



Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian
¡Hemos visto al Señor!



CIRCULAR CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2022

Santiago, marzo 2023.

Estimados Padres, Apoderados y Comunidad Educativa:

En este tiempo de cuaresma donde preparamos el corazón para vivir los misterios de la pasión, muerte y resurrección del Señor, la Congregación Instituto Hijas de Nuestra Señora de la Misericordia, Equipo de Gestión Central, Equipo de Gestión y Equipo Docente de Escuela Básica Blas Cañas les abraza fraternalmente y les hace llegar un saludo de ánimo, fe y esperanza, haciéndoles partícipe del compromiso por alcanzar con éxito las metas y desafíos propuestos para el año escolar en curso.

A continuación, les damos a conocer la gestión en las diferentes áreas de la escuela y reiteramos nuestro entusiasmo y compromiso.

Este año el Equipo de Gestión Ampliado está conformado por:

Elizabeth Pastén	Dirección Colegio.
Javier Mateluna	Jefatura Técnica Primer ciclo.
Daniela Cárdenas	Jefatura Técnica Segundo ciclo.
Carolina Figueroa	Encargada de Formación y Convivencia Escolar.
Javiera Fredes	Coordinadora de Pastoral.
Paola Navarrete	Inspectora General.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

De esta área es importante destacar que siempre velaremos para que los recursos puedan llegar lo más eficientemente posible a donde exista la necesidad, somos una escuela en gratuidad, donde la totalidad de los recursos educativos recibidos del Estado se destinan a la mejora del aprendizaje y en beneficios de nuestros estudiantes.

Es importante indicar que nuestra Escuela, cumple con todas las rendiciones y reportes que solicita el Ministerio de Educación y la Superintendencia, cumpliendo entonces con el proceso de Rendición de Cuentas.

A. Gastos relevantes:

El año 2022 el establecimiento realizó una fuerte inversión en:

ESCUELA BÁSICA BLAS CAÑAS - AÑO 2022	
PARTIDAS	TOTAL
GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 768.551.447
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS	\$ 32.431.192
INDEMNIZACIONES	\$ 24.908.472
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 2.843.433
APORTES PREVISIONALES	\$ 39.059.630
ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIONES	\$ 3.518.200
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 19.036.964
GASTOS EN EQUIPAMIENTO	\$ 8.870.843
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 6.354.250
GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 126.975.527
SERVICIOS BÁSICOS	\$ 13.583.942
SERVICIOS GENERALES	\$ 1.328.074
MULTAS E INTESES	\$ 40.787
GASTOS EN INSTALACIONES	\$ 3.526.156
GASTOS MANTENCIÓN Y REPERACIONES	\$ 1.446.317
ADQUISICIÓN DE BIENES	\$ 121.172
	\$ 1.052.596.406

B. INFRAESTRUCTURA

Mantenimiento de Limpieza

- Monitoreo permanente al personal de limpieza y orden para ejecutar sistemática y periódicamente, los protocolos de limpieza y desinfección, solicitados por las autoridades, con el propósito de que el establecimiento se encuentre siempre en óptimas condiciones de higiene.
- Realización de los procesos de SANITIZACIÓN, DESINFECCIÓN, DESRATIZACIÓN Y DESINFECTACIÓN (Empresa Externa), con la correspondiente certificación, según la normativa vigente
- Entrega de materiales, herramientas, EPP y capacitaciones al personal para realizar procesos de orden y limpieza necesarios para el desarrollo de la labor educativa del establecimiento.

Mantenimiento Infraestructura

- Se completa la Instalación de Toldos en todo el sector de multicancha.
- Pintura de las Salas de clases Edificio Principal de la Escuela.
- Cambio de vidrios de ventanales por acrílico
- Instalación de soportes para cortinas y cambio por cortinaje blackout en salas de clases de edificio Blas Cañas.
- Pintura de los baños niñas y cambio de soporte de lavamanos.
- Instalación de Juegos en el patio Sector PRE-BÁSICA
- Instalación de Mesas Picnic Rústicas y pasto sintético cancha, sector PRE-BÁSICA.

- Programa de reciclaje y segundo uso para elementos de baja o en desuso

Mantenimiento de Soporte

- Acompañamiento para el completo uso de los equipos informáticos adquiridos (de última generación) para todas las salas de clases
- Chequeo de instalación de Licencias Office para dichos equipos
- Seguimiento de las gestiones para la aplicación de la interoperabilidad de nuestro sistema de gestión escolar (NAPSIS) con SIGE.
- Monitoreo de red inalámbrica WIFI en las oficinas del establecimiento.
- Instalación de UPS para la protección de los equipos que mantienen la red en caso de corte o bajas de potencia eléctrica.
- Acompañamiento en los procesos NAPSIS para Libro de Clases Digital (LCD) y proceso de Matriculas, (claves, instructivos, inducciones, documentación, formatos que usa el establecimiento).

ÁREA DE LIDERAZGO

El objetivo principal de la Dirección es conducir efectivamente el funcionamiento de la escuela, responsabilizándose por los resultados formativos y académicos, comprometiendo para este fin a la comunidad educativa, para compartir la orientación, prioridades y metas educativas, movilizándolo a la escuela hacia la mejora continua. Lo anterior hace necesario realizar un trabajo articulado con las diferentes áreas de gestión de la escuela.

En relación al año 2022 podemos decir que fue un año difícil para la educación y nuestra escuela no estuvo ajena a ello, por lo que entendimos que nuestro principal desafío debía concentrarse en que los apoderados comprendieran que era un año en presencia y teníamos que asumir juntos una gran tarea; retomar los aprendizajes curriculares y ocuparnos de la situación integral de nuestros niños y niñas, garantizando con ello el derecho a la educación. Lo anterior teniendo claro que la interacción pedagógica presencial cumple un rol fundamental, tanto para el bienestar como para el aprendizaje. Focalizando así cada esfuerzo en seguir educando con la excelencia y amor misericordioso que nuestro carisma nos invita a promover.

Desde el liderazgo se concentraron esfuerzos en el Plan de Retención Escolar, implementando acciones que permitieron disminuir el riesgo de deserción escolar.

- Monitoreo y seguimiento a los estudiantes que presentaron baja asistencia y por ende bajos niveles de aprendizaje y problemas socioemocionales.
- Reconocimiento a la asistencia
- Acompañamiento a estudiantes con alto ausentismo escolar.

Se reformuló la Jornada Escolar Completa (JEC), intencionando espacios para que todos nuestros estudiantes puedan llegar a ser personas capaces de desenvolverse íntegramente en distintos ámbitos, propiciando para ello una oferta de talleres apuntando al desarrollo de habilidades cognitivas (talleres curriculares) y socio afectivas (talleres extracurriculares), con la finalidad de mejorar los aprendizajes y guiarlo en su desarrollo integral.

Con los docentes se generaron espacios de reflexión y análisis de las prácticas pedagógicas, lo que permitió contribuir en su formación profesional, compartiendo experiencias entre sus pares y acordando acciones de mejora para los aprendizajes de sus estudiantes. Por tal motivo, nuestra escuela trabaja en miras de ser una institución que contribuye a la formación continua de nuestros educadores, considerando para ello, a los Estándares de Desempeño Docente y el Marco de la Buena Enseñanza, siendo los instrumentos base, que nos permiten guiar la formación pedagógica desde nuevos conocimientos y competencias docentes, actualizando las metodologías y estrategias pedagógicas, para así mejorar la enseñanza.

El mejoramiento y adquisición de recursos e insumos tecnológicos también fue una prioridad, por lo que se buscó favorecer el proceso escolar y bienestar de nuestros estudiantes y colaboradores, al contar con las herramientas tecnológicas acordes a este retorno, en el que el aspecto audiovisual cobró importancia.

Se realizó la compra de proyectores LED para cada sala de clases del edificio Blas Cañas, respondiendo al estándar tecnológico necesario para el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes.

Para el mismo edificio se renovaron las cortinas, instalando cortinas de blackout, lo que además de proteger ante el calor o frío, permite una mejor visualización de las clases con proyecciones.

ASPECTOS GENERALES

Datos Administrativos:

NIVELES	CANTIDAD DE CURSOS
Pre kínder	3
Kínder	3
1° Básico	3
2° Básico	3
3° Básico	3
4° Básico	3
5° Básico	3
6° Básico	3
TOTAL	24 cursos

Datos de Eficiencia Interna:

DATOS	AÑO 2022	
	PRE-BÁSICA	BÁSICA
Matrícula Inicial	229	727
Matrícula Final	240	773
Alumnos retirados	19	77
% asistencia anual	76%	87%

Los motivos de los retiros de estudiantes de la escuela son principalmente:

- Estada fuera del país
- Cambio de colegio
- Se va del país
- Cambio de domicilio

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Trabajo Pedagógico:

El principal objetivo de Escuela Básica Blas Cañas, es formar a nuestros estudiantes integralmente, con el sello de la Pedagogía de la Misericordia, para lograr aprendizajes de calidad en virtud del cumplimiento de nuestras metas institucionales y la concreción del Proyecto Educativo, siendo la comunidad educativa un agente esencial en la toma de decisiones en pos de la mejora continua de todos los procesos pedagógicos. Siempre bajo los lineamientos de la Pedagogía de la Misericordia, que nos invita constantemente a mirar con ojos de amor la realidad que nos rodea, a compadecernos de las diferentes realidades que nos aquejan y a actuar con la delicadeza del amor que se traduce en los trazos finos de la Misericordia.

Desde el área técnica pedagógica, durante el mes de marzo, se desarrolló un periodo de nivelación, el cual se inició con una evaluación diagnóstica en cada una de las asignaturas y de forma especial, nuestra escuela se adhirió al Diagnóstico Inicial de Aprendizajes (DIA), evaluación que midió el área de Lectura, Matemática y Socioemocional. Posterior a este periodo de nivelación, en el mes de abril se comenzó el trabajo con la priorización curricular y en el segundo periodo, también se abordaron los aprendizajes propios del currículum vigente.

Para lograr una mayor cobertura en el logro de aprendizajes, nuestra escuela continuó trabajando las unidades de aprendizaje mediante Bitácoras y guías de aprendizajes, las que se fueron publicando en la página web de nuestra escuela y a través de Classroom, siendo esta una plataforma educativa, que permitió tener un contacto directo y cercano con los estudiantes.

El plan de trabajo tuvo como lineamiento central el trabajo bajo las orientaciones ministeriales, específicamente, el Plan de Priorización Curricular.

Durante todo el año 2022, se intencionaron procesos de acompañamiento y monitoreo a través de la gestión de los vínculos, seguimiento de las condiciones para el aprendizaje a distancia y el monitoreo constante de los procesos de aprendizaje y retroalimentación.

Además, en el trabajo diario con los estudiantes y durante cada uno de los periodos pedagógicos, se incorporó la evaluación formativa como una estrategia para dar sentido a la evaluación de los aprendizajes esperados, generando espacios de una semana dentro de la unidad trabajada, dedicados a la retroalimentación.

Finalmente, a pesar de las adversidades de un tercer año en pandemia, todos nuestros estudiantes pudieron ser promovidos al siguiente nivel, ya que se pudo identificar, apoyar y atender pedagógicamente a todos aquellos que se encontraban en un nivel descendido de aprendizaje.

Proyectos de Nivel:

Con la finalidad de propiciar aprendizajes más significativos, se realizaron diferentes proyectos al interior de nuestra comunidad, habilitando espacios educativos y desarrollando actividades que respondieron a las características y necesidades de los estudiantes.

Los espacios que se habilitaron fueron:

- **Blaszania:** Se habilitó una sala de aprendizaje llamada "Blaszania", lugar donde los niños y niñas de primer ciclo pudieron explorar y aprender a través de diferentes rincones de aprendizaje, para así fomentar la autonomía, favorecer la creatividad y desarrollar la observación, manipulación e investigación, entre otros. Este espacio educativo se continuará desarrollando durante el año 2023.
- **Sala de ciencias:** Se habilitó una sala de ciencias, que viene a fortalecer el currículum que establece el Ministerio de Educación, en este espacio los estudiantes aplicarán el método científico y posibilitará enriquecer las capacidades conceptuales, procedimentales y actitudinales, por lo que se convierte en un espacio dinámico de aprendizaje donde los estudiantes podrán adquirir nuevos conocimientos a partir de la experimentación.
- **Juego modular:** Se adquirió un juego modular para el patio de Pre kínder y Kínder. Este generará una serie de aprendizajes en los niños, potenciando su creatividad y energía, además permitirá fomentar la autonomía y los estimulará para desarrollar sus habilidades sociales, actividad física y la vida familiar.
- **Picnic en el patio:** Con el propósito de que los estudiantes puedan contar con espacios para comer al aire libre y potenciar las relaciones interpersonales entre ellos, se habilitó un sector con pasto sintético y se adquirieron mesas de picnic, para que los estudiantes puedan compartir durante sus recreos.

Los principales proyectos desarrollados fueron:

- **Aprendo jugando en casa:** Espacio liderado por docente de apoyo quien, a partir de los objetivos de aprendizaje trabajados en bitácoras, diseñó y compartió juegos y software educativos que complementaban el trabajo desarrollado por docentes y educadoras.
- **Súper lectores y Súper matemáticos:** Apoyo dirigido a estudiantes con un nivel descendido en lectura y matemática, mediante talleres de reforzamiento ejecutados por docentes de nuestra institución. Estos se desarrollaron utilizando guías de aprendizaje de acuerdo al nivel lector de los niños y niñas.
- **Plan lector:** Nuestro Plan para el fomento lector abarca desde pre-escolar hasta 6° año básico y consiste en realizar, mes a mes, actividades que promuevan la interacción entre los estudiantes, profesores y padres en torno a la lectura de uno o más libros a partir de temáticas previamente establecidas, donde los estudiantes son los principales protagonistas pues ellos eligen el libro que desean leer.

Principales actividades desarrolladas fueron:

- **Un libro y millones de aventuras:** En el marco del día Internacional del libro y derecho de autor, nuestra institución vivió durante la semana del 25 de abril al 06 de mayo un espacio dedicado a la lectura desde todos sus niveles, finalizando esta actividad con un día de festival donde tanto estudiantes y funcionarios disfrutaron de la magia de la literatura.
- **Feria del juego:** Con el objetivo de brindar un apoyo a los estudiantes de primer ciclo de nuestra Escuela y proporcionar un ambiente idóneo para lograr que desarrollen y fomenten distintas formas de relacionarse y comunicarse entre pares, se desarrolló la 1° Feria del Juego, donde los niños y niñas realizaron una exhibición de los juegos creados por ellos, destacándose la comunicación, creatividad y trabajo en equipo.

- **Feria informativa:** Los estudiantes de 6to básico realizaron la primera Feria Informativa de nuestra escuela. Espacio que estuvo destinado a la presentación de diversos temas cercanos y curiosos para los niños y niñas. Los alumnos de 2º, 4º y 5º básico fueron los invitados a visitar y aprender con los temas expuestos.
- **Día de la Educación Parvularia:** La relevancia de este ciclo lo encontramos explícitamente en la Ley N° 20.370, que lo define como el nivel educativo que atiende integralmente a niñas y niños, desde su nacimiento hasta su ingreso a la educación básica, a fin de favorecer de manera sistemática, oportuna y pertinente, el desarrollo integral y aprendizajes relevantes y significativos, apoyando a la familia en su rol insustituible de primera educadora. Por lo mismo, el nivel de pre kínder y kínder celebró el día de la educación parvularia y se desarrollaron una serie de actividades, que permitieron a los niños y niñas participar, compartir y aprender en un ambiente lúdico.
- **Viaje al espacio:** Con el propósito de que los aprendizajes fueran más significativos para los estudiantes, las educadoras de párvulos del nivel Kínder junto con los estudiantes, finalizaron una Unidad de aprendizaje con la visita a nuestra escuela de un planetario móvil, donde los niños y niñas pudieron observar las estrellas, el sol y los planetas, además de poder tocar y sostener un auténtico meteorito.
- **Cómic con:** Durante el mes de noviembre se realizó la primera edición de la Cómica Con Blas Cañas, evento organizado por la coordinadora CRA y que contó con la participación de toda la comunidad de nuestra escuela. La actividad estuvo marcada por la asistencia de nuestros estudiantes desde Pre kínder a 6to básico y la exposición de educadoras y docentes, de diversas series de televisión, cine, animé y cómics. Esta actividad además contó con especiales invitados del mundo del Cosplay.
- **Festival de las vocales:** El nivel de Pre kínder de nuestra escuela disfrutó y aprendió en "El festival de las vocales", actividad enmarcada dentro del ámbito Comunicación Integral. Durante una semana, por medio de una serie de actividades los niños y niñas, junto con sus educadoras y familias trabajaron las vocales. La actividad culmine de este Festival fue el "Fashion Day", día en que los estudiantes asistieron con prendas de vestir y accesorios de un color que comenzaba con una vocal, cerrando la jornada con un fantástico desfile de moda.

ÁREA DE PASTORAL

El Equipo de Pastoral en el transcurso del 2022 se vio desafiado a gestionar de forma innovadora las experiencias de encuentro pastoral, que debido al retorno a lo presencial y teniendo en cuenta la gran necesidad de restablecer los vínculos afectivos y de convivencia de los estudiantes, debieron replantear varios de los espacios de encuentro espiritual, para potenciar cada experiencia desde la acogida y el buen trato.

Es por este motivo que nos focalizamos en dos objetivos priorizados de trabajo donde abarcamos a todos los actores del vínculo educativo, estudiantes, apoderados y funcionarios.

El primer objetivo fue acompañar desde el carisma de la misericordia a toda la comunidad educativa. Esto lo llevamos a cabo, por medio de:

- Las celebraciones litúrgicas y celebraciones propias de nuestro carisma con toda la comunidad.
- Encuentros de Pastoral en todos los estamentos de la comunidad.
- Talleres de Formación carismática a estudiantes y docentes.

- Animar la vida de fe desde la oración diaria en el bloque de acogida y el acompañamiento desde lo espiritual de la comunidad.
- La integración de elementos carismáticos en las asignaturas.
- El encuentro con Cristo y desayunos con Jesús
- Talleres para conocer el PEI a docentes.
- Encuentros con estudiantes líderes de curso.
- Hitos de despedida para estudiantes que egresan.
- Campañas solidarias.

El segundo objetivo propuesto fue desarrollar y potenciar la interculturalidad en la comunidad, donde se caminó en la formación para los educadores y estudiantes, lo que nos ayudó en el reconocimiento de la realidad intercultural que tiene nuestra escuela. Esto se vio reflejado en:

- Capacitación de fundación INCAMI para visibilizar la realidad migrante en Chile.
- Talleres con docentes y estudiantes que potencian estrategias positivas interculturales en el aula.
- Celebración de la Fiesta Patronal Intercultural, con todas las nacionalidades presentes en la escuela.

Todo esto nos significó mirar constantemente la realidad de nuestros estudiantes, apoderados y colaboradores para convocar y formar a la comunidad en el conocimiento y vivencia de nuestro carisma de misericordia, teniendo como meta ser misericordia en medio de la sociedad actual.

CONVIVENCIA ESCOLAR, EQUIPO DE FORMACIÓN Y APOYO INTEGRAL AL ESTUDIANTE

Durante el año 2022, el área de Formación y Convivencia Escolar, en conjunto con el área de Pastoral se propone formar y acompañar a los docentes en temáticas que comprenden su formación en los Sellos Institucionales y herramientas para el buen desempeño en el rol del profesor/a jefe. Las acciones realizadas se desarrollaron considerando las necesidades de los estudiantes en el ámbito socioemocional y la importancia de entregar herramientas a los docentes que les permitieran trabajar de la mejor manera con sus estudiantes.

Las intervenciones del equipo apuntaron a:

- Formación y acompañamiento al profesor jefe en los sellos institucionales, cultura del buen trato, inclusión, vida en comunidad, colaboración y fraternidad.
- Se desarrollan talleres de convivencia escolar sobre:
 - Reflexión pedagógica en torno a la realidad de los cursos.
 - Talleres de formación a profesores jefes en relación a los sellos institucionales para potenciar el vínculo con sus estudiantes.
 - Actividades de reflexión en torno al desarrollo socioemocional de la comunidad educativa.
 - Resolución pacífica de conflictos.
- Se realizó actividad "Lluvia de Colores" como encuentro familiar para pintar diferentes áreas de la escuela.
- Encuentros Vinculares, momentos puntuales del año, en los que el profesor jefe propicia el vínculo con sus estudiantes y así mismo entre estudiantes.
- Análisis e ingreso de derivación Interna realizada por profesores jefes y/o docentes de asignatura.
- Desde el área de psicología se realiza derivación externa a especialistas (psicólogo, neurólogo y/ o psicopedagogo) para aquellos estudiantes que lo requieran.

- Elaboración de informes descriptivos en conjunto con profesores de aula cuando es solicitado por OPD, Cepij o entidades externas.
- Entrevistas con estudiantes, como parte del acompañamiento y apoyo socioemocional.
- Actualización del Reglamento Interno.

A partir del año 2022, el equipo de Formación y Convivencia Escolar cuenta con Orientadora por la jornada completa y con Trabajadora Social.

Dentro del trabajo realizado por la Orientadora se destacan las siguientes acciones:

- Colaboración con profesores jefes para coordinar las hojas de ruta de las clases de Orientación.
- En conjunto al equipo de formación se representa el taller de derivaciones internas.
- Acompañamiento y formación al profesor jefe de acuerdo con el programa propuesto por el área de formación que promuevan el vínculo educativo desde su ejercicio y trabajar el sentido de pertenencia al PEI
- Observación de aula
- Actualización del plan de Orientación.
- Entrevistas y citaciones a apoderados
- Talleres de sexualidad (estudiantes de obstetricia) para padres de 1° a 6° básico (modalidad online)
- Taller de sexualidad (estudiantes de obstetricia) para estudiantes de 3° a 6° básico.
- Test de inteligencia múltiple en los 6° Básicos
- Asesoría para búsquedas de colegios (Vínculo con INCO)

Desde el apoyo de la Trabajadora Social, se destacan las siguientes acciones:

- Reuniones con apoderados para conocer dinámicas familiares y establecer lineamientos de acción y ayuda.
- Entrega de mercadería a familias vulnerables. Esta acción es una herramienta de acompañamiento para el bienestar del niño/a perteneciente a nuestro establecimiento.
- Se entrega colación a niños/as que por problemáticas económicas sus padres no tienen los recursos para cubrir esta necesidad.
- Entrega de tarjetas para compras de primera necesidad para familias que se encuentran con problemáticas económicas. (canalizando ayuda de Centro de Padres)
- Judicialización de casos de mediana y alta complejidad que requirieron de denuncia por sospecha o constitutivos de vulneración de derechos.
- Visitas a casa de estudiantes con bajos porcentajes de asistencia escolar.

SEGURIDAD ESCOLAR

Inspectoría General y representantes de diferentes estamentos de la comunidad escolar, desarrollan en nuestro colegio una cultura de autocuidado y prevención de riesgos, a través de:

- Trabajo en conjunto con Comité Paritario del establecimiento.
- Se realizaron cambios y mejoras en post de afianzar la seguridad y el autocuidado.
- Plan Retorno Seguro 2022.
- Recambio de señalética en patios y pasillos.

- Se realiza simulacro de evacuación al interior del establecimiento, primero por nivel y luego de la escuela en todo su conjunto, entregando a cada colaborador un rol activo en el desarrollo del Simulacro de emergencia realizada en el mes de octubre.
- Durante la semana de la seguridad escolar desde el 23 al 27 de mayo, se presenta infografía en la página web del colegio, para invitar a la comunidad educativa a ser parte del cuidado y autocuidado en la escuela, además se realizan actividades en cada nivel, entregando diversas temáticas para su realización, para el nivel de pre básica, se ambienta una actividad con diferentes tipos de señalética vial, con el fin de que cada curso pueda observarlas de forma concreta, cada curso asiste en el horario asignado con el profesor de la clase.

DEA: Se realiza capacitación en el uso, cuidado e implementación del sistema Desfibrilador Externo Automático, de acuerdo a la ley 21.156, que obliga a ciertos establecimientos a contar con un equipo DEA. Se crea un protocolo de actuación el cual es compartido con la comunidad educativa y presentado en la página de la escuela, se instala señalética, se realiza ubicación en el plano de la escuela y se realiza el ingreso a la Seremi de salud, recibiendo posteriormente la visita de la autoridad sanitaria de acuerdo al plan de vigilancia a equipos DEAS.

Otras actividades realizadas son:

- Taller primeros auxilios.
- Taller uso de extintores.

Sistema de Admisión Escolar:

El sistema de admisión escolar, SAE, se lleva a cabo de acuerdo al calendario entregado por el Ministerio de Educación, donde se detallan fechas y procesos para el funcionamiento del sistema.

Se realiza contacto permanente con la encargada territorial SAE, Sra. Carla Perozzo, para ir verificando que los procesos se lleven a cabo de forma óptima, realizar consultas y obtener información oportuna.

Proceso de Pre Matrícula Napsis:

Se crea un tutorial pre matrículas explicando paso a paso el proceso. La plataforma se abrió el día 02 de noviembre y se extendió por un mes.

Se envía informativo a todos los apoderados, entregando información y datos de contacto para resolver dudas.

El proceso alcanzó un 88% de respuesta, con esta acción los datos de los estudiantes y apoderados quedan actualizados de forma inmediata, evitando llenar una ficha de matrícula en papel, optimizando los tiempos del proceso de matrícula.

Reporte Pre-matrícula 2022 año académico 2023	
Curso	Realizado
Educación Parvularia - PK A	89%
Educación Parvularia - PK B	79%

Educación Parvularia - PK C	76%
Educación Parvularia - K A	87%
Educación Parvularia - K B	85%
Educación Parvularia - K C	95%
Enseñanza Básica - Primer Año A	90%
Enseñanza Básica - Primer Año B	79%
Enseñanza Básica - Primer Año C	93%
Enseñanza Básica - Segundo Año A	92%
Enseñanza Básica - Segundo Año B	89%
Enseñanza Básica - Segundo Año C	89%
Enseñanza Básica - Tercer Año A	90%
Enseñanza Básica - Tercer Año B	95%
Enseñanza Básica - Tercer Año C	82%
Enseñanza Básica - Cuarto Año A	95%
Enseñanza Básica - Cuarto Año B	87%
Enseñanza Básica - Cuarto Año C	92%
Enseñanza Básica - Quinto Año A	79%
Enseñanza Básica - Quinto Año B	90%
Enseñanza Básica - Quinto Año C	89%

Proceso de matrícula presencial:

Se realiza matrícula de forma presencial en las fechas establecidas por el Sistema de Admisión Escolar, SAE, participa el equipo de inspección.

Tabla proceso de matrícula mes de diciembre

Curso 2023	Matriculados	Cupos	% avance
PK nuevos	98	105	93%
K° a 6° nuevos	53	59	90%
K A	31	33	94%
KB	30	32	94%
KC	29	32	91%
1A	33	36	92%
1B	30	38	79%
1C	34	38	89%
2A	34	37	92%
2B	32	37	86%
2C	35	38	92%
3A	35	38	92%
3B	32	37	86%
3C	35	38	92%
4A	35	35	100%
4B	35	40	88%
4C	34	37	92%
5A	33	38	87%
5B	33	38	87%
5C	34	38	89%
6A	32	36	89%
6B	34	37	92%
6C	32	36	89%

A la fecha todos los cursos están con su matrícula completa, existiendo lista de espera para todos los niveles.

Libro digital:

Se implementa el sistema de libro de clases digital, realizando tutoriales e inducción a los docentes y asistentes de la educación, respecto del uso de Napsis y habilitación del Token obtenido a través de la aplicación Authy o Google Authenticator.

Atención de primeros auxilios:

Inspectoría realiza atención de primeros auxilios a todos los estudiantes que lo requieran, realizando curaciones básicas menores y manejo de pequeños golpes con aplicación de frío local, dando aviso de inmediato a sus apoderados entregando el seguro escolar de acuerdo a la ley 16.744, si lo requieren. Los centros de derivación son, el Hospital Exequiel González Cortés para seguros escolares generales y el Hospital Roberto de Río para seguro escolar dental.

CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar ha constituido en nuestro establecimiento un espacio en el que se promueve la integración entre los diversos actores de la comunidad educativa, permitiendo el encuentro de las personas desde sus roles.

Nuestro Consejo tiene carácter consultivo, propositivo, siendo consultado en los siguientes aspectos: Proyecto Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Educativo, actividades de la escuela, Formación y convivencia escolar, actividades de Pastoral, proyectos de mejoramiento e informe de la gestión educativa.

Al interior del Consejo se organizaron actividades que involucraron a toda la comunidad educativa, destacando el día del estudiante, aniversario de la escuela, actividades de Pastoral, sugerencias y estudio de cambios en el RI.

El Equipo de Gestión de la Escuela Básica Blas Cañas, entiende la importancia de los espacios de colaboración e interacción con la comunidad educativa, por lo que continuará incorporando visiones, experiencias y agregando valor a estos espacios de participación democrática.

OTRAS ACTIVIDADES

- Organización y realización de procesos de Vacunación, Influenza, tres vírica y dTpa para 1ero básico, VPH, 4º y 5º virus del papiloma humano.
- Proceso T.N.E. Virtual, captura fotográfica.
- Reuniones y capacitación Comité Paritario y Comité de Riesgo Psicosocial.
- Actualización y recordatorio permanente de los protocolos sanitarios y de limpieza en realización al manejo del Covid-19, tanto para estudiantes, como para colaboradores y personal externo.

ACTIVIDADES DE FINALIZACIÓN DE AÑO.

En el mes de diciembre se llevaron a cabo los procesos de finalización, entre ellos nuestras Ceremonias de Transición, Ceremonia de Egreso de 6tos años básicos y Ceremonia de Premiación. Estas actividades contaron con la participación de la familia en torno a nuestros estudiantes, los que terminaban una etapa y nuestra escuela quiso relevar ese importante tránsito a través de estas solemnes instancias en las que estuvo de manifiesto nuestro Proyecto Formativo.

Hoy en este nuevo año académico que comenzamos, tenemos la convicción de contar con su apoyo como familia Blascañina, confiándonos a María Santísima, San José y nuestro querido Jesús, que nos bendice y protege, para que en este nuevo año escolar seamos capaces de superar con su ayuda, cualquier obstáculo que se nos presente.

Saluda atentamente a Usted,

Directora
Escuela Básica Blas Cañas.