



PLAN DE EVALUACIONES 1° SEMESTRE 2024



UNIDAD N°1

4° Básico

Estimadas familias:

¡Viva Jesús!

Esperando se encuentren bien, queremos por medio de este comunicado, entregar información respecto a las evaluaciones sumativas que los estudiantes desarrollarán durante la primera unidad de aprendizaje. Es importante señalar, que previo a su aplicación, los docentes enviarán fechas y objetivos de aprendizaje a evaluar, los cuales quedarán registrados en los cuadernos de los estudiantes. De igual modo, siempre se realizará una actividad formativa con su respectiva retroalimentación, antes de la realización de las evaluaciones de cada unidad.

A continuación, compartimos la información referente a las evaluaciones por asignatura:

4° Básico:

LENGUAJE			
Unidad	Contenido	Actividad evaluativa	Fechas
Plan lector	Temática: lectura de autor Estudiantes seleccionan una lectura entre los siguientes títulos: 1. Vamos más lento por favor 2. La maravillosa Macedonia 3. Judy Moody cambia de look	Portafolio actividad: "Reseñas creativas". Lleva calificación	27 al 31 mayo
Unidad 1: Creadores Míticos: Explorando Mitos y Leyendas"	-Escoge o crea un título para un texto, tomando en cuenta el tema. -Identifica de qué se trata el texto y las ideas que apoyan o complementan el tema central. -Comprende para qué fue creado un texto.	Escritura Creativa: (Creación de un mito de acuerdo a su propósito y estructura. (Evaluación Formativa): No lleva nota. Prueba espejo (Evaluación formativa): No lleva calificación, es de apoyo previo a evaluación final.	Escritura creativa: 15 al 19 de Abril Prueba espejo: 22 al 26 de Abril
Evaluación C. Lectora	Aplicación de estrategias de comprensión lectora: -Identifica de qué se trata el texto y las ideas que apoyan o complementan el tema central. -Comprende para qué fue creado un texto. -Comprende la razón por la que se produce un hecho y reconoce el resultado o consecuencia de este.	Evaluación sumativa: Prueba de comprensión lectora. Lleva calificación.	29 de abril al 03 de Mayo.

MATEMÁTICA

Unidad	Contenido	Actividad evaluativa	Fechas
Unidad 1: Caminan do junto a los números.	<ul style="list-style-type: none"> • Descomponen números hasta 10 000 y los ubican en la tabla posicional. • Ordenan y comparan números en la tabla posicional. • Marcan la posición de números en la recta numérica. • Identifican números en la recta numérica según la posición de su marca. • Identifican números vecinos de números dados en la recta numérica. • Identifican números que faltan en una secuencia numérica. • Suman y restan números mentalmente, descomponiéndolos de acuerdo a su valor posicional. Por ejemplo: $5\ 400 + 3\ 200 = 5\ 000 + 3000 + 400 + 200 = 8\ 600$. • Usan dinero en el algoritmo de la adición y de la sustracción con y sin reserva. • Estiman sumas y restas, usando más de una estrategia. • Aplican el algoritmo de la adición y de la sustracción en la resolución de problemas rutinarios. • Aplican el algoritmo de la adición y de la sustracción en la resolución de problemas monetarios. • Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucran adiciones y sustracciones de más de dos números. • Seleccionan la operación y la estrategia de resolución de un problema. • Resuelven problemas que requieren sustracciones. • Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios, que requieran adiciones, sustracciones, usando dinero en algunos de ellos. • Resuelven problemas cuya resolución 	Guías de aprendizaje “Cómo voy”. Evaluación formativa, previas a la aplicación de la evaluación final. No llevan calificación.	01 a 05 de abril
		Evaluación escrita: Evaluación de los contenidos de la unidad, lleva calificación.	22 al 26 de abril

CIENCIAS NATURALES

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
Unidad 1: Exploro la materia y las fuerzas	<ul style="list-style-type: none"> - Definen materia con sus palabras considerando su masa y su volumen y dan ejemplos a partir de diversos materiales del entorno. -Definen “masa” con sus palabras a partir de ejemplos. - Definen “volumen” de la materia con sus palabras a partir de ejemplos. - Describen propiedades de la masa y el volumen en los materiales del entorno. - Clasifican materiales del entorno en los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso). -Dibujan y explican las diferentes formas que adquieren los materiales del entorno al encontrarse en estados sólido, líquido y gaseoso. -Miden con precisión la masa de diversos materiales del entorno en diferentes estados, utilizando la balanza y unidades de medida estandarizadas. -Miden con precisión el volumen de diferentes materiales líquidos del entorno utilizando unidades de medida estandarizadas. -Usan en forma adecuada diversos instrumentos para medir el volumen de los materiales del entorno (material graduado como vasos precipitados, probetas, pipetas, jeringas, entre otros). - Miden y registran el cambio de forma de un objeto provocado por el efecto de las fuerzas y comunican conclusiones. -Dan ejemplos sobre el efecto de las fuerzas sobre la rapidez de un cuerpo. 	Actividad medición de masa de diversos objetos: Actividad formativa, no lleva calificación, es de apoyo previo a evaluación final.	Clase a clase 01 al 05 de abril
		Trabajo práctico “Crear objeto tecnológico para solución de un problema” Rampla de bolitas. Rúbrica: pauta de evaluación para la revisión de actividad que será previamente compartida con los estudiantes. Esta actividad lleva calificación.	Semana del 29 de abril

	<ul style="list-style-type: none"> - Explican y dan ejemplos sobre el efecto de las fuerzas en la dirección y la rapidez de los cuerpos. -Comparan, por medio de la experimentación, los efectos de la fuerza de roce en el movimiento de un objeto en diferentes superficies, por ejemplo lija, madera, papel corrugado, entre otras y extraen conclusiones. -Describen las observaciones sobre el efecto de la fuerza de roce sobre un objeto en movimiento y lo explican con sus palabras. -Dibujan las fuerzas que actúan sobre un cuerpo que es arrastrado por una superficie horizontal. -Comparan, a partir de evidencias y de la experimentación, las fuerzas de resortes o elásticos aplicadas a diferentes objetos. - Diseñan un instrumento para medir fuerzas, utilizando resortes o elásticos y miden y registran diferentes magnitudes de fuerzas que actúan sobre un objeto. -Construyen un objeto tecnológico que use la fuerza y sea útil para resolver un problema. 		
--	--	--	--

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
Unidad 1: "América y sus recursos Naturales"	<ul style="list-style-type: none"> -Enumeran los principales recursos naturales de América (recursos agrícolas y ganaderos, el mar y sus productos, minerales, entre otros). -Localizan y observan en un mapa los principales recursos naturales de América. -Relacionan la distribución de los recursos naturales en América con las características de los paisajes donde se encuentran. -Dan ejemplos del uso que se da a algunos recursos naturales de América. -Definen con sus propias palabras el concepto de desarrollo sostenible y ejemplifican al respecto. -Explican con ejemplos concretos el uso sostenible de los recursos naturales en diversos contextos. -Distinguen los diversos climas presentes en el continente americano, considerando sus características fundamentales. -Comparan paisajes de distintos lugares de América, utilizando criterios geográficos como tipos de climas y ríos, población, formas de relieve, entre otros. 	Prueba espejo: No lleva calificación, es de apoyo previo a evaluación final. Prueba escrita: sumativa que lleva calificación.	8 al 12 de abril Semana del 22 al 26 de abril

ARTES VISUALES

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
"Conociendo el Land Art"	Auto evaluación del proceso de obra de Arte con la técnica Land Art. - Diseño del paisaje - Uso correcto de los materiales - Responsabilidad con los materiales clase a clase	Autoevaluación: estudiantes son retroalimentados en el avance de la actividad y ellos evalúan su desempeño. No lleva calificación.	15 al 19 de abril
	Construcción de obra de arte Land Art.	Rúbrica: pauta de evaluación para la revisión de obra Land art,, que será previamente compartida con los estudiantes. Esta actividad lleva calificación.	Semana del 22 al 26 de abril

Religión

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
Unidad 1: "Exteriorizamos nuestros sentimientos a través de signos y la comunicación"	-Señalan y aprecian las características humanas al ser creados «a imagen y semejanza» de Dios. -Describen la capacidad de comunicarse con Dios y los demás mediante experiencias personales y sociales. -Indican la misión que Dios, a través de Jesús, ha encomendado al ser humano, en las relaciones con sus semejantes.	Evaluación escrita sumativa (con calificación)	22 al 26 de abril

EDUCACIÓN FÍSICA

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
Unidad 1: Control motriz y estrategias de juego	-Perfeccionan la ejecución para controlar las habilidades motrices en variadas secuencias de movimiento para alcanzar un objetivo. - Usan habilidades motrices de locomoción para optimizar su ejecución u obtener un resultado. - Mantienen el control de su cuerpo en superficies pequeñas. -Resuelven tareas motrices dadas por el docente en relación con el tiempo, el espacio y el número de personas. - Resuelven problemas motrices que se les presentan al momento de ejecutar la actividad. - Resuelven en forma colaborativa problemas que se dan en el juego.	Lista de cotejo: Pauta de evaluación para retroalimentar a los estudiantes en evaluación final.	01 al 05 de abril
		Rúbrica: pauta de evaluación para la revisión de habilidades motrices, que será previamente compartida con los estudiantes. Esta actividad lleva calificación.	22 al 26 de abril

MÚSICA

Unidad	Indicadores de evaluación	Actividad evaluativa	Fechas
Unidad 1: Conocer los instrumentos musicales	-Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz y adoptando una postura sin tensiones. - Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades grupales de audición, expresión, reflexión y creación musical. Cantan al unísono respetando el pulso, fraseo y afinación básica. - Cantan canciones y/o cánones estudiados en el período. (Opcionalmente tocan en instrumento melódico leyendo las notas de la melodía principal.) - Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades grupales de audición, expresión, reflexión y creación musical.	Ensayo de prueba práctica de lectura musical e interpretación.	15 al 19 de abril
		Rúbrica: pauta de evaluación para la revisión de las lecturas melódicas, que será previamente compartida con los estudiantes. Esta actividad lleva calificación.	Semana del 22 al 26 de Abril.

TECNOLOGÍA

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
Unidad 1: "Mi primer cuento digital"	Evaluación del avance del texto escrito con las especificaciones acordadas en el formato de página: - Fuente: Century Gothic - Tamaño: 11 - Texto justificado Elaboración de un texto escrito de al menos una página haciendo uso del software Word. - Tamaño letra - Justificado - Márgenes - Texto escrito - Fuente - Ortografía - Tiempo - Responsabilidad	Lista de cotejo: Pauta de evaluación para retroalimentar a los estudiantes en evaluación final.	15 al 19 de abril
		Rúbrica -Creación de objeto tecnológico en base a la unidad de seres míticos.	22 al 26 de abril de 2024

ASIGNATURAS CON HORAS JEC NO LLEVARÁN CALIFICACIÓN:

- TALLER DE INGLÉS
- TALLER JEC LENGUAJE
- TALLER JEC MATEMÁTICA
- TALLER JEC CREATO
- TALLER JEC DANZA TEATRO