

PLAN DE EVALUACIONES 1° SEMESTRE 2025

UNIDAD N°1



4° Básico

Estimadas familias: ¡Viva Jesús!

Esperando se encuentren bien, queremos por medio de este comunicado, entregar información respecto a las evaluaciones sumativas que los estudiantes desarrollarán durante la primera unidad de aprendizaje. Es importante señalar, que previo a su aplicación, los docentes enviarán fechas y objetivos de aprendizaje a evaluar, los cuales quedarán registrados en los cuadernos de los estudiantes. De igual modo, siempre se realizará una actividad formativa con su respectiva retroalimentación, antes de la realización de las evaluaciones de cada unidad.

A continuación, compartimos la información referente a las evaluaciones por asignatura:

4° Básico:

LENGUAJE				
Unidad	Contenido	Actividad evaluativa	Fechas	
Lee, diseña y comparte: Pixeleando ideas	Del siguiente listado de libros, los estudiantes escogen de acuerdo a sus intereses: 1. Milicic/Vamos más lento, por favor (Neva, Milicic) 2. Papelucho y el Marciano (Marcela Paz) 3. Los Cretinos (Roald Dahl) Elaboran una lista de preguntas clave para guiar su búsqueda de información. Utilizan motor de búsqueda Resumen la información encontrada en sus propias palabras. Seleccionan imágenes y otros elementos visuales.	"Cuadros en relieve literarios en relieve Evaluación formativa: Autoevaluación	4°A:08 abril 4°B: 08 abril 4°C:08 abril 4°C:19 abril 4°B: 18 abril 4°C:18 abril	
	Presentación oral "Pixeleando ideas": Debe incluir el diseño de una presentación digital atractiva sobre un tema de su interés.	Evaluación sumativa: Rúbrica de evaluación para presentación oral	4°A:15 abril 4°B:15 abril 4°C:15 abril	

MATEMÁTICA					
Unidad	Contenido	Actividad evaluativa	Fechas		
Vamos a comprar	Evaluación de representación de números, sumas y restas temario: -Representar números hasta el 10.000 de manera pictórica y simbólica utilizando la tabla de valor posicional -Representan cantidades dadas en billetes o monedas y números ubicar números en la recta numérica - resolver ejercicios de sumas y restas con composición y descomposición -Resolución de problemas de sumas y restas con dinero.	Evaluación formativa: Control Umáximo semana por medio	4°A: lunes 4°B: lunes 4°C: martes		
		Evaluación sumativa: Prueba escrita	4°A:23 abril 4°B: 22 abril 4°C: 24 abril		

CIENCIAS NATURALES					
Unidad Exploro la	Estudiantes crearán en clases una pista de canicas con cartón.	Actividad evaluativa	Fechas		
materia y las fuerzas	 Criterios de evaluación: Diseño y construcción: La pista es creativa, estable y permite un recorrido fluido y controlado. Aplicación de la fuerza de gravedad: La gravedad se aplica de manera efectiva y el recorrido es controlado. Aplicación de la fuerza de roce: Se usa estratégicamente el roce para modificar la velocidad y trayectoria. Aplicación de la fuerza magnética: La fuerza magnética se usa de manera creativa y efectiva para influir en el movimiento. Explicación del funcionamiento: Explicación clara y detallada, con análisis del impacto de cada fuerza. Presentación y creatividad: Diseño innovador y 	Evaluación formativa: Guía de aprendizaje Evaluación sumativa: Presentación pista de canicas	4°A: 30 abril 4°B: 28 abril 4°C:11 abril 4°A: 07 mayo 4°B: 05 mayo 4°C:25 abril		
	creativo, con una excelente presentación.				

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES					
Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas		
Vida en sociedad,	Identifican a las principales autoridades del país.	Evaluación formativa:	4°A: 25 abril 4°B: 08 abril		
democrac ia y participac ión	(presidente de la Republica, parlamentarios, alcaldes) y otras que son designadas (ministros e intendentes).	Preparación de presentació n Evaluación sumativa:	4°C:10 abril		
	Describen, apoyándose en esquemas o cuadros		4°A: 09 mayo 4°B: 08 mayo 4°C: 24 abril		
	de síntesis, los mecanismos mediante los cuales las autoridades son elegidas y designadas.	Presentacio nes temáticas			
	Elaboran un organizador gráfico para explicar las principales tareas de cada autoridad política.	grupales (pauta de evaluación)			
	Relacionan a los actores de la organización política del país con la institución en la que se desempeñan (Gobierno, Parlamento o municipalidad).				
	Reconocen la unidad político-administrativa en que se desenvuelve cada autoridad (país, región, comuna).				
	Nombran sus principales derechos.				
	lustran ejemplos de algunos derechos que ejercen en su vida diaria.				
	Dan ejemplos, a partir de situaciones de la vida diaria, de formas en que ejercen sus derechos.				
	Formulan opiniones sobre la importancia de ejercer y proteger sus derechos.				
	Obtienen información sobre iniciativas llevadas a cabo en su entorno que contribuyen al ejercicio y el respeto de los derechos humanos.				
	Elaboran infografías para explicar sus principales derechos.				

ARTES VISUALES					
Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas		
"Conocie ndo el Land Art"	 Auto evaluación del proceso de obra de Arte con la técnica Land Art. Diseño del paisaje Uso correcto de los materiales Responsabilidad con los materiales clase a clase 	Evaluación formativa: Guía de aprendizaje Evaluación sumativa: Rúbrica de Evaluación.	4°A:08 abril 4°B: 11 abril 4°C:10 abril 4°A: 22 abril 4°B: 25 abril 4°C: 24 abril		

RELIGIÓN					
Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas		
"Nos comunica mos con Dios y los demás a través de	-Distinguen capacidades que tiene el ser humano, de las que poseen el resto de los seres creados, valorando lo propio de unos y otros. Comprenden las diferentes formas de comunicación humana. -Descubren	Evaluación formativa: Guía de aprendizaje	4°A:04 abril 4°B:03 abril 4°C:31 marzo		
signos y la comunicac ión"	e indican la misión que Dios, a través de Jesús, ha encomendado al ser humano respecto a las relaciones con sus semejantes. -Reflexionan sobre cómo la comunicación favorece las relaciones familiares, escolares y sociales.	Evaluación sumativa: Tríptico con contenidos de la unidad	4°A:09 mayo 4°B: 08 mayo 4°C: 05 mayo		

EDUCACIÓN FÍSICA				
Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas	
Conociend o las habilidades motrices básicas.	-Explicar las habilidades motrices básicas. -Realizar diferentes ejercicios de manipulación.	Evaluación formativa: Práctica de circuito para trabajar habilidades motrices	4°A: 27 marzo 4°B: 26 marzo 4°C: 24 marzo	
	-Realizar diferentes ejercicios de locomociónRealizar diferentes tipos de ejercicios de estabilidad.	Evaluación sumativa: Circuito para trabajar habilidades motrices: -Realizar trote por la línea amarilla dando 5 vueltas sin parar. -Saltos a pies juntos a una valla 10 veces seguidas sin parar. -Lanzar la pelota 10 veces sin dejarla caer al piso. -Atrapar la pelota con las manos sin dejar caer 10 veces. -Salto del paracaídas 10 segundos sin parar coordinando pies y manos. -Realizar 10 saltos de hiperextensión coordinando pies y manos.	4°A: 03 abril 4°B: 02 abril 4°C: 31 marzo	

Unidad	Indicadores de evaluación	Actividad evaluativa	Fechas
Conociendo los instrumentos musicales y su uso en orquestas.	 Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz y adoptando una postura sin tensiones. Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades grupales de audición, expresión, reflexión y creación musical. 	Evaluación formativa: Ensayo de prueba práctica de lectura musical e interpretación.	4°A: 14 abril 4°B: 15 abril 4°C: 15 abril
	 Cantan al unísono respetando el pulso, fraseo y afinación básica. Cantan canciones y/o cánones estudiados en el período. (Opcionalmente tocan en instrumento melódico leyendo las notas de la melodía principal.) Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades grupales de audición, expresión, reflexión y creación musical. 	Evaluación sumativa: Prueba práctica de interpretación vocal	4°A:21 abril 4°B: 22 abril 4°C: 22 abril

TECNOLOGÍA				
Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas	
¡Descúbrelo y compártelo!	Creación de plantilla ppt tema libre elección en el cuaderno de asignatura.	Evaluación formativa: Revisión de cuaderno, a través de pauta evaluativa	4°A:11 abril 4°B: 10 abril 4°C: 07 abril	
	Creación PPT "Te quiero presentar"	Evaluación sumativa: Pauta de evaluación para presentación PPT	4°A: 08 mayo 4°B: 07 mayo 4°C: 05 mayo	

ASIGNATURAS CON HORAS JEC NO LLEVARÁN CALIFICACIÓN:

- TALLER DE INGLÉS
- TALLER JEC LENGUAJE
- TALLER JEC MATEMÁTICA
- TALLER JEC CREARTE
- TALLER JEC DANZA TEATRO