

PLAN DE EVALUACIONES 2° SEMESTRE 2024 UNIDAD 4 5° BÁSICO



Estimadas familias: ¡Viva Jesús!

Esperando se encuentren bien, queremos por medio de este comunicado, entregar información respecto a las evaluaciones sumativas que los estudiantes desarrollarán durante el segundo semestre de este periodo escolar. Es importante señalar, que previo a cada una de las evaluaciones, los docentes enviarán fechas y Objetivos de Aprendizaje (OA) a evaluar, por lo cual, **solicitamos compromiso para que los estudiantes asistan a clases** y puedan enriquecer su aprendizaje desde las distintas experiencias.

Cada una de las actividades de aprendizaje, que a continuación se detallan, serán una valiosa fuente de información, para que nuestros docentes identifiquen el avance en los objetivos propios del nivel, lo que se verá reflejado en la **calificación** que recibirán por cada evaluación.

LENGUAJE Y (COMUNICACI	ÓN	
UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
Plan lector	"Yo elijo mi lectura"	Portafolio deberá ser trabajado en el hogar. y se explicará en clases. Debe escoger solo un libro para realizar un "díptico".	5°A:Lunes 10 de noviembre 5°B:Miércoles 13 de noviembre 5°C:Martes 12 de noviembre
Unidad 4. "Críticas de cine "	E. Formativa: Lectura y Escritura crítica de cine.	 Trabajo clase a clase: La comprensión lectora de obras y análisis de obras, novelas y textos orales. Reforzar ambientes narrativos y descripción de los personajes. Reforzar la escritura y redacción de una opinión. El correo del colegio, ya que, se utilizará el drive para el power point. Planificación de la escritura por medio del power point. Reforzar la escritura, ortografía y redacción. Editan sus escritos mejorando la escritura, ortografía y redacción. Revisión de coherencia, cohesión y faltas de ortografía. Practican entonación para la presentación. 	5°A:Lunes 28 de octubre. 5°B:Martes 28 de octubre. 5°C:Martes 28 de octubre.
	E. Sumativa Crítica de cine en power point.	 Escritura, redacción, cohesión y coherencia en el trabajo. Presentar estructura del trabajo respetando lo solicitado en clases(Ficha técnica, sinopsis, opinión, valoración, personajes y ambiente). Coherencia y cohesión entre la escritura y la presentación. Entonación y volumen acorde a la presentación. Presentarse a sí mismo y saludar al curso. Presentar en fecha acordada. 	5°A:Lunes 18 de noviembre. 5°B:Martes 19 de noviembre. 5°C:Martes de 19 de noviembre

MATEMÁTICA	MATEMÁTICA								
UNIDAD	ACTIVIDAD	TEMARIO	FECHAS						
	EVALUATIVA								
"Datos y probabilid ades"	Evaluación Formativa Trabajo tablas de frecuencia Evaluación Sumativa Prueba	Lectura e interpretación de tablas de frecuencias. Lectura, creación e interpretación de gráfico de barras y líneas. utilizar diagrama de tallo y hoja Calcular promedio de datos. Describir experimentos aleatorios con términos como: seguro, posible, imposible. Crear espacio muestral Comprar probabilidades de distintos eventos.	 5°A: Todo el periodo de clases, mes de noviembre 5°B: Todo el periodo de clases, mes noviembre 5°C: Todo el periodo de clases, mes de noviembre 5°A: Prueba 26 noviembre 5°B: Prueba 26 de noviembre 5°C: Prueba 25 noviembre 						

CIENCIAS NA	TURALES		
UNIDAD	ACTIVIDAD	TEMARIO	FECHAS
	EVALUATIVA		
La Electricida d	E. Formativa: Trabajo clase a clase sobre Creación de circuito eléctrico simple	 Materiales: Fuente de energía (2 O 3 pilas). Portalámparas Porta pilas. Interruptor simple. 3 Cables aislados de 15 cm. Una resistencia (bombilla o LED) 15-25 voltios. Pelacables o tijeras. Cinta aislante Destornillador del tamaño del cabezal del tornillo del portalámparas Base de cartón piedra, cholguán o madera de 30 x 30 cm. 	5°A: 13-11 5°B: 04-11 5°C: 05-11
	E. Formativa: Circuito eléctrico simple	 Indicadores de evaluación: El circuito es completamente funcional, todos los componentes están conectados correctamente y ensamblados de forma segura. Todas las partes del circuito están claramente etiquetadas con la terminología correcta. Explica claramente circuitos simples y paralelos con definiciones precisas. Identifica correctamente 3 conductores y 3 aislantes con ejemplos claros. Proporciona tres ejemplos lógicos y prácticos de cómo conservar energía eléctrica. Trabajo muy limpio y ordenado. Presente el trabajo en la fecha asignada. 	5°A: 15-11 5°B: 07-11 5°C: 07-11

HISTORIA, GEO	GRAFIA Y CIENC	CIAS	SOCIALES	
UNIDAD	ACTIVIDAD		TEMARIO	FECHAS
	EVALUATIVA			
La América y el Chile colonial: Entre lo político y lo cultural.	Desarrollo de Cuestionarios (Juego-Word Wall)	•	Explican por qué las colonias americanas eran dependientes de la metrópoli española. Reconocen en un mapa la división político-administrativa de la América española, señalando los virreinatos y gobernaciones. Explican el rol de la Iglesia Católica durante el período colonial, haciendo referencia a aspectos como la evangelización, la educación y las costumbres.	5°A: 21 de Octubre. 5°B: 22 de Octubre. 5°C: 23 de Octubre.
	Elaboración de Lapbook temático (trabajo en parejas)	•	Explican por qué las colonias americanas eran dependientes de la metrópoli española. Reconocen en un mapa la división político-administrativa de la América española, señalando los virreinatos y gobernaciones. Explican el rol de la Iglesia Católica durante el período colonial, haciendo referencia a aspectos como la evangelización, la educación y las costumbres.	5°A: 15 de noviembre. 5°B: 12 de noviembre. 5°C: 13 de noviembre.

	•	Identifican manifestaciones del sincretismo cultural y	
		religioso durante la Colonia, como las festividades	
		religiosas y las expresiones artísticas, entre otras.	
	•	Reconocen que durante el periodo colonial se	
		conformó una sociedad mestiza con rasgos comunes	
		en toda América que se proyectan hasta el presente.	
	•	Describen, a partir de diversas fuentes, aspectos	
		claves de la prolongación de la lucha entre españoles	
		y mapuches, considerando la guerra de Arauco,	
		guerra defensiva y sistema de parlamentos.	
	•	Indagan, a partir de la lectura de fuentes, formas de	
		trabajo establecidas por los españoles, tales como la	
		encomienda y la esclavitud.	
	•	Explican los objetivos de la evangelización y dan	
		ejemplos de cómo se llevó a cabo (ej. Pueblos de	
		indios, utilización de lenguas indígenas, misiones, etc.).	
	•	Reconocen el proceso de mestizaje como una	
		consecuencia de las maneras en que se relacionaron	
		españoles e indígenas.	
	•	Fundamentan opiniones respecto a las distintas formas	
		en que se relacionaron españoles y mapuches.	

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
Paisajismo	Evaluación formativa:	Presentación del tema asignado sobre el	5°A: mes de octubre
latinoamer	Trabajo clase a clase	"Paisajismo latinoamericano" y pequeña	5°B: mes de octubre
icano	-	muestra del arte asignado:	5°C: mes de octubre
	Evaluación sumativa:	-Trabajo en equipo.	5°A: 15/11
	Presentación artística	-Organización.	5°B:15/11
		-Responsabilidad.	5°C:11/11
		-Uso de materiales.	
		-Tiempo.	

RELIGIÓN			
UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
"Los valores cristianos como oferta de	EVALUACIÓN FORMATIVA Guía de aprendizajes	 Comparan actitudes de una sana convivencia, con los valores del Reino de Dios contenidas en parábolas de Jesús. Analizan distintas situaciones cotidianas, para mejorar la convivencia escolar y familiar. 	5°A: 21 de octubre 5°B: 24 de octubre 5°C: 25 de octubre
sentido"	EVALUACIÓN SUMATIVA Exponer 1 bienaventuranza o milagro de Jesús	Eligen y exponen 1 bienaventuranza de Jesús y los valores contenidos en ella que aportan al enriquecimiento de sus vidas y la sana convivencia	5°A: 18 de noviembre 5°B: 21 de noviembre 5°C: 22 de noviembre

EDUCACIÓN FÍSIC	CA		
UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS	
Aprendiendo a trabajar en equipo en nuestra escuela	EVALUACIÓN FORMATIVA: Práctica de Juegos Pre deportivos basado en el deporte a trabajar. (voleibol)	 Rol trabajo en equipo juego limpio honestidad cooperación entorno natural reglas y normas cuidado del entorno principios de juego. 	5°A: 26 de septiembre. 5°B: 25 de septiembre 5°C: 02 de Octubre.
	EVALUACIÓN SUMATIVA: Práctica de fundamentos básicos del deporte trabajado	Roltrabajo en equipojuego limpiohonestidadcooperación	5°A: 21 de Noviembre 5°B: 20 de Noviembre. 5°C: 20 de Noviembre

Realización de movimientos básico (saque bajo y alto, antebrazo y dedos)	
--	--

MÚSICA					
UNIDAD		ACTIVIDAD EVALUA	TIVA	TEMARIO F	ECHAS
Maduración consolidación trabajo del año	y del	E. FORMATIVA: presentación canción "Aconcagua	Ensayo: "grupal" a".	instrumento melódico 5º	6°A:12 noviembre 6°B:11 noviembre 6°C:11 noviembre
		E. SUMATIVA: Present parejas "Aconcagua".	ación en canción	instrumento melódico 5º	6°A:19 noviembre 6°B:18 noviembre 6°C:18 noviembre

TECNOLOGÍA				
UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUA	TIVA	TEMARIO	FECHAS
Creación de objeto tecnológico simple.	Evaluación for Construcción de tecnológicos	ormativa objetos umativa: objetos	Presentación de objetos tecnológico a partir de las necesidades del entorno de la sala de clases, teniendo en consideración: -Planificación - Uso de materiales -Construcción del objeto -tecnológico	5°A:mes de octubre 5°B: mes de octubre 5°C:mes de octubre 5°A:14/11 5°B:14/11 5°C:12/11
			- Diseño - Responsabilidad - Actitud del equipo	
			- Tiempo	

ORIENTACIÓN	N		
UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
Prevención de Drogas y alcohol	E. Formativa: Realización de cuestionario (Juego Wordwall)	 Reconocer y describir causas y consecuencias del consumo de drogas. Identificar factores que lo previenen y proponer estrategias para enfrentarlo, como mantener hábitos de vida saludable y aprender a manejar el estrés. 	5°A: 21 de Octubre. 5°B: 17 de Octubre. 5°C: 21 de Octubre.
	E. Sumativa: Realizar un panel informativo.	 5°A Panel informativo sobre beneficio de tener una vida saludable y la importancia de practicar hábitos saludables. 5°B Panel informativo sobre los hábitos de la vida saludable para aprender a manejar el estrés. 5°C Panel informativo sobre Ideas para prevenir y evitar el consumo de alcohol u otras drogas. 	5°A: Lunes 18 noviembre 5°B: Jueves 21 noviembre 5°C: Lunes 14 noviembre