



## PLAN DE EVALUACIONES 1° SEMESTRE 2024

### UNIDAD 1 PREKÍNDER

**Estimadas familias:**  
**¡Viva Jesús!**

Esperando se encuentren bien, queremos por medio de este comunicado, entregar información respecto a las evaluaciones formativas que los estudiantes desarrollarán durante el primer semestre de este periodo escolar. Es importante señalar, que previo a cada una de las experiencias de aprendizaje, las educadoras enviarán fechas y Objetivos de Aprendizaje (OA) a trabajar, por lo cual, **solicitamos compromiso para que los estudiantes asistan a clases** y puedan enriquecer su aprendizaje desde las distintas experiencias formativas.

Cada una de las experiencias de aprendizaje, que a continuación se detallan, serán una valiosa fuente de información, para que nuestras educadoras identifiquen el avance en los objetivos propios del nivel, lo que se verá reflejado en el **Informe al Hogar** que recibirán al término del semestre.

#### LENGUAJE VERBAL

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
<b>PLAN LECTOR</b>	Temática: Autores de mundo  Libro a elegir: "El valiente Teo" "Gigi ya no tiene miedo"	Portafolio lector: Actividad: Realicemos un resumen del cuento.	Mayo
<b>MI FAMILIA Y YO</b>	OA1 Se expresa a través de oraciones simples al hablar.  OA2 Identifica emociones o sentimientos, a partir de textos orales.  OA4 Utiliza palabras nuevas que sean de su interés, en distintas situaciones comunicativas.  OA6 -Describe contenidos de un texto escuchado.	Libro CALIGRAFIX  Láminas de actividades Libro MINEDUC  Disertaciones Proceso, presenta a su familia al grupo curso a través de una foto familiar.	Semana 22 de abril

	-Responde preguntas. -Realiza predicciones sobre el contenido de un texto literario o no literario.		
--	--	--	--

### PENSAMIENTO MATEMÁTICO

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
<b>MI FAMILIA Y YO</b>	Describe las actividades del día y noche  Describe las actividades hoy y mañana  Identifica numerales del 1 al 5.  Muestra actitud de respeto ante las opiniones de los demás.  Respeto los turnos.	Guía de trabajo evaluada a través de Lista de Cotejo	Semana 22 de abril

### EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
<b>MI FAMILIA Y YO</b>	Describe las utilidades y beneficios del agua para los seres vivos.  Describe acciones que promueven ambientes saludables.  Identifica partes de su cuerpo.  Reconoce características personales.  Realiza de manera espontánea prácticas de higiene.	En una silueta de papel Kraft, identifican y completan con dibujos de partes del cuerpo.  Guía de trabajo.	Semana 29 de abril

### COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
<b>MI FAMILIA Y YO</b>	Explica la importancia que tienen algunas instituciones para el bienestar de su localidad.  Describe el trabajo y aporte	Representaciones o juego de roles, en sala Blaszanía, sobre algunas instituciones cercanas a la escuela.	Semana 22 de abril

	que realizan diferentes personas de su comunidad.		
--	---	--	--

### TALLER DE ARTE

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
<b>MI FAMILIA Y YO</b>	<p>OA 4 Combina gestos, movimientos, posturas, desplazamientos y la voz al representar ideas, sensaciones y emociones en escenas dramáticas, juegos teatrales, mímicas y danzas.</p> <p>OA 5 Incorpora líneas, formas, colores y texturas al crear sobre un soporte plano y en volumen para representar plásticamente emociones, ideas e intereses.</p> <p>OA 7 Dibuja figuras humanas simples reconocibles por otros, incluyendo (cabeza, tronco y extremidades)</p>	<p>Actividades en soportes en plano.</p> <p>Actividades en soporte en volumen.</p> <p>Diversas técnicas plásticas.</p>	Semana 22 de abril

### TALLER DE MÚSICA

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
<b>CANTANDO Y JUGANDO</b>	Cantar de forma grupal canción de lírica infantil, llevando pulso.	Rúbrica para evaluar canción "El gallo Pinto"	Semana 22 de abril

### CORPORALIDAD

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
<b>CANTANDO Y JUGANDO</b>	<p>Nombra e indica partes de su cuerpo.</p> <p>Mantiene el equilibrio en diferentes situaciones.</p> <p>Empuja y mueve objetos.</p> <p>Ejecuta movimientos, posturas y desplazamientos, siguiendo las nociones espaciales en estudio.</p> <p>Respeto normas y turnos establecidos.</p>	<p>Cantan y bailan canciones de movimiento corporal.</p> <p>Realizan circuitos, siguiendo líneas demarcadas en el suelo.</p> <p>Participan en diferentes tipos de juegos motrices.</p> <p>Evaluado a través de lista de cotejo</p>	Semana 29 de abril

