellos que se encontraban en un nivel descendido de aprendizaje.

### **Proyectos de Nivel:**

Con la finalidad de propiciar aprendizajes más significativos, se realizaron diferentes proyectos al interior de nuestra comunidad, siendo actividades que respondieron a las características y necesidades de los estudiantes. Bajo este escenario en pandemia, el principal medio de comunicación, para la consecución de cada uno de los objetivos, fue nuestra página web, desde donde nuestros estudiantes además de acceder a todo el material pedagógico, podían encontrar un espacio para el desarrollo integral de sus aprendizajes.

Los principales proyectos desarrollados fueron:

- **Aprendo jugando en casa:** Espacio liderado por docente flotante quien, a partir de los objetivos de aprendizaje trabajados en bitácoras, diseñaba y compartía juegos y software educativos que complementaban el trabajo desarrollado por docentes y educadoras.
- **Súper lectores:** Apoyo dirigido a estudiantes con un nivel descendido de lectura, mediante talleres de reforzamiento ejecutados por codocentes y docentes de nuestra institución. Estos se desarrollaron de manera online y presencial, utilizando guías de aprendizaje de acuerdo al nivel lector de los niños y niñas.
- **Feria científica:** Estudiantes de 4° a 6° básico, aplicaron el método científico para realizar la Primera Feria Científica de nuestra escuela, donde expusieron diferentes trabajos de investigación enfocados en las unidades de aprendizaje desarrolladas durante el año.
- **Plan lector:** Nuestro Plan para el fomento lector abarca desde pre-escolar hasta 6° año básico y consiste en realizar, mes a mes, actividades que promuevan la interacción entre los estudiantes, profesores y padres en torno a la lectura de uno o más libros a partir de temáticas previamente establecidas, donde los estudiantes son los principales protagonistas pues ellos eligen el libro que desean leer.

### **Informática Educativa:**

Esta área se ha ido fortaleciendo desde la incorporación del taller de informática, que se trabaja en los niveles desde 3° a 6° año básico, con el propósito de potenciar el desarrollo de habilidades que permitan a nuestros estudiantes desenvolverse con éxito en el mundo digital.

Bajo este contexto de pandemia, las tecnologías cobraron especial relevancia, ya que tanto las clases, como las actividades, requirieron de un soporte tecnológico, que en nuestra escuela se sustentó bajo las herramientas que otorga Google Classroom, desde donde se generaban los encuentros pedagógicos, vinculares y desarrollo de evaluaciones (Google Forms). Además, desde las redes sociales como YouTube, nuestros docentes elaboraron recursos audiovisuales para la explicación y el logro de los aprendizajes, destacándose en este sentido, la creación de cápsulas de videos.

### **4.- ÁREA DE PASTORAL:**

El Equipo de Pastoral en el transcurso del 2021 se vio desafiado a gestionar de forma innovadora las experiencias de encuentro pastoral, debido a la crisis sanitaria que estamos viviendo a nivel social, esto nos llevó a idear espacios de encuentro virtuales y presenciales para nuestros estudiantes, sus familias y nuestros colaboradores.

Es por este motivo que nos focalizamos en dos objetivos priorizados de trabajo donde abarcamos a todos los actores del vínculo educativo, estudiantes, apoderados y funcionarios.

El primer objetivo fue acompañar desde el carisma de la misericordia a toda la comunidad educativa. Esto lo llevamos a cabo, por medio de:

- Las celebraciones litúrgicas y celebraciones propias de nuestro carisma con toda la comunidad.
- Encuentros de Pastoral en todos los estamentos de la comunidad
- Talleres de Formación carismática a estudiantes y docentes.
- Animar la vida de fe desde la oración diaria bloque de acogida y el acompañamiento desde lo espiritual de la comunidad.

El segundo objetivo, fue desarrollar un plan de acompañamiento en el proceso de egreso de nuestros estudiantes de sextos básicos, donde caminamos articuladamente desde todas las áreas de gestión, generando procesos formativos carismáticos para nuestros estudiantes. Esto se vio reflejado en:

- La integración en asignaturas de elementos carismáticos.
- El encuentro con Cristo.
- Talleres socioemocionales.
- Encuentro pastoral de líderes de curso.
- Hitos de despedida.

Todo esto adecuado a la realidad sanitaria que estamos viviendo que nos invita a mirar varios espacios de encuentro masivos desde la intimidad de cada curso, desafiando a los equipos de trabajo a realizar las ceremonias y encuentros más de una vez, para entregar en cada espacio lo mejor de cada momento formativo.

## **5.- CONVIVENCIA ESCOLAR, EQUIPO DE FORMACIÓN Y APOYO INTEGRAL AL ESTUDIANTE:**

Durante el año 2021, el área de Formación y Convivencia Escolar, en conjunto con el área de Pastoral se propone formar y acompañar a los docentes en temáticas que comprenden su formación y apoyo en tiempos de pandemia. Las acciones realizadas se desarrollaron considerando las necesidades de los estudiantes en el ámbito socioemocional y la importancia de entregar herramientas a los docentes que les permitieran trabajar de la mejor manera con sus estudiantes.

Las intervenciones del equipo apuntaron a:

- Formación y acompañamiento al profesor jefe en los sellos institucionales, cultura del buen trato, inclusión, vida en comunidad, colaboración y fraternidad.
- Se desarrollan talleres de convivencia escolar sobre:
  - Protocolo de clases en línea, bienestar y autocuidado docente "Cuidémonos"
  - Rol del profesor jefe con estudiantes con necesidades educativas.
  - Reflexión pedagógica en torno a la realidad de los cursos.
  - Manejo de la frustración y promoción de la autoestima.
  - Jornada de evaluación del Diagnóstico de Aprendizaje Socioemocional (DIA) etapa inicial y final.
- Encuentros Vinculares en los que el profesor jefe propicia el vínculo con sus estudiantes y así mismo entre estudiantes.
- Análisis e ingreso de derivación Interna realizada por profesores jefes y/o docentes de asignatura.
- Educadoras Diferenciales y Psicóloga derivan externamente a especialistas (psicólogo, neurólogo y/ o psicopedagogo) para aquellos estudiantes que lo requieran y siempre tomando en cuenta la situación de pandemia.
- Elaboración de informes descriptivos en conjunto con profesores de aula cuando es solicitado por OPD, Cepij o entidades externas.
- Seguimiento de avances en estudiantes con NEE, por medio de:
  - Entrevista y acompañamiento a apoderados (virtual o presencialmente)
  - Colaboración con docentes
  - Observación en aula

- Análisis de informes de avances de especialistas externos, para aplicar sugerencias a cada niño en el aula.
- Entrevistas con estudiantes, como parte del acompañamiento y apoyo socioemocional.
- Contacto con las familias contagiadas por Covid-19, prestando apoyo con canastas familiares.
- Actualización del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, con la participación de los estudiantes y docentes.

## **6.- SEGURIDAD ESCOLAR:**

A cargo de Inspectoría General y representantes de diferentes estamentos de la comunidad escolar, se desarrolla en nuestro colegio una cultura de autocuidado y prevención de riesgos, a través de:

- Trabajo en conjunto con Comité Paritario del establecimiento.
- Se realizaron cambios y mejoras en post de afianzar la seguridad.
- Plan Retorno Seguro 2021.
- Mejoramiento de señalética en patios y pasillos.
- Se realiza simulacro de evacuación al interior del establecimiento, primero por nivel y luego de la escuela en todo su conjunto, entregando a cada colaborador un rol activo en el desarrollo del Simulacro de emergencia realizada en el mes de Octubre.
- Durante la semana de la seguridad escolar desde el 24 al 28 de mayo, se presenta infografía en la página web del colegio, para invitar a la comunidad educativa a ser parte del cuidado y autocuidado en la escuela.

## **7.- CONSEJO ESCOLAR:**

El Consejo Escolar ha constituido en nuestro establecimiento un espacio en el que se promueve la integración entre los diversos actores de la comunidad educativa, permitiendo el encuentro de las personas desde sus roles.

Nuestro Consejo tiene carácter consultivo, propositivo, siendo consultado en los siguientes aspectos: Proyecto Educativo Institucional, programa anual y actividades extracurriculares, logros del colegio, convivencia escolar, proyectos de mejoramiento e informe de la gestión educativa.

Al interior del Consejo se organizaron actividades que involucraron a toda la comunidad educativa, destacando el día del alumno(a), aniversario del colegio, actividades de Pastoral, sugerencias y estudio de cambios en el Manual de Convivencia Escolar y análisis de nuestro Proyecto Educativo.

El Equipo de Gestión de la Escuela Básica Blas Cañas, entiende la importancia de los espacios de colaboración e interacción con la comunidad educativa, por lo que continuará incorporando visiones, experiencias y agregando valor a estos espacios de participación democrática.

## **8.- OTRAS ACTIVIDADES:**

- Organización y realización de procesos de Vacunación, Influenza, tres vírica y dTpa para 1ero básico, VPH, 4º y 5º virus del papiloma humano, Covid 1º y 2º dosis.
- Proceso T.N.E. Virtual, captura fotográfica.
- Reuniones y capacitación Comité Paritario y Comité de Riesgo Psicosocial.
- Planificación y organización de turnos éticos, para entrega de bitácoras, retiro y entrega de alimentos y pases escolares.
- Actualización y recordatorio permanente de los protocolos sanitarios y de limpieza en realización al manejo del Covid-19, tanto para estudiantes, como para colaboradores y personal externo.
- Implementación de medidas sanitarias como instalación de dispensadores de alcohol gel en todas las salas y oficinas, instalación de ventiladores en todas las salas y espacios comunes para favorecer la ventilación cruzada, sanitización permanente de los espacios, en salas de clases durante cada recreo y al finalizar la jornada.



El año 2021 fue un año difícil para la educación, y desde nuestra escuela los principales esfuerzos se concentraron en llegar a todos nuestros estudiantes entregando educación integral y de calidad, pensando siempre en el bienestar de cada una de sus familias, donde el esfuerzo de nuestros docentes y la disposición de toda la comunidad, nos permitió establecer una nueva escuela para el trabajo desde la modalidad híbrida. Esto fue un gran desafío, que nos impulsó a articular muchas de nuestras actividades, focalizando cada esfuerzo en seguir educando con la excelencia y amor misericordioso que nuestro carisma nos invita a promover.

Hoy en este nuevo año académico que comenzamos, tenemos la convicción de contar con su apoyo como familia Blascañina, confiándonos a María Santísima, San José y nuestro querido Jesús, que nos bendice y protege, para que en este nuevo año escolar seamos capaces de superar con su ayuda, cualquier obstáculo que se nos presente.

Saluda atentamente a Usted,

**Elizabeth Pastén M.**

Directora

Escuela Básica Blas Cañas.