



Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian  
¡Hemos visto al Señor!



### CIRCULAR CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2023

Santiago, marzo 2024

#### **Estimados Padres, Apoderados y Comunidad Educativa,**

En este tiempo de cuaresma donde preparamos el corazón para vivir los misterios de la pasión, muerte y resurrección del Señor, la Congregación Instituto Hijas de Nuestra Señora de la Misericordia, Equipo de Gestión Central, Equipo de Gestión y Equipo Docente de Escuela Básica Blas Cañas les abraza fraternalmente y les hace llegar un saludo de ánimo, fe y esperanza, haciéndoles partícipe del compromiso por alcanzar con éxito las metas y desafíos propuestos para el año escolar en curso.

A continuación, les damos a conocer la gestión en las diferentes áreas de la escuela y reiteramos nuestro entusiasmo y compromiso.

Este año el Equipo de Gestión Ampliado está conformado por:

|                   |   |
|-------------------|---|
| Elizabeth Pastén  | Dirección Colegio                                       |
| Javier Mateluna   | Encargado de Gestión Pedagógica Primer Ciclo            |
| Daniela Cárdenas  | Encargada de Gestión Pedagógica Segundo Ciclo           |
| Carolina Figueroa | Encargada de Gestión de Formación y Convivencia Escolar |
| Javiera Fredes    | Encargada de Gestión de Pastoral Educativa              |
| Paola Navarrete   | Inspectora General                                      |

## GESTIÓN ADMINISTRATIVA

---

De esta área es importante destacar que siempre velaremos para que los recursos puedan llegar lo más eficientemente posible a donde exista la necesidad, somos una escuela en gratuidad, donde la totalidad de los recursos educativos recibidos del Estado se destinan a la mejora del aprendizaje y en beneficios de nuestros estudiantes.

Es importante indicar que nuestra Escuela, cumple con todas las rendiciones y reportes que solicita el Ministerio de Educación y la Superintendencia, cumpliendo entonces con el proceso de Rendición de Cuentas.

### GASTOS RELEVANTES

En el año 2023 el establecimiento realizó una fuerte inversión en:

#### ESCUELA BÁSICA BLAS CAÑAS - AÑO 2023

---

| PARTIDAS   | TOTAL                   |
|--|-------------------------|
| GASTOS REMUNERACIONALES                                      | \$ 836.385.841          |
| GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO | \$ 35.683.126           |
| OTROS GASTOS EN PERSONAL                                     | \$ 8.072.554            |
| APORTES PREVISIONALES  | \$ 47.109.688           |
| ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN                              | \$ 2.556.523            |
| GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE                            | \$ 29.361.677           |
| GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO                   | \$ 1.102.000            |
| GASTOS BIENESTAR ALUMNOS                                     | \$ 8.329.848            |
| GASTOS DE OPERACIÓN  | \$ 63.194.411           |
| SERVICIOS BÁSICOS  | \$ 11.832.577           |
| SERVICIOS GENERALES  | \$ 1.435.510            |
| MULTAS E INTERESES   | \$ 28.480               |
| GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA       | \$ 6.000.335            |
| GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES             | \$ 4.111.086            |
| ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES                    | \$ 34.190               |
| <b>TOTAL GASTOS</b>  | <b>\$ 1.055.237.846</b> |

### INFRAESTRUCTURA

#### Mantenimiento de Limpieza

- Monitoreo permanente al personal de limpieza y orden para ejecutar sistemática y periódicamente, los protocolos de limpieza y desinfección, solicitados por las autoridades, con el propósito de que el establecimiento se encuentre siempre en óptimas condiciones de higiene.

- Realización de los procesos de sanitización, desinfección, desratización y desinsectación (empresa externa), con la correspondiente certificación, según la normativa vigente
- Entrega de materiales, herramientas, EPP y capacitaciones al personal para realizar procesos de orden y limpieza necesarios para el desarrollo de la labor educativa del establecimiento.

#### **Mantenimiento Infraestructura**

- Se completa la instalación de toldos en todo el sector de patio San José.
- Pintura de las salas de clases edificio Blas Cañas, Madre Rosello y Ludovica (Párvulo).
- Pintura de muros edificio Blas Cañas y Madre Rosello.
- Cambio de gomas de pasillo 2do piso edificio Madre Rosello.
- Instalación de mesas picnic rústicas, sector patio San José
- Remodelación sala de profesores.
- Cambio cielo raso de sala de reuniones.
- Remodelación baños niños y pre- básica.

#### **Mantenimiento de Soporte**

- Acompañamiento para el completo uso de los equipos informáticos adquiridos (de última generación) para todas las salas de clases.
- Chequeo de instalación de Licencias Office para dichos equipos.
- Seguimiento de las gestiones para la aplicación de la interoperabilidad de nuestro sistema de gestión escolar (NAPSIS) con SIGE.
- Monitoreo de red inalámbrica WIFI en las oficinas del establecimiento.
- Instalación de UPS para la protección de los equipos que mantienen la red en caso de corte o bajas de potencia eléctrica.
- Acompañamiento en los procesos NAPSIS para Libro de Clases Digital (LCD) y proceso de Matrículas, claves, instructivos, inducciones, documentación, formatos que usa el establecimiento.

## ÁREA DE LIDERAZGO

---

La Dirección de establecimiento tiene como objetivo principal, conducir efectivamente el funcionamiento de la escuela, responsabilizándose por los resultados formativos y académicos, comprometiendo para este fin a la comunidad educativa, para compartir la orientación, prioridades y metas educativas, promoviendo una visión estratégica que sea comprendida y compartida por todos los actores de la comunidad educativa, movilizándolo de esta forma hacia la mejora continua. Lo anterior hace necesario realizar un trabajo articulado con las diferentes áreas de gestión de la escuela.

En relación al año recién pasado podemos decir que fue un año de reactivación educativa integral, en el que se invitó a las comunidades educativas a diseñar el camino de mejora para el año 2023, nuestra escuela no estuvo ajena a ello, por lo que entendimos que nuestro principal desafío debía concentrarse en los ejes del Plan de Reactivación Educativa Integral: Convivencia y salud mental, fortalecimiento de los aprendizajes y asistencia y revinculación educativa.

Por lo anterior el desafío impulsado desde el Ministerio de Educación fue el de generar una respuesta integral y estratégica para la recuperación educativa. Lo anterior teniendo claro que la interacción pedagógica presencial cumple un rol fundamental, tanto para el bienestar como para el aprendizaje. Focalizando así cada esfuerzo en seguir educando con la excelencia y amor misericordioso que nuestro carisma nos invita a promover.

Desde el liderazgo se concentraron esfuerzos en el Plan de Reactivación Educativa Integral trabajado desde nuestro Plan de Mejoramiento Educativo (PME), con líneas de trabajo que permitieron disminuir el riesgo de deserción escolar, a través de las siguientes actividades:

- Diagnóstico de las trayectorias escolares de nuestros estudiantes.
- Seguimiento a los estudiantes que presentaron baja asistencia y por ende bajos niveles de aprendizaje y problemas socioemocionales.
- Monitoreo al logro de los aprendizajes.
- Monitoreo a las acciones de convivencia y bienestar integral
- Implementación del Plan de Retención Escolar 2023.

Con los docentes se continuaron generando espacios de reflexión y análisis de las prácticas pedagógicas, lo que permitió contribuir en su formación profesional, compartiendo experiencias entre sus pares y acordando acciones de mejora para los aprendizajes de sus estudiantes. Por tal motivo, nuestra escuela trabaja en miras de ser una institución que contribuye a la formación continua de nuestros educadores, considerando para ello, a los Estándares de Desempeño Docente y el Marco de la Buena Enseñanza, siendo los instrumentos base, que nos permiten guiar la formación pedagógica desde nuevos conocimientos y competencias docentes, actualizando las metodologías y estrategias pedagógicas, para así mejorar la enseñanza.

A lo anterior se sumó el perfeccionamiento entregado para acompañarlos en su incorporación a la Carrera Docente, apoyándolos en la elaboración de los instrumentos asociados a esta evaluación.

El mejoramiento y adquisición de recursos e insumos tecnológicos también fue una prioridad, por lo que se buscó favorecer el proceso escolar y bienestar de nuestros estudiantes y colaboradores, al contar con las herramientas tecnológicas acordes a la educación del siglo XXI, en el que el aspecto audiovisual cobra importancia, por lo mismo, se adquirieron para el año 2023 proyectores LED multimedia, completando así la dotación para todos los espacios educativos de la escuela.

Los recursos para generar espacios lúdicos que fomenten el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes, también fue un aspecto relevante, por lo anterior se realizó la compra de taca tacas, mesas de picnic, velas de sombra para el patio San José, fundas protectoras para los pilares del patio.

Con el mismo sentido también se adquirieron recursos y materiales para la generación de un ambiente propicio para el aprendizaje dentro de la sala de clases, comprando los siguientes materiales; bibliotecas de aula, estantes para las salas de clases de educación básica y casilleros para el nivel de kínder, mapas mundi, relojes, material didáctico, pizarras planner y pizarras cuadrículadas (para cada sala de clases).

## ASPECTOS GENERALES

### Datos Administrativos:

| NIVELES    | CANTIDAD DE CURSOS |
|------------|--------------------|
| Pre kínder | 3                  |
| Kínder     | 3                  |
| 1° Básico  | 3                  |
| 2° Básico  | 3                  |
| 3° Básico  | 3                  |
| 4° Básico  | 3                  |
| 5° Básico  | 3                  |
| 6° Básico  | 3                  |
| TOTAL      | <b>24 cursos</b>   |

### Datos de Eficiencia Interna:

| DATOS              | AÑO 2023   |        |
|--------------------|------------|--------|
|                    | PRE-BÁSICA | BÁSICA |
| Matrícula Inicial  | 221        | 718    |
| Matrícula Final    | 223        | 711    |
| Alumnos retirados  | 20         | 62     |
| % asistencia anual | 74%        | 86%    |

Los motivos de los retiros de estudiantes de la escuela son principalmente:

- Estadía fuera del país
- Cambio de domicilio
- Se va del país
- Cambio de colegio

## GESTIÓN PEDAGÓGICA

---

### TRABAJO PEDAGÓGICO

El principal objetivo de Escuela Básica Blas Cañas, es formar a nuestros estudiantes integralmente, con el sello de la Pedagogía de la Misericordia, para lograr aprendizajes de calidad en virtud del cumplimiento de nuestras metas institucionales y la concreción del Proyecto Educativo, siendo la comunidad educativa un agente esencial en la toma de decisiones en pos de la mejora continua de todos los procesos pedagógicos. Siempre bajo los lineamientos de la Pedagogía de la Misericordia, que nos invita constantemente a mirar con ojos de amor la realidad que nos rodea, a compadecernos de las diferentes realidades que nos aquejan y a actuar con la delicadeza del amor que se traduce en los trazos finos de la Misericordia.

Desde el área técnica pedagógica, durante el mes de marzo, se desarrolló un periodo de nivelación, el cual se inició con una evaluación diagnóstica en cada una de las asignaturas y nuestra escuela nuevamente trabajó con el Diagnóstico Inicial de Aprendizajes (DIA), para medir el área de Lectura, Matemática y área Socioemocional. Posterior a este periodo y, de acuerdo a la Política de Reactivación Educativa Integral, se comenzó el trabajo con los Objetivos de Aprendizaje Basales, complementarios y transversales.

Durante todo el año 2023, se intencionaron procesos de acompañamiento y monitoreo a aquellos estudiantes en situación de rezago pedagógico, a través de citas con profesores jefes, apoyo de Educadoras Diferenciales y la puesta en marcha de talleres de reforzamiento para las áreas de Lenguaje y Matemática, igualmente se desarrollaron talleres focalizados para estudiantes no lectores.

### PROYECTOS DE NIVEL

Con la finalidad de propiciar aprendizajes más significativos, se realizaron diferentes proyectos al interior de nuestra comunidad, habilitando espacios educativos y desarrollando actividades que respondieron a las características y necesidades de los estudiantes.

Los espacios que se habilitaron fueron:

- **Blaszania:** Se comenzó a utilizar la sala de aprendizaje llamada "Blaszania", lugar donde los niños y niñas de Educación Parvularia pudieron explorar y aprender a través de diferentes rincones de aprendizaje, fomentando la autonomía, la creatividad y el desarrollo de la observación, manipulación e investigación, entre otros.
- **Sala de ciencias y artes visuales:** Se comenzó a utilizar una sala de Ciencias y Artes Visuales, esta sala vino a fortalecer el currículum que establece el Ministerio de Educación, en este espacio los estudiantes aplicaron el método científico y posibilitó enriquecer las capacidades conceptuales,

procedimentales y actitudinales, por lo que se convirtió en un espacio dinámico de aprendizaje donde los estudiantes pudieron adquirir nuevos conocimientos a partir de la experimentación. Situación similar ocurrió con las clases de artes visuales, JEC Create y taller extraprogramático Lettering, pues los estudiantes pudieron desarrollar sus trabajos prácticos en un espacio que los invitaba a expresarse.

- **Sala de Música:** Se adquirieron recursos para continuar con la habilitación de este espacio educativo, orientado al trabajo de la asignatura Música y taller extraprogramático.

Los principales proyectos desarrollados fueron:

- **Portafolio lector:** Nuestro Plan para el fomento lector abarca desde pre-escolar hasta 6° año básico y consiste en realizar, mes a mes, actividades que promuevan la interacción entre los estudiantes, profesores y padres en torno a la lectura de uno o más libros a partir de temáticas previamente establecidas, donde los estudiantes son los principales protagonistas pues ellos eligen el libro que desean leer.
- **Plan lector Lee con Leo:**
  - **Biblioteca de aula:** Habilitación de una Biblioteca de aula en cada sala de clases, para así fomentar y potenciar el goce lector.
  - **Plan de lectura silenciosa sostenida:** Ante la urgente necesidad de apoyo lector que nuestros estudiantes iban requiriendo, se inició el Plan de Lectura Silenciosa Sostenida (LSS) como una actividad transversal a todas las asignaturas y áreas de aprendizaje, siendo fundamental el apoyo docente, especialmente al ser la lectura y comprensión, habilidades base para el desarrollo del aprendizaje de nuestros estudiantes.
  - **El viaje de Leo:** Con el propósito de potenciar el trabajo de lectoescritura cada semana, un estudiante recibía un bolso que contenía a Leo de peluche y un libro en el cual debía desarrollar en familia una serie de actividades lúdicas para practicar la escritura creativa.
  - **Plan de fluidez lectora:** El propósito de este plan fue mejorar la competencia lectora desde el desarrollo de la comunicación oral. Para ello, se implementaron cuatro instancias de toma de lectura, a través de textos, que en una primera instancia fueron compartidos previamente a docentes, estudiantes y familias, a fin de reforzar la lectura en voz alta, respetando signos de puntuación, ritmo y entonación acorde al texto. Los resultados de este plan, nos permitieron evidenciar un logro sustantivo en la mejora del nivel lector de nuestros estudiantes, quienes mejoraron de manera significativa, desde la primera a última toma de lectura.



- **Plan Matemática en ruta:** El propósito de esta iniciativa, emanada desde el Ministerio de Educación, consiste en lograr que las y los estudiantes disminuyan las brechas en sus aprendizajes matemáticos, agudizados por la pandemia. Producto de ello, desde el 2023 nuestra escuela está siendo acompañada por un docente del Centro de estudios Félix Klein, quien ha capacitado a nuestros docentes para poner a disposición recursos curriculares que contribuyan a una planificación de la enseñanza acorde a los intereses y necesidades de los cursos que imparten, y trabajen en el aula con estrategias innovadoras que permitan a nuestros estudiantes reencantarse con las matemáticas.
- **Talleres de reforzamiento:** Atendiendo a las principales necesidades de aprendizaje de aquellos estudiantes con rezago educativo, nuestra escuela implementó talleres de reforzamiento, desde los niveles de 1° a 6° año básico, en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, del mismo modo, se implementaron talleres focalizados para aquellos estudiantes con niveles descendidos de lectura, quienes recibieron el apoyo personalizado en grupos pequeños desde el trabajo con psicopedagogas, quienes colaboraron en la nivelación de sus estudios.

Principales actividades desarrolladas fueron:

- **Te invito a mi escuela:** Jornada destinada a que los niños, sus padres y apoderados, reconozcan su sala, docentes y codocentes, desde un ambiente fraterno para iniciar el año escolar.
- **2° Festival de cuentos y aventuras:** En el marco del día Internacional del libro y derecho de autor, nuestra institución vivió durante la semana del 24 al 28 de abril un espacio dedicado a la lectura desde todos sus niveles, finalizando esta actividad con un día de festival donde tanto estudiantes y funcionarios disfrutaron de la magia de la literatura.
- **Profession and jobs:** Los estudiantes de 6° año básico presentaron sus profesiones, desde una actividad de proyecto de aula, en la cual trabajaron vocabulario, uso de tiempos verbales y comunicación oral, desde la personificación y puesta en escena de sus profesiones.
- **Presentación taller JEC Deporte:** En el mes de noviembre, nuestros estudiantes de 5° y 6° año básico, realizaron una muestra deportiva para evidenciar el trabajo realizado en el taller deportivo, actividad en la que estuvieron invitados nuestros estudiantes de 3° y 4° año básico, quienes disfrutarán el año 2024 este taller.
- **Muestra gastronómica "Recipes sweet":** Actividad interdisciplinaria entre Lenguaje e Inglés, desarrollada en los niveles de 3° y 4° año básico, cuyo propósito central fue trabajar la comunicación oral y texto instructivo, desde un enfoque comunicativo.

- **Obra de teatro “El viaje de Manú”:** Durante el mes de octubre, nuestros estudiantes desde los niveles de Prekínder a 3° Básico, disfrutaron de la obra teatral “El viaje de Manú”, inspirada en la obra de la autora chilena Ana María del Río.
- **Obra de teatro “#subelafoto”:** Durante el mes de octubre, nuestros estudiantes de 4° a 6° Básico, disfrutaron de una obra, cuyo propósito tenía el sensibilizar el impacto y alcance que tiene el bullying en las comunidades educativas, para así trabajar medidas de prevención y alertas, en pos de una mejor convivencia escolar.
- **Jornada motivacional altas expectativas SIMCE:** Previo a la realización de la evaluación censal SIMCE, nuestros estudiantes disfrutaron de una jornada motivacional para inculcar en ellos la confianza, autoestima y trabajo en equipo, a fin de bajar los niveles de ansiedad frente a las características de la evaluación que mide aprendizajes en lectura y matemática.
- **Día de la actividad física:** Con el propósito de aumentar y mejorar la actividad física, de manera de contribuir a una educación de calidad y mejorar los indicadores de sedentarismo y la convivencia escolar, creando una cultura que integre el movimiento, la motricidad, la actividad física, el deporte, la recreación y hábitos de vida saludable, el departamento de Educación Física, desarrolló la primera Jornada deportiva y hábitos de vida saludable, instancia en la que todos los miembros de la comunidad educativa participaron de cada una de las actividades desarrolladas.
- **Actividad de Transición Kínder a 1° Básico:** En el marco de las Estrategias de Transición Educativa que tienen como propósito fundamental promover y resguardar el traspaso entre el nivel de Transición (Kínder) y el Primer Año de la educación básica, nuestro establecimiento propició distintas actividades para que los niños y niñas comenzaran a vivenciar la etapa de enseñanza básica, desde una experiencia cercana y directa a la rutina propia que tendrán los estudiantes en este nivel. Por lo mismo, los niños y niñas de kínder tuvieron sus clases y recreos en el lugar que ellos utilizarán en el año 2024.
- **Segunda versión COMIC CON:** El día 05 de diciembre se realizó la segunda versión de la Cómics Con Blas Cañas, evento organizado por nuestra Encargada CRA, Alejandra Ortiz y Paola Cifuentes, Coordinadora CRA, y que contó con la participación de toda la comunidad de nuestra escuela. La actividad estuvo marcada por la asistencia de nuestros estudiantes desde Prekínder a 6to básico y la exposición de educadoras y docentes, de diversas series de televisión, cine, animé y cómics. Lo destacado de nuestra segunda Cómics Con fue la presencia de cosplayers, quienes representaron a personajes clásicos de series, caricaturas y cómics, y la

premiación a los estudiantes que participaron realizando cómics y coloreando a sus personajes favoritos.

- **Día de la Educación Parvularia:** La relevancia de este ciclo lo encontramos explícitamente en la Ley N° 20.370, que lo define como el nivel educativo que atiende integralmente a niñas y niños, desde su nacimiento hasta su ingreso a la educación básica, a fin de favorecer de manera sistemática, oportuna y pertinente, el desarrollo integral y aprendizajes relevantes y significativos, apoyando a la familia en su rol insustituible de primera educadora. Por lo mismo, los niveles de pre kínder y kínder celebraron el día de la Educación Parvularia y se desarrollaron una serie de actividades, que permitieron a los niños y niñas participar, compartir y aprender en un ambiente lúdico.
- **Desfile de letras:** El Primer ciclo de nuestra escuela disfrutó y aprendió en el primer "Desfile de letras", actividad enmarcada en el cierre de la asignatura Lenguaje y Comunicación. Durante todo el año, los estudiantes trabajaron en la adquisición y manejo de la lectoescritura, y para el cierre de año, los niños junto con sus familias confeccionaron prendas de vestir donde estamparon letras y palabras con la letra asociada a su prenda de vestir.

#### RESULTADOS EDUCATIVOS:

|                         |
|-------------------------|
| <b>PROMEDIO ESCUELA</b> |
| 6.4                     |

|                                   |
|-----------------------------------|
| <b>RENDIMIENTO POR CURSO 2023</b> |
| 6.4                               |

| CURSO | PROMEDIO ANUAL | CURSO | PROMEDIO ANUAL |
|-------|----------------|-------|----------------|
| 1°A   | 6.7            | 4°A   | 6.3            |
| 1°B   | 6.6            | 4°B   | 6.3            |
| 1°C   | 6.9            | 4°C   | 6.4            |
| 2°A   | 6.3            | 5°A   | 6.3            |
| 2°B   | 6.3            | 5°B   | 6.0            |
| 2°C   | 6.5            | 5°C   | 6.2            |
| 3°A   | 6.6            | 6°A   | 6.2            |
| 3°B   | 6.6            | 6°B   | 6.2            |
| 3°C   | 6.5            | 6°C   | 6.1            |

**SIMCE 2022****Puntaje en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2022**

| <b>INDICADOR</b>                          | <b>PUNTAJE</b> |
|---|----------------|
| Autoestima académica y motivación escolar | 76             |
| Clima de convivencia escolar              | 72             |
| Participación y formación ciudadana       | 75             |
| Hábitos de vida saludable                 | 70             |

**Puntaje en pruebas escritas de Lenguaje y Comunicación, y Matemática**

|   |  |
|---|--|
| <b>Lenguaje y Comunicación: Lectura</b> | <b>283</b>   |
|   | Este resultado es similar al obtenido en la evaluación anterior. |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Matemática</b> | <b>247</b>  |
|                   | Este resultado es más bajo que el obtenido en la evaluación anterior. |

**SIMCE 2023****Puntaje en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2023**

| <b>INDICADOR</b>                          | <b>PUNTAJE</b> |
|---|----------------|
| Autoestima académica y motivación escolar | 76             |
| Clima de convivencia escolar              | 76             |
| Participación y formación ciudadana       | 81             |
| Hábitos de vida saludable                 | 70             |

**Puntaje en pruebas escritas de Lenguaje y Comunicación, y Matemática**

| <b>Lenguaje y Comunicación: Lectura</b> | <b>289</b>   |
|---|--|
|   | Alza significativa de 6 puntos, superando a establecimientos del mismo Grupo Socioeconómico. |

| <b>Matemática</b> | <b>267</b>  |
|-------------------|---|
|                   | Alza significativa de 20 puntos, con resultados similares a los de establecimientos del mismo Grupo Socioeconómico. |

## ÁREA DE PASTORAL

---

El Equipo de Pastoral en el transcurso del 2023 se vio desafiado a gestionar de forma innovadora las experiencias de encuentro pastoral y así desarrollar espacios que potenciaran el encuentro espiritual desde la acogida y el buen trato. Lo anterior debido a la necesidad de entregar formación espiritual, la que contribuye directamente en el desarrollo de la formación integral de los estudiantes y teniendo en cuenta la gran necesidad de restablecer los vínculos afectivos y de convivencia de los estudiantes.

Es por este motivo que nos focalizamos en el trabajo con todos los actores del vínculo educativo, estudiantes, apoderados y colaboradores, y a través del acompañamiento y la formación desde el carisma de la Misericordia pudimos potenciar el desarrollo espiritual y comunitario de nuestra familia educativa. Esto lo llevamos a cabo, por medio de:

- Celebraciones litúrgicas: Semana Santa, Pentecostés, mes de la solidaridad, fiesta de la luz, mes de María, Navidad.
- Celebraciones propias de nuestro carisma con toda la comunidad: Pascua del Padre Blas Cañas, natalicio de Madre Rossello, aniversario de la congregación, oraciones efemérides de santos, día del Educador de la Misericordia, celebración de fiestas patrias.
- Encuentros de Pastoral en todos los estamentos de la comunidad.
- Talleres de Formación carismática a estudiantes y docentes.
- Animar la vida de fe desde la oración diaria en el bloque de acogida y el acompañamiento desde lo espiritual de la comunidad.
- La integración de elementos carismáticos en las asignaturas (experiencia en clase de Religión, Lenguaje y Comunicación)
- Talleres para dar a conocer el PEI a docentes.
- Encuentros con estudiantes líderes de curso.
- Hitos de despedida para estudiantes que egresaron.
- Campañas solidarias.

Todo esto nos significó mirar constantemente la realidad de nuestros estudiantes, apoderados y colaboradores para convocar y formar a la comunidad en el conocimiento y vivencia de nuestro carisma de Misericordia, teniendo como meta ser misericordia en medio de la sociedad actual.

## CONVIVENCIA ESCOLAR, EQUIPO DE FORMACIÓN Y APOYO INTEGRAL AL ESTUDIANTE

---

Durante el año 2023, el área de Formación y Convivencia Escolar, en conjunto con el área de Pastoral se propone formar y acompañar a los docentes en temáticas que comprenden su formación en los Sellos Institucionales y herramientas para el buen desempeño en el rol del profesor/a jefe. Las acciones realizadas se desarrollaron considerando las necesidades de los estudiantes en el ámbito socioemocional y la importancia de entregar herramientas a los docentes que les permitieran trabajar de la mejor manera con sus estudiantes.

Las intervenciones del equipo apuntaron a:

- Formación y acompañamiento al profesor jefe en los sellos institucionales, cultura del buen trato, inclusión, vida en comunidad, colaboración y fraternidad.
- Se desarrollan talleres de convivencia escolar sobre:
  - Reflexión pedagógica en torno a la realidad de los cursos.
  - Talleres de formación a profesores jefes en relación a los sellos institucionales para potenciar el vínculo con sus estudiantes.
  - Actividades de reflexión en torno al desarrollo socioemocional de la comunidad educativa.
- Se realizaron actividades tendientes a mejorar la convivencia escolar, promoviendo nuestro sello del buen trato, tales como:
  - Acompañamiento en la revinculación con la escuela, desde principio de año, principalmente con profesores jefes.
  - Campaña del Buen Trato, en la que se trabajó, durante el año, la promoción de los valores institucionales con la entrega de medallas y pulseras para los estudiantes que se destacaron semanalmente.
- Se desarrollaron actividades propias de la cultura escolar blascañina:
  - Día del estudiante blascañino.
  - Fiesta Patronal intercultural.
  - Aniversario de la escuela.
  - Día del niño y la niña.

Durante el año escolar 2023, se retomaron los talleres extraprogramáticos, orientados al desarrollo integral de nuestros estudiantes. Estos se realizaron de agosto a noviembre, finalizando en el mes de diciembre con una muestra de lo aprendido durante este periodo. Se realizaron 14 talleres en los que participaron un total de 262 estudiantes. Estos se desarrollaron de lunes a viernes, fuera del horario escolar y abarcaron las áreas deportivas y artísticas.

Nuestra escuela trabajó en alianza con instituciones externas para el acompañamiento de los niños, niñas y sus familias:

- **Red UC Christus:** durante el 2023 se inició una etapa de diagnóstico de las necesidades que tiene nuestra comunidad educativa, por lo que se llevaron a cabo las siguientes actividades:
  - Taller de uso de la voz en personal docente.
  - Evaluación de salud realizados por estudiantes de quinto año de enfermería para niños y niñas de la escuela que presentaran dificultades, detectadas por nuestra trabajadora social.
  - Talleres destinados a los padres, madres y apoderados durante la Fiesta de la Familia Intercultural, con foco en la alimentación saludable y el correcto uso de Redes Sociales.
- **Programa de Autoestima DOVE:** Trabajo orientado al acompañamiento de los estudiantes para potenciar su autopercepción y con esto apoyar el clima de trabajo en las salas de clases. Se capacitó a los profesores, profesoras jefes y el equipo de Formación y Convivencia Escolar para reconocer conceptos claves sobre el autoestima, quienes luego trabajaron talleres orientados a trabajar el concepto de autoestima.
- **DOVE Day:** Nuestra escuela fue seleccionada en Chile para la celebración del DOVE Day (actividad que dicha empresa realiza a nivel mundial), en el que participaron trabajadores de Unilever Chile para acompañar a seis cursos de la escuela en actividades en forma de taller y así potenciar en los niños y niñas participantes el concepto de autoestima.

El equipo de apoyo de Formación y Convivencia Escolar trabajó en el análisis e ingreso de derivación Interna realizada por profesores jefes y/o docentes de asignatura.

Desde el área de psicología se realiza derivación externa a especialistas (psicólogo, neurólogo y/ o psicopedagogo) para aquellos estudiantes que lo requieran.

Se elaboraron informes descriptivos en conjunto con profesores de aula cuando es solicitado por OPD, Cepij o entidades externas por parte de la Trabajadora Social y/o Psicóloga.

El equipo de apoyo de Formación y Convivencia escolar realizó entrevistas con estudiantes, como parte del acompañamiento y apoyo socioemocional.

Dentro del trabajo realizado por la **Orientadora** se destacan las siguientes acciones:



- Colaboración con profesores jefes para coordinar las hojas de ruta de las clases de Orientación.
- En conjunto al equipo de formación se representa el taller de derivaciones internas.
- Acompañamiento y formación al profesor jefe de acuerdo con el programa propuesto por el área de formación que promuevan el vínculo educativo desde su ejercicio y trabajar el sentido de pertenencia al PEI.
- Observación de aula.
- Entrevistas y citaciones a apoderados.
- Test de inteligencia múltiple en los 6° básicos.
- Asesoría y apoyo en búsquedas de colegios a familias de estudiantes de 6° básico (Vínculo con INCO).

Desde el apoyo de la **Trabajadora Social**, se destacan las siguientes acciones:

- Reuniones con apoderados para conocer dinámicas familiares y establecer lineamientos de acción y ayuda.
- Visitas domiciliarias a estudiantes con bajos porcentajes de asistencia escolar.
- Judicialización de casos de mediana y alta complejidad que requirieron de denuncia por sospecha o constitutivos de vulneración de derechos.
- Entrega de mercadería a familias vulnerables. Esta acción es una herramienta de acompañamiento para el bienestar del niño/a perteneciente a nuestro establecimiento.
- Se entrega colación a niños/as que por problemáticas económicas sus padres no cuentan con los recursos para cubrir esta necesidad.
- Vinculación con el Centro General de Padres, Madres y Apoderados para gestionar almuerzos para estudiantes de la escuela que no podían traer desde sus hogares.
- Entrega de tarjetas para compras de primera necesidad para familias que se encuentran con problemáticas económicas. (canalizando ayuda de Centro de Padres).

El acompañamiento que desarrolló la **Psicóloga** de la escuela consistió, durante el año 2023 en:

- Atención de casos que los profesores observaron que requerían evaluación por posible derivación externa.
- Entrevistas de coordinación con profesionales externos, en su mayoría psicólogas, pero también terapeutas ocupacionales y fonoaudiólogas. Esto con el fin de reportar estados de avance, coordinar formas de apoyo mutuo, gestionar estrategias y establecer un trabajo coordinado de apoyo al estudiante.
- Derivación externa a CEAC de la Universidad Cardenal Silva Henríquez en el área de psicología para estudiantes que requirieron. Se entregaron cinco becas de tratamiento financiadas por el Centro General de Padres, Madres y Apoderados.

- Atención a padres o madres que solicitaron orientación respecto a situaciones de sus hijos e hijas, buscando sugerencias respecto a la atención psicológica, por lo que se derivó, dado que en la escuela no se hace intervención clínica.

## SEGURIDAD ESCOLAR

---

Inspección General y representantes de diferentes estamentos de la comunidad escolar, desarrollan en nuestro colegio una cultura de autocuidado y prevención de riesgos, a través de:

- Trabajo en conjunto con Comité Paritario del establecimiento, recursos humanos y encargado de infraestructura.
- Recambio de señalética en patios y pasillos.
- Capacitación simulacro regional a realizar 06 de octubre.
- Ensayo de simulacro regional primero por niveles y luego la escuela en su totalidad durante el mes de septiembre.
- Se realiza simulacro regional de evacuación calendarizada para el día 06 de octubre, al interior del establecimiento, tomando, cada funcionario, un rol activo dentro de la actividad, además se cuenta con la presencia de carabineros de Chile de la 1° comisaría de Santiago.
- Durante la semana de la seguridad escolar desde el 29 de mayo al 03 de junio, se presenta infografía en la página web del colegio, para invitar a la comunidad educativa a ser parte del cuidado y autocuidado en la escuela, además se realizan actividades en cada nivel, entregando diversas temáticas para su realización.
  - 3ero y 6to básico " Educación vial"
  - 5to básico "Nuestras capacidades reducen los riesgos"
  - Equipo de CRA "Promoviendo estilos de vida saludable"
  - Kinder "Importancia del agua y energía solar para la vida humana"
  - "Labor que cumplen las instituciones en beneficio de la comunidad"Invitados: Carabineros de Chile.

**DEA:** Se realiza capacitación en el uso, cuidado e implementación del sistema Desfibrilador Externo Automático, de acuerdo a la ley 21.156, que obliga a ciertos establecimientos a contar con un equipo DEA. Se crea un protocolo de actuación el cual es compartido con la comunidad educativa y presentado en la página de la escuela, se instala señalética, se realiza ubicación en el plano de la escuela y se realiza el ingreso a la Seremi de salud, recibiendo posteriormente la visita de la autoridad sanitaria de acuerdo al plan de vigilancia a equipos DEAS.

Otras actividades realizadas son:

- Taller primeros auxilios.
- Taller uso de extintores.

## SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR

---

El sistema de admisión escolar, SAE, se lleva a cabo de acuerdo al calendario entregado por el Ministerio de Educación, donde se detallan fechas y procesos para el funcionamiento del sistema.

Se realiza contacto permanente con la encargada territorial SAE, Sra. Carla Perozzo, para ir verificando que los procesos se lleven a cabo de forma óptima, realizar consultas y obtener información oportuna.

### PROCESO DE PRE MATRÍCULA NAPSIS

Se crea un tutorial pre matrículas, explicando paso a paso el proceso. La plataforma se habilitó desde el día 02 de noviembre hasta el día 30 de noviembre.

Se envía informativo a todos los apoderados, entregando información y datos de contacto para resolver dudas.

El proceso alcanzó un 86% de respuesta, con esta acción los datos de los estudiantes y apoderados quedan actualizados de forma inmediata, evitando llenar una ficha de matrícula en papel, optimizando los tiempos del proceso de matrícula.

| <b>Reporte Pre-matrícula 2023, año académico 2024</b> |                  |
|---|------------------|
| <b>Curso</b>  | <b>Realizado</b> |
| Educación Parvularia - PK A                           | 91%              |
| Educación Parvularia - PK B                           | 89%              |
| Educación Parvularia - PK C                           | 79%              |
| Educación Parvularia - K A                            | 86%              |
| Educación Parvularia - K B                            | 87%              |
| Educación Parvularia - K C                            | 93%              |
| Enseñanza Básica - Primer Año A                       | 92%              |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Enseñanza Básica - Primer Año B  | 76% |
| Enseñanza Básica - Primer Año C  | 94% |
| Enseñanza Básica - Segundo Año A | 92% |
| Enseñanza Básica - Segundo Año B | 89% |
| Enseñanza Básica - Segundo Año C | 80% |
| Enseñanza Básica - Tercer Año A  | 83% |
| Enseñanza Básica - Tercer Año B  | 94% |
| Enseñanza Básica - Tercer Año C  | 85% |
| Enseñanza Básica - Cuarto Año A  | 94% |
| Enseñanza Básica - Cuarto Año B  | 88% |
| Enseñanza Básica - Cuarto Año C  | 88% |
| Enseñanza Básica - Quinto Año A  | 85% |
| Enseñanza Básica - Quinto Año B  | 90% |
| Enseñanza Básica - Quinto Año C  | 88% |

## PROCESO DE MATRÍCULA PRESENCIAL

Se realiza matrícula de forma presencial en las fechas establecidas por el Sistema de Admisión Escolar, SAE, participa el equipo de inspectoría.

### Tabla proceso de matrícula mes de diciembre

| Curso 2024 | Matriculados | Cupos | % avance |
|------------|--------------|-------|----------|
| PK         | 89           | 105   | 85%      |
| K °        | 116          | 120   | 96%      |
| 1°         | 115          | 120   | 96%      |
| 2°         | 116          | 120   | 96%      |
| 3°         | 115          | 120   | 96%      |
| 4°         | 118          | 120   | 98%      |
| 5°         | 115          | 120   | 96%      |
| 6°         | 117          | 120   | 97%      |

A la fecha todos los cursos tienen vacantes disponibles.

**Anótate en la lista:** Portal que se abre el año 2024 para inscripción en lista de espera a nivel central, utilizando la plataforma SAE, con el fin de hacer más transparente y riguroso dicho proceso. Se habilitó durante el mes de enero 2024 para inscripción y entrega de vacantes por parte de los establecimientos.

### Atención de primeros auxilios:

Inspectoría realiza atención de primeros auxilios a todos los estudiantes que lo requieran, realizando curaciones básicas menores y manejo de pequeños golpes con aplicación de frío local, dando aviso de inmediato a sus apoderados entregando el seguro escolar de acuerdo a la ley 16.744, si lo requieren.

El centro de derivación es el Hospital San Borja para seguros escolares generales y seguro escolar dental.

## **CONSEJO ESCOLAR**

---

El Consejo Escolar ha constituido en nuestro establecimiento un espacio en el que se promueve la integración entre los diversos actores de la comunidad educativa, permitiendo el encuentro de las personas desde sus roles

Nuestro Consejo tiene carácter consultivo, propositivo, siendo consultado en los siguientes aspectos: Proyecto Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Educativo, actividades de la escuela, formación y convivencia escolar, actividades de Pastoral, proyectos de mejoramiento e informe de la gestión educativa.

Al interior del Consejo se organizaron actividades que involucraron a toda la comunidad educativa, destacando el día del estudiante, aniversario de la escuela, actividades de Pastoral, sugerencias y estudio de cambios en el RI.

El Equipo de Gestión de la Escuela Básica Blas Cañas, entiende la importancia de los espacios de colaboración e interacción con la comunidad educativa, por lo que continuará incorporando visiones, experiencias y agregando valor a estos espacios de participación democrática.

## **OTRAS ACTIVIDADES**

---

- Organización y realización de procesos de Vacunación, Influenza, tres vírica y dTpa para 1ero básico, VPH, 4º y 5º virus del papiloma humano.
- Proceso T.N.E. Virtual, captura fotográfica.
- Reuniones del Comité Paritario.

## **ACTIVIDADES DE FINALIZACIÓN DE AÑO**

---

En el mes de diciembre se llevaron a cabo los procesos de finalización, entre ellos nuestras Ceremonias de Transición y Ceremonia de Egreso de 6tos años básicos. Estas actividades contaron con la participación de la familia en torno a nuestros estudiantes, los que terminaban una etapa y nuestra escuela quiso relevar ese importante tránsito a través de estas solemnes instancias en las que estuvo de manifiesto nuestro Proyecto Formativo.

Estimadas familias, hoy en este nuevo año académico que comenzamos, tenemos la convicción de contar con su apoyo, confiándonos a María Santísima, San José y nuestro querido Jesús, que nos bendice y protege, para que en este nuevo año escolar seamos capaces de superar con su ayuda, cualquier obstáculo que se nos presente.

Saluda atentamente a usted,

**Directora**  
**Escuela Básica Blas Cañas**